

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, serie numérica, situaciones problemáticas sencillas. Lengua: Reconocimiento de fonemas, las vocales.

Ciencias naturales: medio ambiente natural. Cuidado del medio ambiente.

Ciencias sociales: efemérides: 17 de agosto, figura y homenaje al Gral. San Martín. Manualidades, expresión y arte. Emociones.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Reciclado.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: Repertorio oficial: Himno al Libertador General San Martín. La danza como manifestación cultural. Danzas folklóricas: chacarera simple.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: motricidad fina y lanzamiento.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: juegos recreativos, adaptando la coordinación y velocidad.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: La huerta, tipos laborales culturales en ella.

Celador: Julio Poblete. Higiene personal; lavado de manos, higiene al cocinar

Nivel: Taller Pre-ocupacional.

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

“Estimado papá y/o tutor: En primer lugar, quiero agradecerles por su valiosa colaboración para que los alumnos trabajen en cada guía enviada y también a continuación quiero dejarles algunas recomendaciones: las actividades propuestas en casa se deben realizar siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realicen pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

fin de semana-. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlo cuando lo solicite.

Cariños, seño Tatiana.

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

Actividad: porta vela con cucharitas descartables

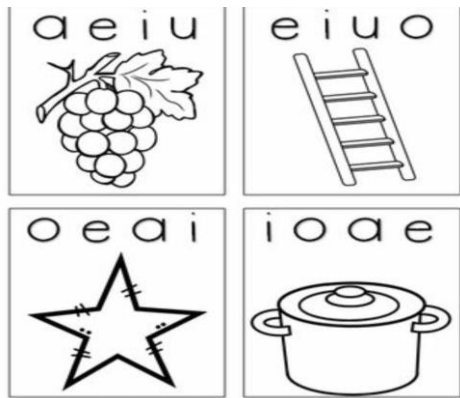
Materiales: cucharitas descartables de postre, un cartón o cartulina y pegamento.

Pasos: hacemos un círculo del tamaño que cada uno desee, a las cucharitas les cortamos los cabos, colocamos pegamento alrededor del círculo y comenzamos a pegar hasta cubrir el círculo más o menos dos filas y así quedaría terminado este bello porta velas.



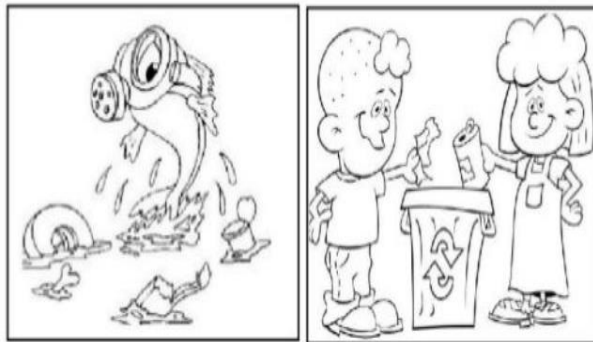
Área: Lengua.

Mira las imágenes y tacha la letra con la que inicia el nombre de cada dibujo.



Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Observa las imágenes, conversa con el familiar que te ayuda sobre el cuidado del medio ambiente, luego pinta y encierra en un círculo la acción que ayuda a preservar el medio ambiente.



Área Psicomotricidad.

Vamos a recortar tiras y a pegar. Con la ayuda de un miembro de la familia tratamos de recortar tiras de papel de aproximadamente 3 centímetros de ancho (el largo no importa) unas 10 a 15

Día 3. Área Matemática.

Resolvemos un sencillo problema y dibujamos

Juan tiene 2 naranjas y su mamá le regaló 3 naranjas más para que prepare un sabroso jugo. ¿Cuántas naranjas en total utilizó para hacer el jugo?

Área: Educación Física.

