Escuela Agrotécnica de Zonda

4° año 1° y 2° división

Espacio Curricular: Geografía –

Guía Nº 7

Escuela Agrotécnica de Zonda

Docente: Viviana Pérez

Curso: 4° año 1° y 2° división. Ciclo Orientado

Turno: Mañana

Área Curricular: Geografía

<u>Título</u>: Unidad N° 2: Análisis de Pirámides de Población

Objetivos: - Adquirir practica en el análisis de gráficos.

-Estimular la capacidad de justificación de afirmaciones a partir de la información contenida en los gráficos

Contenidos: Dinámica y estructura de la población. Distribución, composición. Pirámides de

población. Tipos de pirámides

Capacidades: Resolución de Problemas. Pensamiento crítico. Compromiso y Responsabilidad

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

TEMA: ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN. ANÁLISIS DE PIRÁMIDES

ACTIVIDADES

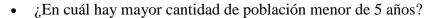
- 1. Lea atentamente la información brindada en la guía y luego responda:
- 2. ¿Qué es una pirámide de población y para qué sirven?
- 3. ¿Cómo se clasifican las pirámides? Explique
- 4. ¿Cuál es la importancia de comparar dos o más pirámides?
- 5. Busque el significado de: mortalidad, natalidad, Esperanza de vida
- 6. Observe atentamente las pirámides de Argentina, Italia, Japón y La India analícelas teniendo en cuenta los siguientes puntos:
- Tipo de pirámide de población (comportamiento de la natalidad y la mortalidad).
- ¿En cuál hay mayor porcentaje de población adulta comprendida entre los 20 y los 49 años?



Docente: Viviana Pérez (vdelvperez@gmail.com)

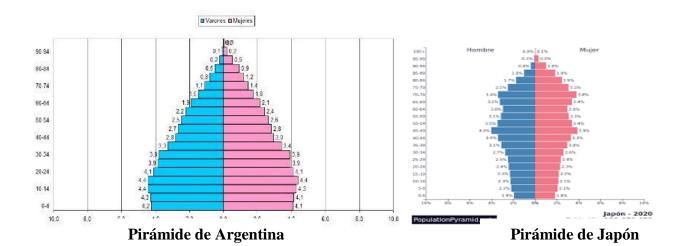
Espacio Curricular: Geografía

Guía Nº 7



- ¿En qué país hay mayor Esperanza de vida? ¿Esto qué implica?
- ¿En cuál cree usted que la tasa de mortalidad es más alta? ¿Por qué?
- ¿Por qué Italia hay mayor concentración de población entre los 30 y 40 años?





2011 Population Pyramid for Italy

Age
1004
93.99
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.94
90.9

Pirámide de Italia

Pirámide de la India

- 7. **Observe** las pirámides de Córdoba, Formosa y Capital Federal que aparecen en el documento de información y luego responda:
 - a) ¿Por qué provincias de un mismo país, pueden tener pirámides de población con características diferentes?

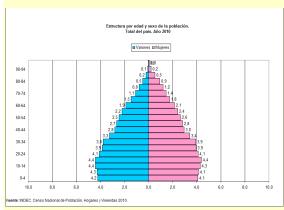
4° año 1° y 2° división



DOCUMENTO DE INFORMACIÓN

Hay muchos adultos y ancianos en una población? ¿Hay altos niveles de mortalidad infantil? Se trata de una población que ha recibido grandes aportes migratorios? Todos estos interrogantes, y muchos otros, se pueden plantear y empezar a responder analizando pirámides de población.

¿Qué es una pirámide de población?



Una pirámide de población es un gráfico que brinda información sobre la población de un lugar en un momento determinado. En ella se representa, básicamente, la composición por edad y sexo de la población pero, además, se puede inferir otro tipo de información, como migraciones, mortalidad infantil, guerras, epidemias, políticas vinculadas a la natalidad, etc. Es decir, analizando una pirámide de población se puede interpretar la dinámica y evolución de una población y, en algunos casos, ciertos factores que modifican su composición por edad y sexo.

Tipos de pirámides de población

Existen tres modelos de pirámides de población, que representan diferentes dinámicas demográficas.

