



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales. Comunicación. Habilidades Prácticas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DOCENTE Rosana Prividera

SECCIÓN: Pre Taller

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales. Comunicación. Habilidades Prácticas.

CONTENIDOS: Números Naturales: Funciones y usos en la vida diaria. Ciencias Sociales: reseña histórica de los hechos ocurridos en 1810. Participación en conversaciones espontáneas. Comportamiento y participación social.

TÍTULO: “LOS TRABAJOS DE AYER Y HOY”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.
 - Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana en que estamos.
 - Con ayuda, escribe tus datos:
Nombre y Apellido
DNI
Edad
Domicilio

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- «**Pases en pareja**» en un espacio dentro o fuera de casa, colocarse de a dos, con una pelota de media o de papel con un poco de peso, y realizar los siguientes movimientos:
 - Pases con dos manos y recepción con dos manos.
 - Pases con mano derecha y recepción con dos manos.
 - Pases con mano izquierda y recepción con dos manos.
 - Pases y recepción a la altura del pecho.
 - Pases y recepción a la altura de las rodillas.
 - Pases de espalda a mi compañero, recepción de frente.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales.
Comunicación. Habilidades Prácticas.

- Pases y recepción cerca de mi compañero.
- Pases y recepción lejos de mi compañero.
- **Vuelta a la calma.**

DÍA 2

- 1) En familia conversar sobre la época colonial. Buscar imágenes, sobre los trabajos de esa época, y comparar con la época actual.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION AGROPECUARIA

- Observo cualquier receta que encuentres de la elaboración del Locro y dibujo o busco en imágenes los ingredientes teniendo en cuenta cuales encontramos en la huerta

DÍA 3

- 1) Recortar y pegar publicidades de productos de hoy.
- 2) En familia recordar los pregones de la época colonial, que usaban para vender algún producto como empanadas, velas, agua, etc.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION TECNOLÓGICA

- **Cocinamos en familia, BUDÍN DE CHOCOLATE:**
Ingredientes: 2 taza de harina leudante, 1 taza de azúcar, 2 huevos, 1taza de cacao, agua tibia o leche cantidad necesaria.
Preparación: Mezclar todos los ingredientes secos, batir los huevos e incorporarlo a los ingredientes secos.
Mezclar y comenzamos agregar el agua o leche de a poco hasta lograr una consistencia homogénea.
Enmantecar y enharinar el molde colocar la mezcla y llevamos a horno 180° por 45 minutos. Dejamos enfriar y a degustar.
Recuerden sacar fotos de los pasos y el budín terminado para luego agregar a la carpeta.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales.
Comunicación. Habilidades Prácticas.

DÍA 4

- 1) Conversar sobre el gobierno de la Época Colonial, y sobre el gobierno actual., marcar la diferencia entre junta de primer gobierno y presidente, vice como lo es hoy.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Con cartón vamos a fabricar un reloj y para comenzar vamos a empezar a investigar cómo funciona y cuáles son las partes que lo componen.
- Dibujar un reloj con todos los números que lo componen y al lado de cada uno colocar sus nombres. Para poder realizar esta actividad vamos a buscar información en libros, revistas o internet.
- Dibujamos un segundo reloj y colocamos las horas después del mediodía, desde las 13 hs hasta las 24 hs. Vamos a escribir los nombres de estos números también.
- Solos o con ayuda de los papas buscar el significado de las palabras: hora y reloj. Escribir estas palabras en el cuaderno.

DÍA 5

- 1) Armar un cuadro comparativo, con los trabajos de ayer y los trabajos de hoy.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En esta actividad **harán del documento de identidad.**
- Tomarán una hoja de tamaño grande y en ella dibujarán su carnet y su fotografía, ***prestarán mucha atención a su fotografía***, ¿cómo se ven?, ¿cómo salió la foto?, ¿salen contentos, tristes, enojados?
- Una vez que hayan dibujado el carnet con su fotografía, lo pintarán con colores vibrantes rojo, amarillo, azul, violeta, verde, naranja, etc.