- 1) **SALTO AVENTURA:** realizamos un circuito utilizando cajas, sillas, palos, botellas, cuando este realizado el mismo nos vamos al punto de partida y lo ponemos en práctica saltando y esquivando todos los obstáculos hasta llegar al banderín (de botella) el cual hay que tocar y regresamos al punto de salida haciendo lo mismo.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Completa con una carita 😊 (feliz) o ☹️ (triste) lo que te provocan las siguientes afirmaciones.

- Divertirte con amigos.
- Responder mal a alguien.
- Tomar helado.
- Bañarte.
- Escuchar música.

Area: Música.

- 1- Leemos el Himno al Libertador General San Martín o pedimos que algún familiar lo lea por nosotros. Repetimos por estrofas para aprenderlo usando como soporte tecnológico (video desde el celular)

HIMNO AL LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN

Yerga el Ande su cumbre más alta
Dé la mar el metal de su voz
Y entre cielos y nieves eternos
Se alza el trono del Libertador
Suenen claras trompetas de gloria
Y levanten un himno triunfal
Que la luz de la historia
Agiganta la figura del Gran Capitán
De las tierras del Plata a Mendoza
De Santiago a la Lima gentil
Fue sembrando en la ruta laureles
A su paso triunfal, San Martín
San Martín, el señor en la guerra
Por secreto designio de Dios
Grande fue cuando el sol lo alumbraba
Y más grande en la puesta del sol
Padre Augusto del pueblo argentino
Héroe magno de la libertad
A su sombra la patria se agranda

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

En virtud, en trabajo y en paz
¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre
Honra y prez de los pueblos del sur
Aseguren por siempre los rumbos
De la patria que alumbra tu luz
Música: Arturo Luzzatti
Letra: Segundo M. Algañaraz

Día 5. Área: Agropecuaria.

-En familia conversamos sobre, ¿Qué es una huerta?, ¿Qué se obtiene de ella? ¿Qué es huerta orgánica? En el cuaderno de la materia ilustramos una huerta, decorar el dibujo con los recursos que tenga al alcance (lápices de colores, témperas o papelitos), con ayuda escribir un cartelito con la siguiente frase "Huerta la ilusión"

Área: Actividad especial de celador.

- OBSERVAMOS LAS IMÁGENES "COMO LAVARSE LAS MANOS PARA NIÑOS 2020- (ENVIADO POR WHATSAPP)
- TENIENDO EN CUENTA LA EXPLICACION DE LAS IMÁGENES, PARA COMPLETAR EL ASEO DE NUESTRAS MANOS. RECUERDA LAVARTE LAS ANTES DE CADA COMIDA Y PERMANENTEMENTE PARA PREVENIR CUALQUIER ENFERMEDAD.

Día 6. Área: Tecnología.

Decoramos latas para usos varios.

Materiales: tarro de durazno o arveja o caballa, papel goma Eva etc. pegamento

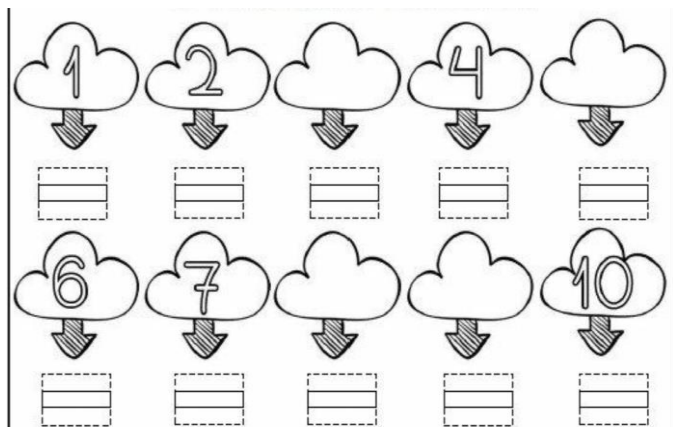
Pasos: nos aseguramos que el tarro este limpio, tomamos la medida por su contorno colocamos pegamento y pegamos el papel o goma Eva alrededor de forma prolijo y así queda terminado la lata multiuso.



