

**TÍTULO:** “LETRAS DE LA MANO”

**PROPÓSITOS**

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS DE LECTURA EN ÁMBITOS DE INTERACCIÓN DISTINTOS
- GENERAR CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN FORMA ORAL Y GRUPAL

**CRITERIOS**

- EXPLORAN TEXTOS, OBSERVAN LAS IMÁGENES, Y LAS COMENTAN
- CUENTAN, COMPLETAN SERIES NUMÉRICAS Y ESCRIBEN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE AL CONTEO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

LUNES 31/05- LENGUA

1-LEE Y COMENTA EN FAMILIA



2-CONVERSEN ENTRE TODOS

¿QUÉ VENDE EL COMERCIO? ¿CÓMO SE LLAMA EL NEGOCIO?

3-ANOTA LA DIRECCION DEL COMERCIO

4-ANOTA TODAS LA PALABAS CON “D”

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL**

MARTES 1/06 LENGUA

1-LEEMOS LO QUE DICE EL CARTEL

2-RODEA TODO LO QUE COMIENZA

CON “F” DE FEDE



3-CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBE 2 PALABAS QUE COMIENZE CON “F”.  
LEELAS

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**MIÉRCOLES 2 /06 MATEMÁTICA**

## NUMERACIÓN

1-BUSCAMOS LA GRILLA DEL CUADERNILLO. EN EL RECONOCEMOS LA POSICION DE LOS UNOS Y DE LOS DIECES .

2-SUMAMOS LOS DIECES SUMANDO DE 10 EN 10 .  $10 + 10 = 20 + 10 = 30$  .....HASTA 90

3-EN LA PIZARRA Y CON LAS BOLSITAS DE 10 (MATERIAL CONCRETO ) FORMAMOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 26 39 18

4-EN EL CUADERNO : DESCOMPONEMOS SEGÚN CORRESPONDA

17	
DIECES	UNOS

28	
DIECES	UNOS

JUEVES 3/ 06

MATEMATICA

1-HOY RESTAMOS CON AYUDA DE LA GRILLA (APOYO DEL CUADERNILLO AULICO)

DARIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 DUENDES

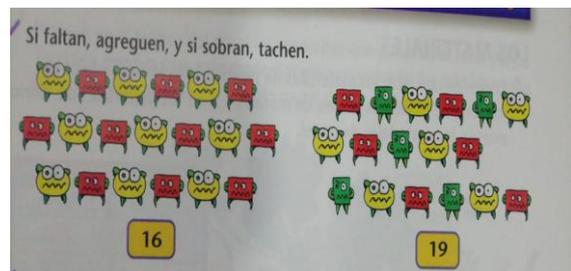
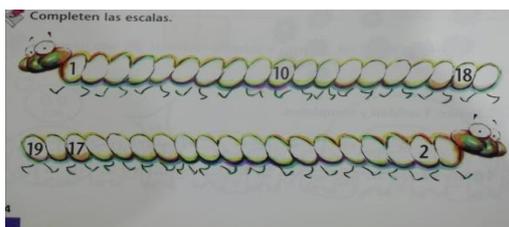
PERO PERDIÓ 2 EN LA ESCUELA

¿CUÁNTOS LE QUEDAN? (TACHO DOS DUENDES Y CUENTO LOS QUE QUEDAN)

$$9 - 2 = 7$$

2-COMPLETAMOS LAS ESCALAS CON AYUDA. SI FALTAN AGREGUEN, SI SOBРАН

TACHEN



VIERNES 4/06

CIENCIAS NATURALES

1-RECITAMOS ENTRE TODOS LA POESÍA

EN EL FONDO DE MI CASA.....

EN EL FONDO DE MI CASA

HAY UN OSO REZONGÓN

DOS PANTERAS, TRES JIRAFAS

Y UN CACHORRO DE LEON

PERO YO NO TENGO MIEDO

NO ME ASUSTO NI ME ESCAPO

PORQUE YO SOY MUY VALIENTE

Y LOS BICHOS SON DE TRAPO.

**AUTOR: ANONIMO**

2-CONVERSAMOS ¿QUÉ TENÍA EN EL FONDO DE SU CASA?