DÍA 6

- 1) Viajamos en la máquina del tiempo: si estuvieran en la época colonial les gustaría trabajar de.....

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- 2) Con la ayuda de la familia lo dialogan y escriben.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar con ayuda un adulto una pequeña rima con base de **RAP**. Contar a través de la misma lo que sentimos o queremos expresar. Aprender con gestos, mímicas y, si nos animamos, cantar el RAP.

DÍA 7

- 1) Inventar y dibujar una publicidad para el trabajo que quiero hacer.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **«Bomba explosiva»** Todos los integrantes de la familia, o quienes vayan a participar del juego, formados en ronda deberán pasarse la pelota de media o papel sin que se les caiga, al toque de las palmas de una integrante guía. El que se quedó con la pelota en la mano se le descontara puntos, o ira sumando puntos en contra.

Ir variando las formas de pases como se practicó en la actividad anterior.

- **Vuelta a la calma.**

DÍA 8

- 1) Buscar imágenes del Primer Gobierno Patrio, y del Cabildo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Porta llave/encendedor etc.:

Materiales: 2 círculos de cartón o 2 CD, 1 tubo del papel higiénico, recorte de tela, papeles de colores o de forro, cintas de colores, lanas, etc. Y pegamento (plasticola o silicona, etc.)

Paso a paso:



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales.
Comunicación. Habilidades Prácticas.

-Marcamos 2 círculos de tela o papel usando como guía el CD, recortamos uno por la marca que hicimos y al otro un centímetro y medio más grande.

Al más grande lo pegamos en el CD realizándoles cortes alrededor y pegar hacia el otro costado del CD y sobre esos cortes pegar el otro círculo.

Al tubo de cartón lo cortamos un poco más arriba de la mitad colocamos pegamento y forramos por dentro y fuera. Pegamos el tubo al CD.

Decoramos todo el trabajo con cinta flores etc. a su gusto.

Por la parte de atrás colocamos una cinta o lana o totora para que nos sirva para colgar luego, nos servirá para colocar el encendedor, fosforo o las llaves.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Pegar imágenes de recetas de comidas tradicionales argentinas en una hoja junto a la receta del locro, para adjuntarlo al libro de recetas.

DÍA 9

- 1) Ver documentales de la Época Colonial, también puedes buscar en libros educativos que tengas en casa, revistas, o artículos de diarios.
- 2) Escribe en tu cuaderno el que más te gusto e intereso.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar una base de RAP o realizarla con lo que tenemos en casa. Cajas, botellas plásticas, tarros y realizar la percusión. Vestir como rapero (gorras, pantalones anchos, top, babuchas, etc.). Cantar la rima realizada y aprendida en la actividad anterior.

DÍA 10

- 1) Festejar el cumpleaños de la patria, colgando el 25 de Mayo alguna bandera o escarapela confeccionada en familia.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales.
Comunicación. Habilidades Prácticas.

- Van a tomar el trabajo de la actividad anterior, observaran y contarán cuantos colores le pusieron, también los nombrarán. Luego contarán: cuantos ojos, orejas, cejas, nariz, boca, etc, tiene el dibujo que realizaron.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Fabricación de un reloj siguiendo los pasos:
 - 1) Recolectar los siguientes materiales y herramientas para fabricar nuestro reloj: cartones, tijera, lápiz, mariposa de metal. En el caso de no tener mariposas metálicas utilizar hilo y palillos (fósforos, ramitas)
 - 2) Dibujar en el cartón un círculo con un diámetro de 10 cm (medida de una lata de durazno) y una flecha de 3 cm de largo y otra de 4 cm de largo. Cuando terminamos recortamos todo
 - 3) Realizar en el el centro del circulo y en los extremos inferiores de las flechas unos agujeros y pasar la mariposa de metal para que quede todo unido
 - 4) Dibujar en nuestro reloj los 12 números vistos en la clase anterior



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo