

EEE Múltiple 25 de Mayo Inclusión 2° Áreas Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Sección Inclusión 2° con adaptaciones

Turno: tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Título: jugando aprendo

Contenidos

Desarrollo de la coordinación bimanual, la prensión y la motricidad fina, desplazamientos corporales

Matemática: numeración, hasta 6, conteos, seriación por tamaño, nociones espaciales

Lengua: prácticas del lenguaje, vocales, el nombre propio, escucha comprensiva

Ciencias Naturales: seres vivos las plantas

ACTIVIDADES

Recuerda antes del desarrollo de la actividad colocar la fecha y tu nombre

Día 1 Lengua

1-Escribe los nombres de los integrantes de tú familia, cuenta las letras escribe el número y marca la primera y última letra en cada uno de ellos. Por ejemplo

Y O S E L I 6

.....

2-Recorta letras y arma con ellas 3 nombres de los que escribiste en el punto anterior ahora la seño te dirá como suena cada letra y tú la repetirás

Día 2 Jugamos con masa de sal

1-Ayudamos a mamá con la preparación los ingredientes son: harina, agua, sal y cualquier color; si no tenemos ningún colorante la dejamos así y una vez seca la masa la podemos pintar con marcadores, tizas, esmalte de uñas.

2- Hacemos pelotitas de diferentes tamaños con un palito le hacemos un agujerito atravesando la pelotita de un extremo a otro, estas serán las perlas de un collar o brazaletes, dejamos secar y luego las enhebramos en una cinta, cordón, lana, piolín,

Día 3 Seriación

1- Con materiales que tengamos en casa podemos realizar un ordenamiento por tamaño por ejemplo con las zapatillas de mamá, papá y las tuyas, busca otros objetos como piedras, palitos, etc.

2- Mamá dibuja en el cuaderno 3 círculos de diferente tamaño grande- mediano y pequeño y tú deberás dibujar en cada círculo lo que te piden:

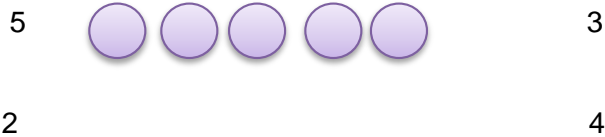
En el círculo grande dibuja un oso.

En el círculo pequeño una pelota.

En el círculo mediano un sol

Día 4 Numeración

-Con materiales que tengas en casa realiza conteos de diferentes números. Luego debes hacerlo en el cuaderno



-Jugamos con un plato de harina, arena o polenta en el podemos hacer números y letras mamá me dicta y tú lo realizas, luego realizas esta actividad en tu cuaderno

Día 5 Lengua

1-Escribe la primera letra de tu nombre.

.....

2-Dibuja tres objetos que empiecen con la misma letra de tu nombre

3-Escribe arriba de la línea números y abajo letras.



4-Escribe tu nombre y decóralo a tu gusto.

.....

Día 6 Los colores jugamos al veo, veo

1-Un integrante de la familia comenzará el juego diciendo: - “veo veo” una cosa de color rojo, y otro integrante procederá a decir el nombre de todos los objetos rojos que estén en la habitación, luego será el turno de Yoseli

2-Dibuja 3 objetos que sean de color rojo, amarillo y verde. Por ejemplo: el sol, un tomate, una planta.

Día 7 Matemática Sumas

1-Realicemos juntos en familia la siguiente actividad. Trabaja con material concreto (lápices, juguetitos, tapitas, fideos, broches, cucharas.) pedimos que ponga 2 elementos y le agregamos 1 más ¿cuántos tenemos ahora?, pongo 3 elementos le agrego 2 más ¿Cuántos elementos tengo ahora? Lo hacemos solo hasta el número 6

2-Luego realiza unos cuatro ejemplos en el cuaderno. sumas

3- escribe los números del 1 al 6

Día 8 Ciencias Naturales - Seres vivos - Las plantas

-Con ayuda de mamá realiza un germinador luego debes ubicarlo en un espacio donde le dé el sol y regarlo diariamente.

-Escribe con ayuda como lo hiciste

Día 9 Lengua

1-Adivina adivinador mamá o un integrante de la familia me lee las siguientes adivinanzas y tú escribes las respuestas en tu cuaderno y pinta las vocales

Pequeño soy, en la cartuchera estoy

Si te equivocas me usarás,

Y todo como nuevo quedará

Tengo dos ventanitas

En la que tus dedos asoman

Cuando abro y cierro mis deditos

Lindas cosas cortarás

2- Recorta o escribe 2 palabras que comiencen con

U-

E-

I-

3- Dibuja dos objetos que comiencen con

A

O

Día 10 Desplazamientos Corporales

1- Algún integrante de la familia elige un lugar de la casa donde podrán desplazarse libremente y sin obstáculos

A-Caminar libremente

B-Caminar en puntas de pie

C-Saltar con un pie, y con los dos

D-Caminar mientras la mamá marca el ritmo con palmadas

E-Aumentar el ritmo de las palmadas para que el niño corra

F-Dejar de hacer palmas para que el niño se detenga en el lugar

G-Repetir varias veces las distintas consignas, puede ser con música, a los fines de favorecer el buen ánimo y actividad física en el aislamiento en el que se encuentran los hijos.

Directora: Prof. Roxana Valdez