E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Área Matemática.

Completa los números que falta y también escribí debajo cada numerito.



Día 7. Área: Educación Física.

LLENAMOS LA BOTELLA: en el punto de salida colocamos un balde con agua con un vaso dentro y a los 20 metros una botella vacía. El juego consiste en ver quien llena la botella con el vaso más rápido

Área: Lengua.

Realizo dos dibujos solo de objetos, elementos, cosas, que empiecen con la vocal "A"-
"I".

Día 8. Área: ciencias naturales.

Marco con una cruz las opciones que contaminan el medio ambiente.

- Quemar hojas.
- Arrojar basura a las acequias, cunetas.
- Reciclar materiales.
- Dejar el agua de la canilla abierta, aunque no la esté ocupando.
- Separa la basura orgánica de la que no lo es.

Área: Psicomotricidad.

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posibles.

Día 9. Área: ciencias sociales.

Realizo con ayuda un soldadito homenajeando al General San Martín, el Padre de la Patria.

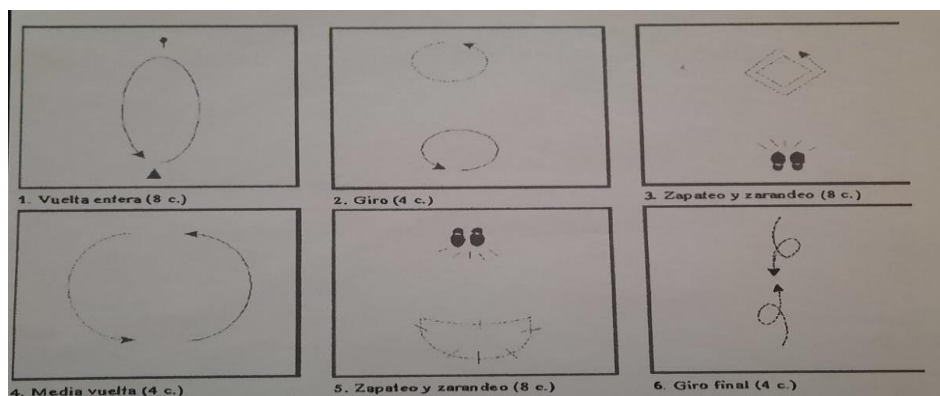
Materiales: palito de helado, cartulina azul, papelitos de color piel, rojo, negro y blanco.

Utilizar el siguiente modelo para el armando.



Area: Música.

1- -Observamos el siguiente gráfico de la coreografía de la chacarera simple, lo copiamos con ayuda de algún familiar en el cuaderno de música.



Luego proyectamos el video: chacarera simple “La Rendición” Prestamos mucha atención para aprender la danza. Repetimos varias veces la coreografía, con apoyo de algún familiar de ser necesario. ¡Mucha suerte!!!

(El vídeo será enviado como soporte por WhatsApp).

Día 10. Área: Agropecuaria.

-Con la ayuda de un familiar recortar y pegar diferentes tipos de herramientas y máquinas necesarias para trabajar en la huerta.

Actividad especial de celador.

HOY REALIZAMOS TURRON DE CHOCOLATE, CEREALY FRUTOS SECOS”

INGREDIENTES: ½ TAZA DE CEREALES, 3 TAZAS DE CHIPS DE CHOCOLATE, ½ TAZA DE NUECES EN TROCITOS, ½ TAZA DE MIEL

PREPARACION: MEZCLAR EL CEREAL, LAS NUECES CON LA MIEL

EXTIENDE LA MEZCLA EN UNA BANDEJA CON PAPEL MANTECA, CON UNA ESPATULA DARLE LA FORMA DE BARRADERRITE EL CHOCOLATE, ESPARCIR BIEN CON UNA ESPATULA, DEJAR ENFRIAR Y LLEVAR A LA HELADERA. ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!



Directora: Monica Loyola