3-ESCRIBIMOS EN LA PIZARRA LA LISTA

4-QUÉ TIPO DE SERES VIVOS SON SI TUVIERAN VIDA? ANIMALES

**5-RECORDAMOS LOS SERES VIVOS: ANIMALES –PLANTAS---SERES HUMANOS**

**6-RECORDAMOS SUS CARACTERÍSTICAS: NACEN, CRECEN, SE ALIMENTAN, REPRODUCEN Y MUEREN**

7-APRENDEMOS:

SI OBSERVAS TODOS LOS ANIMALES, NO TODOS SON IGUALES.  
LOS HAY GRANDES Y PEQUEÑOS, CON PLUMAS, PELOS Y ESCAMAS  
UNOS VIVEN EN LA TIERRA, LAS MONTAÑAS, EN EL AGUA Y HASTA EN EL AIRE.

9-TAMBIÉN LOS ANIMALITOS SE PUEDEN AGRUPAR SEGÚN TENGAN HUESOS O NO.

NOS INFORMAMOS:

#### **ESQUELETOS**

MUCHOS ANIMALES TIENEN UN **ESQUELETO INTERNO** FORMADO POR **HUESOS**, QUE LES PERMITE SOSTENERSE Y MOVERSE. A ÉSTOS ANIMALES SE LOS LLAMA **VERTEBRADOS**.



ALGUNOS ANIMALES MÁS PEQUEÑOS TIENEN UN **ESQUELETO** FORMADO POR UNA SUSTANCIA DURA QUE RECUBRE SUS CUERPOS POR FUERA Y LOS PROTEGE. A ÉSTOS ANIMALES SE LOS LLAMA **INVERTEBRADOS**.



### **VIERNES 4/06 CIENCIAS SOCIALES**

#### **EFEMERIDE: 13 DE JUNIO "FUNDACION DE SAN JUAN"**

1-EN FAMILIA DIALOGA SOBRE TU PROVINCIA:

¿CUÁL ES SU NOMBRE? ¿DÓNDE ESTÁ UBICADA?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTA DE ELLA?

#### **2-LEEMOS**

**LA PROVINCIA DE SAN JUAN SE ENCUENTRA AL NOROESTE DE LA ARGENTINA. SUS LÍMITES SON EL PAÍS DE CHILE Y LAS PROVINCIAS DE LA RIOJA, MENDOZA Y SAN LUIS.**

**SE FUNDÓ UN 13 DE JUNIO DE 1562 POR JUAN JUFRÉ. ANTES DE SU LLEGADA VIVÍAN ACA LOS HUARPES QUE YA TENIAN SU PROPIA RELIGION, ESTILO DE VIDA, COSTUMBRES.**

**3-CONVERSAMOS SOBRE SU CONTENIDO: QUIEN LA FUNDÓ? COMO SE LLAMABAN LOS HABITANTES DE ESTAS TIERRAS? CONOCEN ALGUNO DE SUS ALIMENTOS O UTENSILIOS QUE UTILIZABAN PARA VIVIR?**

4-DIBUJA ALGUNOS DE SUS UTENSILIOS Y ALIMENTOS

MAÍZ - ARCO Y FLECHA - CACHARRO DE BARRO - PONCHO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN LUNES 7/06 LENGUA

1-LEO CON APOYO : **TOTO MIRA SU DEDO.**

2-RECODAMOS LAS PALABAS CON "F". TRABAJAMOS LAS MISMAS EN LA PÁGINA 50 DEL CUADERNILLO.

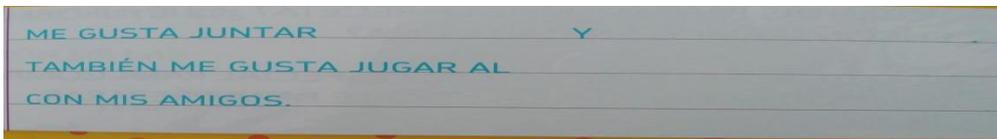
3-FIGURAS COMIENZA CON "F" TAMBIEN RECUERDALAS TRABAJANDO LA PÁGINA 44 DEL CUADERNILLO

MARTES 08/06 LENGUA

1-RECORDAMOS LAS PALABRAS DEL DIA ANTERIOR

2-LEEMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS: FUTBOL FLORES FIGURITAS

