

ESCUELA: Dr. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **GRADO:** 2º A Y B **ÁREAS:** INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

CICLO: PRIMERO

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1 **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

TÍTULO: "LA AVENTURA DE APRENDER EN CASA"

ÁREA	PROPÓSITOS	CRITERIOS
LENGUA	LOGRAR IDENTIFICAR RIMA	APRENDO LA RIMA Y EL GRUPO ORTOGRÁFICO MB-MP
MATEMÁTICA	RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	RESUELVO DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
CIENCIAS SOCIALES	PROMOVER LA BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y RESUMEN DE LA INFORMACIÓN	BUSCO INFORMACIÓN DE DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICAR CÓMO EL CUERPO CAMBIA	COMPARO CAMBIOS CORPORALES EN EL SER HUMANO
FORMACIÓN ÉTICA.	LOGRAR UNA BUENA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA	PARTICIPO, ELABORO Y CONSTRUYO UN COLLAGE.

DESAFÍO: "REALIZAR UN COLLAGE EXPLICATIVO SOBRE LAS FORTALEZAS Y VIRTUDES QUE TIENE LA FAMILIA"

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

LUNES 7 DE JUNIO

LENGUA

GRUPO ORTOGRÁFICO MP – MB



15)- ORDENA LAS SÍLABAS Y DESCRIBE LAS PALABRAS CON MP

NA – LAM – PA – PA – PA – TO – NA – DA – PA – EM – RA – CAM – MEN – CAM -

16) - REDACTA UNAS LINDAS ORACIONES

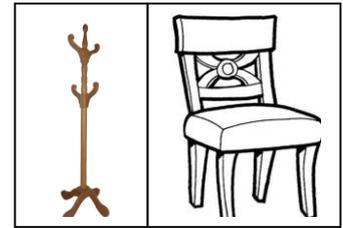
MATEMÁTICA

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

17) EL PAPÁ DE JULIÁN VA A REALIZAR UNOS MUEBLES

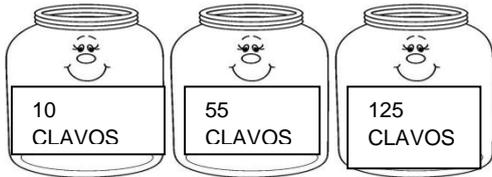
- ¿CUÁNTOS CLAVOS VAN A NECESITAR PARA CONSTRUIR UN PERCHERO Y LAS SILLAS?

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA-LUCIANA MANRIQUE- ALBARRACÍN
BELÉN – FIGUEROA CAMILA – SERIGNANI MARCIO- LISI MARÍA JOSÉ



_____ + _____ + _____ = _____

- ¿CUÁNTOS CLAVOS LLEVA EL BAÚL QUE VAN A ARMAR?



