

Escuela: JINZ N.º 17
Año:2020

Salita: 3, 4 y 5

Música

Escuela: JINZ N.º 17

Docente: González Andrea

Salita: 3, 4 y 5

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Música

Contenido: Interpretación de canción.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Título de la propuesta: **“Con Ritmo Lavo Mis Manos”**

Las manos son los principales portadores de gérmenes que causan enfermedades el contacto permanente con objetos, alimentos, animales o ambientes sucios, favorece el transporte de bacterias y virus.

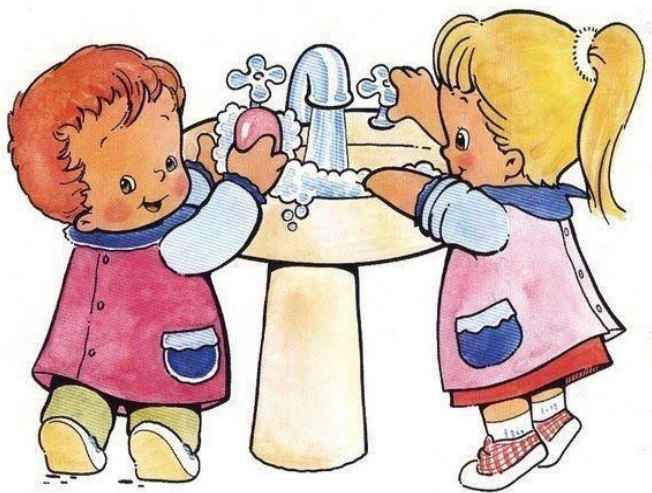
Durante los primeros años de vida, los niños aprenden y adquieren con mayor facilidad los hábitos básicos, entre ellos los de higiene.

A través del área de música por medio del canto se le brinda a los niños y niñas, varias experiencias que pueden enriquecer el aprendizaje del lavado de las manos.

Actividades:

- 1) Presentación de la canción: “A Lavarse las Manos” https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=7_V9ooxqsWg&feature=emb_logo
- 2) Algún miembro de la familia leerá la letra de la canción.

A lavarse las manos
con agua y jabón
para que siempre estén limpias
y sean una sensación
y que las enfermedades
no nos puedan atacar
porque con las manos limpias
siempre sanos vamos a estar.
A lavarse... las manos.
A lavarse... con agua y jabón.
A lavarse las manos
con agua y jabón
A lavarse las manos
con agua y jabón
con una refregadita
que nos dure un montón.
Antes de las comidas
y después de jugar
siempre una lavadita
a nuestras manos vamos a dar.



- 3) Con ayuda de algún familiar memorizo la letra.
- 4) Practico los ocho pasos de un buen lavado de mano con ayuda.



5) Mientras lavo mis manos canto la canción.

Escuela: JINZ N.º 17

Docente: González Andrea

Salita: 3, 4 y 5

Año: 2020

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Música

“Cantando Ayudamos A Ordenar”

Fundamentación:

Las rutinas en la educación infantil son fundamentales, puesto que marcan la pauta a la hora de desarrollar los acontecimientos de la jornada escolar.

Lo importante, es hacer de todas las rutinas (de alimentación, descanso, higiene, juego y tareas propias de la vida escolar) rituales amorosos y divertidos y no obligaciones impuestas.

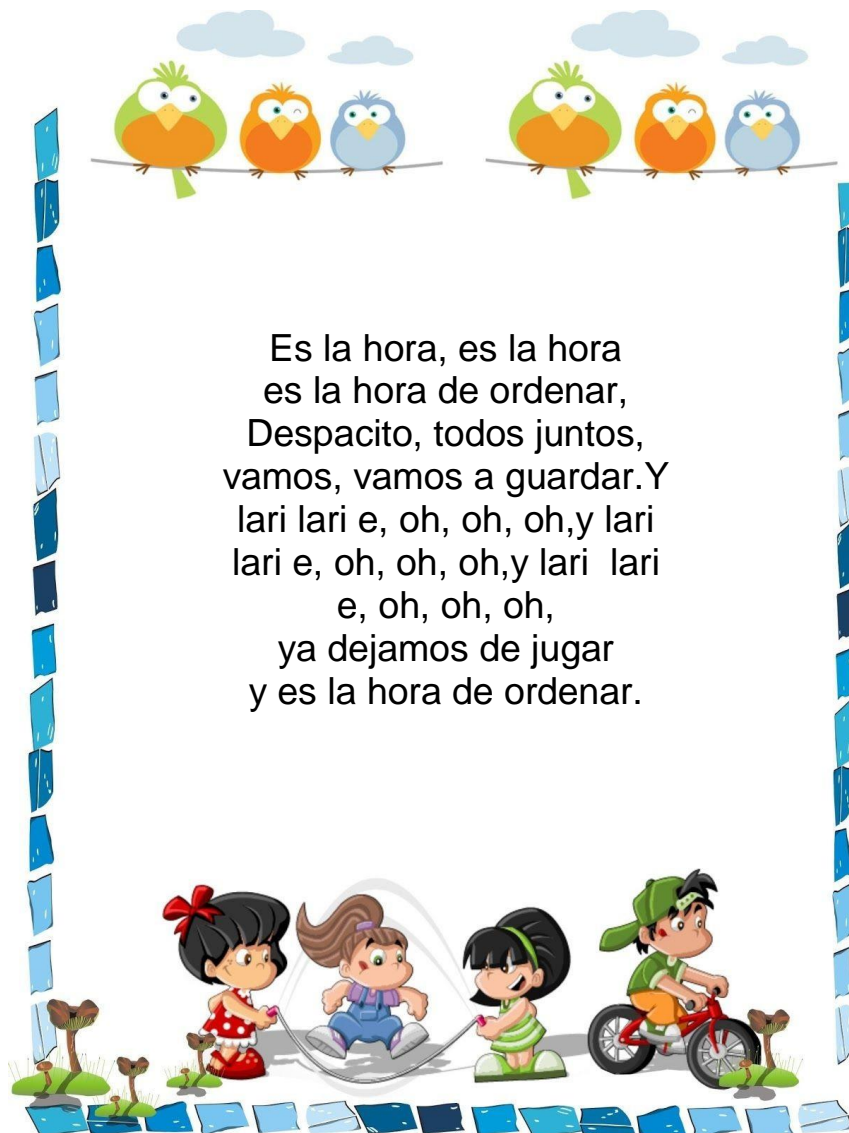
Un tradicional recurso para introducir a los niños y niñas en esas rutinas es a través de canciones, sencillas, de rima fácil, con acompañamiento de gestos y movimientos corporales que invitan a un rápido aprendizaje, de una forma lúdica.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Contenido: Canto: Interpretación de Canción.

Actividad N°2

- 1) Presentación de la canción: "Es la hora, es la hora"
- 2) Algún miembro de la familia leerá la letra de la canción.



La Música "Es la hora de jugar". Xuxa

- 3) Con ayuda de algún familiar memorizo la letra.
- 4) Ahora ayudar a mama a guardar tus juguetes y ordenar cantando la canción.

