ESCUELA: CENS ZONDA

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

DOCENTE: Pablo Federico Nievas Mereles.

TURNO: NOCHE

CURSO: 3°.

ÁREA CURRICULAR: Matemática Financiera

CONTENIDOS: Interés Simples – Ejercitación.

CAPACIDADES:

- Resolución de problemas, mediante el dominio de razonamientos matemáticos básicos para el cálculo de incógnitas.

- Comprensión de textos logrando la interpretación de la teoría escrita.

- Responsabilidad en la realización de las actividades propuestas en la guía pedagógica.

PROPOSITO:

Que el alumno se desarrolle con autonomía en la vida cotidiana.

DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ACTIVIDADES

1. Realizamos un depósito en el Banco Santander de un capital de $100.000 a una razón del 30% por un tiempo de 30 días ¿Cuánto nos dio de interés?
2. Tenemos un capital de $100.000 una razón del 50% por un tiempo de 60 días. ¿Cuánto ganamos de interés?
3. Tenemos un capital de $100.000 una razón del 50% por un tiempo de 2 meses. ¿Cuánto ganamos de interés?

4. Tenemos un capital de $100.000 una razón del 10% por un tiempo de 10 meses. ¿Cuánto ganamos de interés?
5. Sacamos un prestamos de $15.000 la razón anual es del 40% anual ¿Cuánto es el interés anual?

RETROALIMENTACIÓN

Metacognición:

¡Reflexionamos sobre lo aprendido!

Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

……..

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué? ……

A lo largo de las guías aprendí……..…….

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en……

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS a tener en cuenta	*En Proceso*	*Bien*	*Muy Bien*
Compromiso asumido en tiempo y forma			
Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos			
Ortografía y Caligrafía			
Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.			
Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita			
Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.			
Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.			

Autonomía y Creatividad			
Otro/s:……			

ESCALA DE VALORACIÓN			
CUALITATIVA		***CUANTITATIVA***	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

DIRECTOR: Godoy Alejandro.