3-COMPLETAMOS EL TEXTO CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR



4-UNIMOS CON FLECHAS



DADO



DEDO



DUENDE

MIERCOLES 9/06 MATEMÁTICA

**CON APOYO DE LA FAMILIA Y MATERIAL CONCRETO (TAPITAS) TRABAJAMOS EN NUESTRO CUADERNILLO AULICO--PÁGINAS 48 – 77 – 83 – 92**

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

-----

JUEVES 10/06 CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOCA COMO PUEDAS LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDAN

**PELOS**



**ESCAMAS**



**PLUMAS**



**LANAS**



2-BUSCAMOS Y PEGAMOS ANIMALES QUE TIENEN

ALAS Y VUELAN

ALETAS Y NADAN

SALTAN

PATAS,  
CAMINAN Y  
CORREN

3-CONVERSAMOS Y RESPONDEMOS: ¿CUÁLES DE ESTOS ANIMALES SON VERTEBRADOS Y CUÁLES INVERTEBRADOS? ¿POR QUÉ?



ESCARABAJO



HIPOPOTAMO



PERRO



JIRAFÁ

VIERNES 11/06 CIENCIAS SOCIALES

1-EN UN MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA PINTA TU PROVINCIA

2-EN UN MAPA DE SAN JUAN PINTAMOS EL DEPARTAMENTO DÓNDE VIVES

3-ESCRIBIMOS SU NOMBRE

ESPACIO CURRICULAR: ARTES VISUALES

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA Y MOVIMIENTOS LIBRES.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO (PRIMERA SEMANA / FECHA: 31 DE MAYO)**

1-ESCUCHAR LA CANCIÓN "ACERRIN ACERRAN LOS MADEROS DE SAN JAUN", AYUDATE CON EL SIGUIENTE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-AZJJCBUJI](https://www.youtube.com/watch?v=F-AZJJCBUJI) (TAMBIÉN ENVIADO A LOS GRUPOS DE WHATSAPP).

A) EN RONDA, JUNTO A TU FAMILIA, GIREN AL RITMO DE LA CANCIÓN.

B) CANTA LA PARTE DE "ACERRIN ACERRAN LOS MADEROS DE SAN JUAN"

VUELVE A ESCUCHARLA Y BAILARLA E INVENTA MOVIMIENTOS LIBRES PARA ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA CANCIÓN.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION (SEGUNDA SEMANA / FECHA: 7DE JUNIO)**

1-RECUERDA LA FECHA 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN, PARA ELLO ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTE VALLE" DE DONAIRES. [HTTPS://YOUTU.BE/EPR-NQ0DOVA](https://youtu.be/EPR-NQ0DOVA)

2-IDENTIFICA LAS DANZAS QUE MENCIONA Y COMENTA EN FAMILIA SI CONOCEN ALGUNOS DE ESTOS BAILES.

3-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

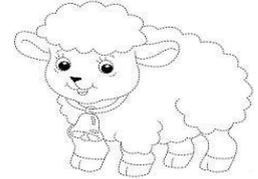
PROPÓSITOS: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES, LOS CONTEXTOS Y LAS CARACTERÍSTICAS, EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO, LAS OPERACIONES

TÉCNICAS, LOS RECURSOS, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS Y EL USO RESPONSABLE DE LOS MEDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO** FECHA: 1 DE JUNIO

**ACTIVIDADES:** 1- LEE JUNTO A TU FAMILIA: **MATERIA PRIMA:** SON LOS RECURSOS (MATERIALES) QUE NOS BRINDA LA NATURALEZA, ES DECIR EL PRIMER MATERIAL UTILIZADO PARA ELABORAR UN PRODUCTO.

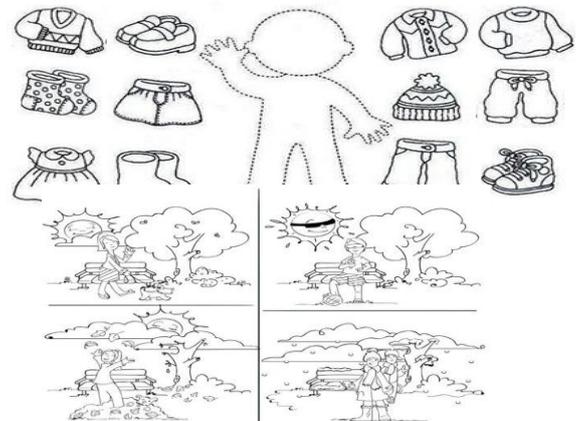
2- OBSERVA LA IMÁGEN Y ESCRIBE EL PRIMER PRODUCTO QUE NOS DA LA OVEJA LUEGO PEGA LANA EN LA OVEJA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO CON AYUDA DE TU FAMILIA CUATRO PRODUCTOS QUE DERIVEN DE LA LANA



**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION** FECHA: 8 DE JUNIO

3- REALIZA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN, DEBERÁS VESTIR CON ROPA QUE USAMOS EN INVIERNO DE LANA.

4- IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO ESCRIBE EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CADA ESTACION Y QUE VESTIMENTA USAS EN ESAS EPOCAS.



**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DESAFÍO:** LOGRAR TRANSPORTAR EL ELEMENTO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:** (FECHA 02/06)

**ENTRADA EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS: 4 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 4 HACIA ATRÁS, CAMBIAR DE BRAZO Y REPETIR.

-CON EL ELEMENTO (BOLSITA) REALIZAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO DE QUE ESTE SE CAIGA:

DAR 10 PASOS CON LA BOLSITA EN UNA MANO HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. AHORA CON LA BOLSITA SOBRE EL HOMBRO HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. REPETIR SOBRE EL OTRO HOMBRO.

¿POR QUÉ OTRA PARTE DEL CUERPO PODEMOS TRASLADAR LA BOLSITA? ¡A DIVERTIRSE!! **CIERRE:** NOS SENTAMOS EN EL SUELO, RESPIRAMOS PROFUNDO MIENTRAS NOS RELAJAMOS Y CHARLAMOS CON LA FAMILIA LO TRABAJADO, ¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL?

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:** (FECHA: 09/06)

**ENTRADA EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS: 4 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 4 HACIA ATRÁS, CAMBIAR DE BRAZO Y REPETIR.

-CON EL ELEMENTO (BOLSITA) REALIZAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO DE QUE ESTE SE CAIGA:

DAR 10 PASOS CON LA BOLSITA EN LA CABEZA, HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. **AHORA** CON LA BOLSITA SOBRE LA NUCA HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. EN CUADRUPEDIA (COMO PERRITO) LLEVAR LA BOLSITA EN LA ESPALDA 10 PASOS IR Y VOLVER.

**ESPACIO CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**PROPÓSITO:** ADQUIRIR UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LAS PROPIAS EMOCIONES E IDENTIFICAR MEJOR LAS DE LOS DEMÁS.

DESARROLLAR LA HABILIDAD DE AUTO MOTIVARSE.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO VIERNES 4/ 06**

LA PROPUESTA ES QUE LOS ALUMNOS exploren y jueguen, a ENCESTAR TAPITAS COLOR AZUL SOBRE UN RECIPIENTE, A CONTINUACIÓN, DEBERÁN CREAR UN MONSTRUO Y DIBUJARLO EN LA HOJA, DEBEN CONTORNEARLO CON SAL, SE PROCEDE A TEÑIR LA MISMA CON COLOR AZUL MÁS OSCURO Y TRABAJANDO EL FONDO MÁS CLARO.

PARA FINALIZAR RESPONDEMOS ORALMENTE ¿A QUE JUGARON? ¿HABÍAN JUGADO A ALGO SIMILAR ANTERIORMENTE? ¿QUÉ OBJETOS FORMAN PARTE DEL JUEGO? ¿QUÉ HERRAMIENTAS Y MATERIALES UTILIZARON

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN VIERNES 11/06**

EN FAMILIA OBSERVEN, Y CONVERSEN DE TODOS LOS OBJETOS QUE TENGAN EN CASA COLOR AZUL.

A CONTINUACIÓN, BUSCARÁN EN REVISTAS IMÁGENES, DONDE SALGA EL COLOR AZUL LO RECORTARÁN Y PEGARÁN SOBRE TODA LA HOJA, LUEGO QUE ESTE SECO DIBUJARÁN UN MONSTRUO SOBRE LA HOJA CON COLOR AZUL, REALIZANDO ASÍ UNA BELLA OBRA DE ARTE.

EJEMPLO DE LA TÉCNICA:



**DIRECTORA:** MÓNICA FERNÁNDEZ

**VICEDIRECTORA:** ANA AGÜERO