Pirámide estacionaria o Campana: este modelo de pirámide corresponde a poblaciones en las que la natalidad y la mortalidad se mantienen constantes durante un largo periodo de tiempo. Pirámide Progresiva o Torre Eiffel: en este modelo de pirámide se observa una base muy ancha

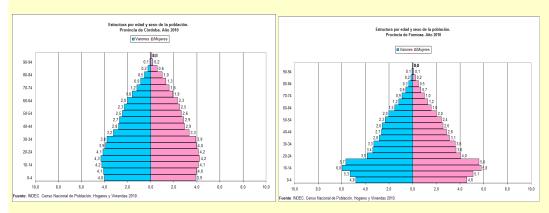
Espacio Curricular: Geografía

Guía Nº 7

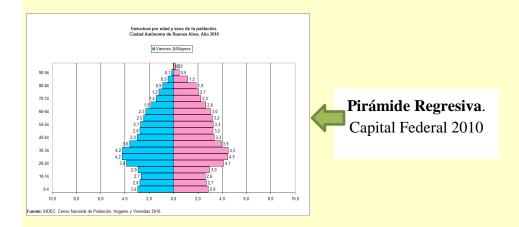


y una cima muy angosta. Es típico de poblaciones en las que tanto la natalidad como la mortalidad son altas y la población crece a un ritmo rápido.

Pirámide Regresiva o Urna funeraria: en este modelo, la base de la pirámide es más pequeña que los escalones siguientes. La pirámide adquiere esta forma en poblaciones cuya natalidad ha descendido en los últimos años y es baja. Este fenómeno genera un envejecimiento de la población.



Pirámide Estacionaria. Córdoba, 2010. Pirámide Progresiva. Formosa 2010



¿Cuál es la utilidad de analizar pirámides?

Analizando las pirámides de población de diferentes lugares podemos comparar su comportamiento demográfico. Por ejemplo, se puede conocer si la mortalidad y la natalidad han variado en los últimos años.

Espacio Curricular: Geografía

Guía Nº 7

Por otra parte, analizando varias pirámides de un mismo lugar correspondientes a diferentes momentos históricos, pueden reconstruir su historia demográfica, observando la evolución de los diferentes grupos etarios. Pueden analizar, entre otras cosas, un fenómeno de migración relacionando las pirámides que corresponden al lugar desde

La interpretación de la información contenida en las pirámides de población

donde emigra un grupo de población y al lugar adonde dicha población arriba.

Para interpretar una pirámide de población se puede comenzar por identificar el tipo de pirámide, es decir, si se trata de una pirámide estacionaria, progresiva o regresiva. Esto permite conocer el comportamiento de la natalidad y la mortalidad, así como deducir la evolución de la población (ritmo de crecimiento, decrecimiento, etc.), comparando, por ejemplo, el ancho de la base y de la cima de la pirámide.

El fenómeno de la mortalidad infantil también se refleja en una pirámide de población. En ese caso, el primer escalón de la pirámide (0 a 4 años) se muestra más angosto que el siguiente.

Algunos sucesos afectan particularmente a determinados grupos: guerras, trabajos estacionales (también conocidos como trabajos "golondrina") y grandes flujos migratorios suelen incidir más sobre la población activa (es decir, la incorporada o en edad de incorporarse al mercado de trabajo que, estadísticamente, corresponde al grupo comprendido entre los 15 y los 64 años). Un análisis de una pirámide de población permite visualizar el impacto de estos eventos sobre la estructura demográfica.

Asimismo, la dinámica de los mercados laborales suele estar asociada a fenómenos de emigración o inmigración: por ejemplo, poblaciones que han experimentado grandes emigraciones tienen pirámides con huecos en los grupos de hombres adultos (que son quienes suelen predominar en los movimientos migratorios); por el contrario, aquellas jurisdicciones que han recibido un gran aporte inmigratorio pueden manifestar, en sus pirámides, salientes importantes en los grupos etarios masculinos en edad activa.

Por último, es importante acceder a información adicional que pueda complementar la interpretación o explicar algunos fenómenos que no pueden ser estudiados con solo analizar la pirámide: por ejemplo, un hueco en dos o tres escalones consecutivos podría corresponder a algún fenómeno masivo pero, sin recurrir a otras fuentes, es difícil asegurar si se debe a una guerra, epidemia o migración.

Docente: Viviana Pérez (vdelvperez@gmail.com)

Agrotécnica de Zonda Espacio Curricular: Geografía — Guía Nº 7

Bibliografía

.-https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_7c02fdf5-b548-45d3-9b7e4aad848491ae/91686/data/4a0dba4d-7a08-11e1-82fa-ed15e3c494af/index1.htm
https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=piramide+de+poblacion+la+India&client=av
g&sa=X&ved=2ahUKEwiwirrc8qXrAhXnDrkGHTW7BmkQsAR6BAgFEAE&biw=976&bih=399#imgrc=GHYpT
BqvoeyLeM

Coordinador: Técnico Nelson Ahumada