

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- Adaptada

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Torres Carina-Tarabay Silvia- Noguera Susana-Saavedra Olga

Grado: Tercero A-B-C-D

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “En la recta final”

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales-Lengua-Ciencias Naturales-Matemática-Formación Ética

Propósitos: Generar la resolución de problemas poniendo en juego los saberes significativos del alumno.

Capacidades:

Comunicación: Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etcétera.

Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

Contenidos: Ciencias Sociales: Circuito Productivo: actores que participan en cada etapa de producción Principales actores que participan en los niveles de gobierno (Nacional-Provincial-Local)

Contenidos: Ciencias Naturales: Interrelaciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas., animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Estructuras utilizadas en la alimentación: Boca con diferentes tipos de dientes, picos de forma variada, patas y garras.

Los materiales y sus transformaciones por variación de la temperatura.

Contenidos: Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en voz alta)

Contenidos: Matemática: Respecto de las Operaciones: Suma y resta con distintos significados: agregar, retroceder.

Contenidos: Formación Ética y Ciudadana. Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada.

Criterios de Valoración

- Identifica los pasos que intervienen en cada etapa del proceso productivo.
- Reconoce los integrantes de los poderes que forman los diferentes niveles del gobierno nacional, provincial y local.
- Reconoce que los animales utilizan como alimento dietas que pueden ser variadas (herbívoros, carnívoros y omnívoros).

- Describe aspectos de los materiales que los caracterizan y sus transformaciones por variación de la temperatura.
- Selecciona la opción adecuada de acuerdo a la situación planteada.

Indicadores:

- ✗ Reconoce e identifica las etapas del proceso productivo.
- ✗ Reconoce los poderes que integran el gobierno nacional, provincial y local.
- ✗ Identifica las principales autoridades de cada uno de los niveles gubernamentales.
- ✗ Reconoce diversidad de dietas animales herbívoras, carnívoras y omnívoras.
- ✗ Identifica estructuras utilizadas en la alimentación boca con diferentes tipos de dientes, picos de formas variadas, patas y garras.
- ✗ Identifica los cambios y transformaciones de los materiales por variación de la temperatura.
- ✗ Lee de manera autónoma.
- ✗ Separa en sílabas una palabra.
- ✗ Aplica el algoritmo de la suma y la resta.
- ✗ Diferencia buenas actitudes de otras que no lo son.

Desafío.: Resolver la sopa de letras.

Martes 24 de Noviembre.

A Renata y sus amigos les gusta jugar a ser locutores de radio. Lee esta publicidad.

Con el tuco en la lata TOMATINO
¡Tu familia va a chuparse los dedos!
ES TAN RICO, SANO Y NUTRITIVO
¡Que te felicitarán con un aplauso emotivo!
Búscalo en el Super o en tu almacén de confianza.
¡Disfrutalo en tus comidas y llenate la panza!

Encierra la respuesta correcta

- a) El texto de trata de: **lata de tomates- lata de arvejas.**
- b) ¿Qué materia prima se utiliza para fabricar la salsa? **Choclos- zapallos- tomates.**

2-Ordena de 1 a 3 las etapas del Circuito productivo del tomate.

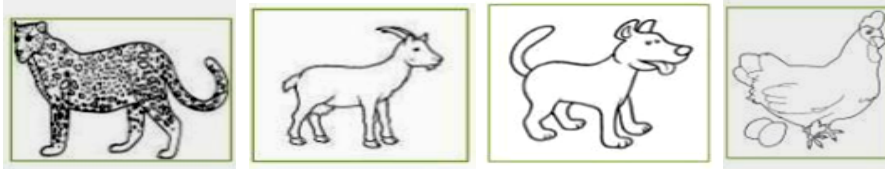
	ETAPA COMERCIAL
	ETAPA AGRARIA
	ETAPA INDUSTRIAL

Miércoles 25 de Noviembre.

¿Recuerdas la historia del león pelado?

Estos animalitos participaron del concurso para la confección de su peluca

Escribe debajo si son **carnívoros, herbívoros, omnívoros.**



¿Quién ganó el concurso? **Realiza** las cuentitas. **Pinta** el ganador

loro

$26+23=$

mono

$65-10=$

Jueves 26 de Noviembre

Extrae del texto las palabras que están subrayadas y sepáralas en sílaba.

:

:

:

:

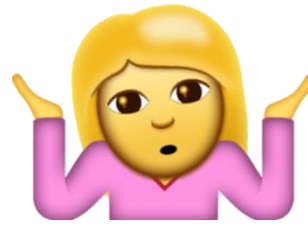
¿Cómo obtiene el alimento el león pelado? **Une** con flechas.



- Tienen muelas, dientes y colmillos igual desarrolladas para poder comer de todo.
- Tienen los colmillos largos y afilados para matar otros animales y triturar la carne que comen.

Recuerda el cuento.

¿Qué te pareció la actitud de los amigos del león? **Pinta**



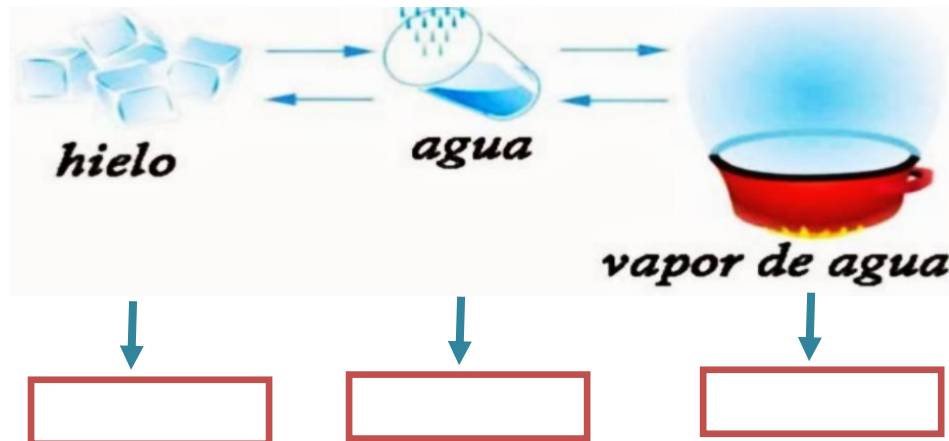
Renata es olvidadiza ¿Puedes ayudarla con esta tarea?

Colorea con **verde** el cuadro que tenga las autoridades que gobiernan a Nivel Nacional, con **rojo** el que tenga las autoridades a Nivel Provincial y con **celeste** el que tenga las del Gobierno departamental.

Gobernador	Intendente	Presidente
Vice gobernador	Concejales	Vice presidente

Al león pelado le gustaba experimentar con elementos de la naturaleza.

Completa según corresponda: Líquido, Sólido y Gaseoso.



Viernes 27 de Noviembre.

¡Desafío!

Envía un audio con tu lectura del aviso a la señorita.

Encuentra en la sopa de letras las palabras: **comercio- tomate- cosecha- fábrica.**

T	O	M	A	T	E	S	S
A	G	R	A	R	I	A	A
C	O	S	E	C	H	A	L
C	O	M	E	R	C	I	O
F	A	B	R	I	C	A	A

Equipo de Conducción. Directora: Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Dominguez- Analía Becerra.