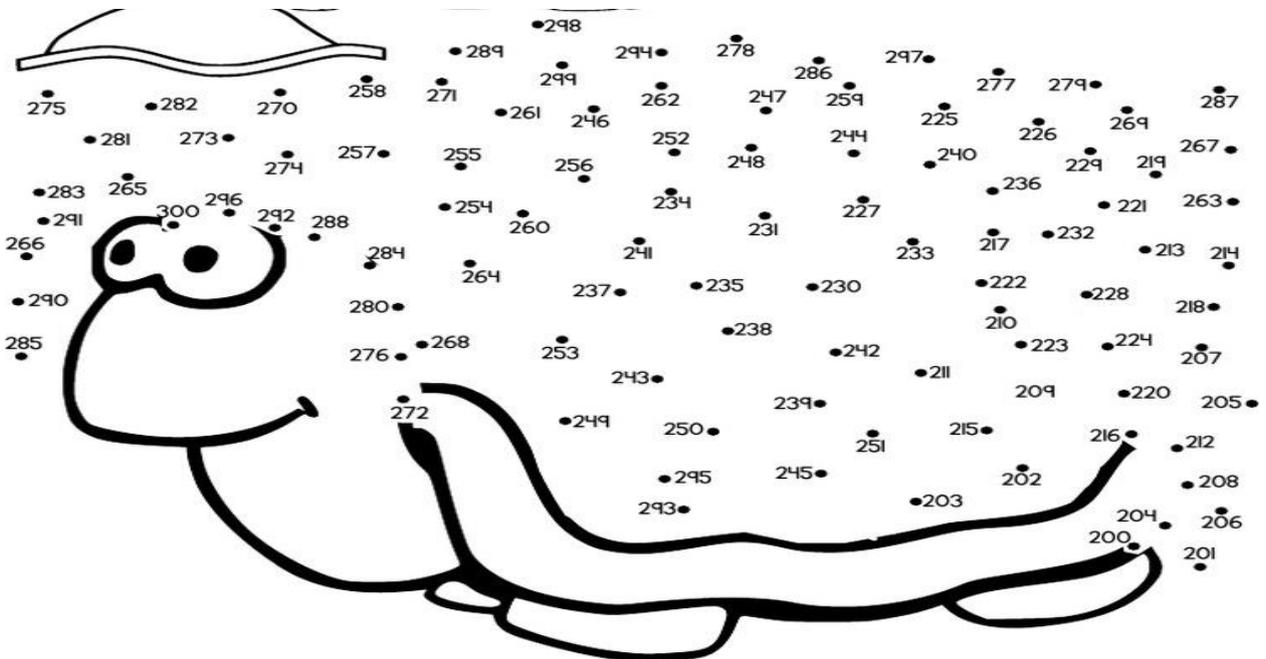
_____ + _____ + _____ = _____

MARTES 8 DE JUNIO

MATEMÁTICA MÚSICA Y TECNOLOGÍA

- RECORDÁ LOS NÚMEROS APRENDIDOS LA SEMANA ANTERIOR

18) - UNE LOS NÚMEROS Y DESCUBRE LA PINTURA QUE JULIÁN QUIERE EN SU CUARTO



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

ESCUELA: Dr. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA GRADO: 2º A Y B **ÁREAS:** INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

CICLO: PRIMERO

LENGUA

GIMNASIA Y PLÁSTICA.

19)- LEE Y COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

LA _____ TOCA LA SIRENA

TAMBOR

JULIETA FUE AL KIOSCO A COMPRAR UN _____.

AMBULANCIA

LOS _____ APAGARON A TIEMPO EL INCENDIO.

BOMBÓN

ANDRÉS EL PAPÁ DE JULIÁN TOCA EL _____.

BOMBEROS

JUEVES 10 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

20)- BUSCÁ EN EL DICCIONARIO CON AYUDA DE UN MAYOR EN CASA

VIRTUD – COOPERAR – AYUDA

21) - ME DIBUJO, LEO Y COMPLETO EN FAMILIA

FECHA DE NACIMIENTO _____

PESO AL NACER _____. HORA ____

COLOR DE CABELLO _____

MIS JUGUETES PREFERIDOS DE BEBÉ

_____. MI PRIMER PALABRA

_____.

CIENCIAS NATURALES

EN UNA EAPA DE LA VIDA TODOS FUIMOS BEBÉS Y RECIBIMOS CUIDADOS ESPECIALES

22) - COMPLETA OBSERVANDO LAS IMÁGENES

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA-LUCIANA MANRIQUE- ALBARRACÍN
BELÉN – FIGUEROA CAMILA – SERIGNANI MARCIO- LISI MARÍA JOSÉ

Página 3

Cuidados básicos del niño y niña recién nacido













VIERNES 11 DE JUNIO

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

23) - BUSCÁ UNA FOTO TUYA Y SI NO TIENES UNA A MANO DIBÚJATE

24) - A LOS COSTADOS DEL DIBUJO ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO

FORTALEZAS



VIRTUDES

LENGUA

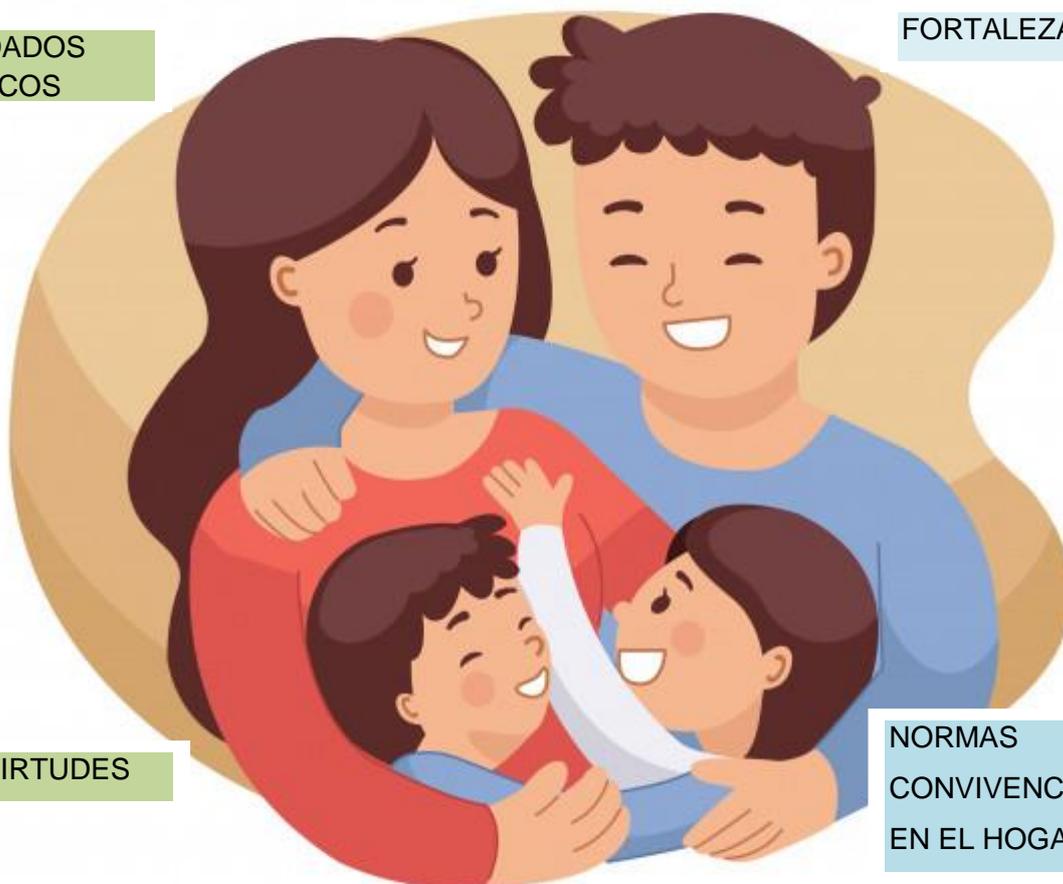
SEGURO QUE ALGUNA VEZ ALGUIEN DE LA FAMILIA TE CANTÓ UNA CANCIÓN PARA DORMIR.

25) - ESCRIBE UNA CANCIÓN DE CUNA, MARCA SUS RIMAS

PARA CULMINAR LA ACTIVIDADES NO TE OLVIDES DE REALIZAR EL DESAFIO, UN COLLAGE DIVERTIDO DE TU FAMILIA CON TODO LO QUE HAS APRENDIDO.

CUIDADOS
BÁSICOS

FORTALEZAS



VIRTUDES

NORMAS DE
CONVIVENCIA
EN EL HOGAR

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: REPRESENTAR CON LA VOZ O COTIDIÁFONOS DISTINTOS TIMBRES.

PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE, EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD, SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA-LUCIANA MANRIQUE- ALBARRACÍN
BELÉN – FIGUEROA CAMILA – SERIGNANI MARCIO- LISI MARÍA JOSÉ

ESCUELA: Dr. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA **GRADO:** 2º A Y B **ÁREAS:** INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

CICLO: PRIMERO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. PARA LA ACTIVIDAD DE HOY NECESITAREMOS REALIZAR UN DADO CON ALGUNA CAJITA QUE HAYA EN CASA. DEBEREMOS COLOCARLE A NUESTRO DADO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6.



Nº1 REPRESENTA: VOZ DE MUJER **Nº2** REPRESENTA: SONIDO RUGIDO DE LEÓN
Nº3 REPRESENTA: SONIDO DE TAMBOR **Nº4** REPRESENTA: VOZ DE HOMBRE **Nº5**
REPRESENTA: SONIDO DE GALLO **Nº6** REPRESENTA: VOZ DE NIÑOS.

2. EL DADO 6 VECES Y REPRESENTA CON TU PROPIA VOZ O CON ALGÚN ELEMENTO DE TU CASA CÓMO SONARÍAN LOS DIFERENTES TIMBRES QUE APARECEN EN EL DADO.

EJ.: EL TIMBRE VOZ DE MUJER, ES UN SONIDO AGUDO. LO REPRESENTARÉ PERCUTIENDO UN RITMO EN UN VASO DE VIDRIO.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FAVOREZCAN LA NOCIÓN DE SU PROPIO CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ACTIVIDAD 1:

PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A REALIZAR CUATRO MARCAS EN EL PISO, DISTANCIADAS PARA QUE PUEDA PASAR ENTRE ELLAS DE DIFERENTES FORMAS. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE NUESTRO ACOMPAÑANTE DIRÁ UNA PARTE DEL CUERPO LA CUAL DEBEMOS TOCARNOS, POR EJEMPLO: CABEZA, RODILLA, HOMBRO. UNA VEZ QUE NOS DIJO SALIMOS SALTANDO CON UN PIE ENTRE LAS MARCAS Y VOLVEMOS CON EL OTRO PIÉ. LO HACEMOS VARIAS VECES TOCÁNDONOS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, TAL COMO LA CABEZA, LA RODILLA, LOS BRAZOS.

GUÍA Nº 1 DE ARTES VISUALES. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DESAFÍO: GENERAR PRODUCCIONES DESDE LA EXPLORACIÓN DE NUESTRO ENTORNO, EL REDESCUBRIMIENTO DE MATERIALES Y LA REUTILIZACIÓN DE ÉSTOS.

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA-LUCIANA MANRIQUE- ALBARRACÍN
BELÉN – FIGUEROA CAMILA – SERIGNANI MARCIO- LISI MARÍA JOSÉ

ESCUELA: Dr. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA GRADO: 2º A Y B **ÁREAS:** INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

CICLO: PRIMERO

PROPÓSITO: IDENTIFICAR TEXTURAS.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

2. REALIZAREMOS UN DIBUJO DE ALGÚN SER VIVO QUE NOS GUSTE, ESTA VEZ EN LUGAR DE COLOREAR SOLAMENTE CON LÁPICES HAREMOS LO QUE LLAMAMOS UN COLLAGE. EL COLLAGE ES UNA TÉCNICA EN DONDE PEGAMOS DIFERENTES MATERIALES PARA COMPLETAR LA OBRA, A TRAVÉS DE ESTOS CREAREMOS TEXTURAS, YA SEAN VISUALES O TÁCTILES. NO HAY LIMITACIONES A LA HORA DE ELEGIR, PODEMOS UTILIZAR PAPEL, DIARIO, CARTÓN, RAMAS, HOJAS DE PLANTAS, TAPITAS, AZÚCAR, ETC.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DESAFÍO: RECONOCER EL OBJETO SEGÚN SU PROPIEDAD.

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN PARA IDENTIFICAR EN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

PIENSA Y RESPONDE:

PARA EL DÍA DEL PADRE PEDRO QUIERE REGALARLE A PAPÁ, UN PIZARRÓN, PARA QUE LO USE COMO AYUDA MEMORIA, ASÍ NO SE OLVIDARÁ DE NADA.

¿QUÉ MATERIAL CONVIENE USAR PARA FABRICAR EL PIZARRÓN?

¿QUÉ SUCEDERÍA SI ELIGEN HACERLO CON UN VIDRIO? ¿CÓMO ANOTARÍAN LOS MENSAJES?-----

Y SI QUISIERAN USAR IMANES PARA SOSTENER LAS NOTAS ¿DE QUÉ MATERIAL HARÍAN LA BASE? _____

DIRECTORA: CARRIZO NICOLASA

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT

DOCENTES RESPONSABLES: MENI ALEJANDRA-LUCIANA MANRIQUE- ALBARRACÍN
BELÉN – FIGUEROA CAMILA – SERIGNANI MARCIO- LISI MARÍA JOSÉ

Página 7