

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Irrazabal

Correo electrónico: marcelairrazabal@hotmail.com

C.A.P. N°26

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática-Ciencias Sociales y Naturales

Título: ¡CAMINO A LA LIBERTAD!

Contenidos:

- Efemérides: 9 de Julio de 1816.
- Unidades de Medidas de Capacidad.
- Sustantivos y adjetivos.
- Aporte nutritivo del pan.

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

- **¿Qué celebramos el 9 de Julio?**

El 9 de julio se festeja en la República Argentina un año más de la independencia de nuestra Nación la cual se logró en el año 1816. Éramos dependientes del imperio español y el día 9 de Julio de 1816, el Congreso de Tucumán resolvió tratar la Declaración de la Independencia. Los diputados aprobaron por aclamación la propuesta de consolidar una nación libre e independiente de los Reyes de España y su metrópoli y el pueblo celebró la decisión.

- **Busque y copie del diccionario: INDEPENDENCIA – SESIÓN – LIBERTAD**
- **¿En qué provincia se reunieron los diputados y congresales para sesionar?**
- **Ubique esta provincia en un mapa de Argentina.**
- **Lea el acta de la independencia de las provincias unidas en sud-América (fragmento):**

“Nos los Representantes de las Provincias Unidas del Sud América reunidos en Congreso General, invocando al Eterno que preside al universo, en el nombre y por la autoridad de los Pueblos que representamos protestando al Cielo, a las naciones y hombres de todo el globo la justicia que regla nuestros votos: declaramos solemnemente a la faz de la Tierra, que es voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperar los derechos de que fueron despojadas e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli. Quedan en consecuencia de hecho y derecho con amplio y pleno poder para darse las formas que exija la justicia e impere el cúmulo de sus actuales circunstancias. Todas y cada una de ellas así lo publican, declaran y ratifican, comprometiéndose por nuestro medio al cumplimiento y sostén de esta su voluntad, bajo del seguro y garantía de sus vidas, haberes y fama.”



- **Subraye en el texto: con rojo los tres propósitos que se fijan inmediatamente, con azul cuál es el nuevo derecho que se otorgan a las Provincias Unidas.**
- **¿De quiénes nos independizamos en 1.816?**
- **¿Quiénes integraron el congreso de Tucumán?**

Hubieron muchas provincias ausentes pero otras estuvieron allí, ellas fueron: Buenos Aires, Tucumán, Mendoza, San Juan, Catamarca, Salta, La Rioja, Córdoba, Santa Fe.

- **Ubique las provincias en un mapa de Argentina.**



- **Lea y observe los diputados que representaron a San Juan.**

Fray Justo Santa María de Oro nació en San Juan en 1772. Impulsado por su vocación eclesiástica, realizó estudios en el convento de Santo Domingo en San Juan, y en la Recoleta Dominicana de Santiago de Chile. Cumplió en el Congreso una actuación destacada, antes de desvincularse del Cuerpo Soberano en 1817 a raíz del traslado a Buenos Aires. Es recordada su crítica a la moción de la monarquía incaica, ante lo cual en sesión del día 15 de julio se retiró del recinto argumentando que la temática no podía tratarse sin consultar claramente a los pueblos. También fue el responsable de que el Congreso designara a Santa Rosa de Lima como patrona de la independencia.



Francisco Narciso de Laprida nació en San Juan en 1786. Estudió en Buenos Aires en el Real Colegio de San Carlos, y en Chile en la Real Universidad de San Felipe de la capital santiaguina, donde obtuvo sus títulos de licenciado, abogado y doctor. Participó en importantes debates del Congreso. Apoyó la forma republicana de gobierno.



Unidades de medida de capacidad

¿Ha intentado alguna vez medir con una regla o una huincha la leche que se encuentra en una jarra, la sopa que está dentro de un tazón, el agua de la botella, el refresco que está en el vaso o la gasolina que se encuentra dentro de un estanque?

Para medir el líquido que se encuentra dentro de un envase o recipiente, utilizamos la medida de capacidad llamada litro.

La cantidad de líquido u otra materia que puede contener un recipiente se llama capacidad. Una de las medidas de capacidad más usadas para medir los líquidos es el litro (l), también se usa el mililitro (ml).

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

Un litro equivale a dos medios litros.



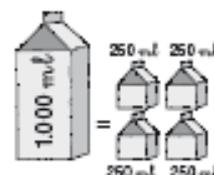
$$\frac{1}{2} \text{ l} = 500 \text{ ml}$$

Un medio litro equivale a dos cuartos de litros.



$$\frac{1}{4} \text{ l} = 250 \text{ ml}$$

Cuatro cuartos de litros forman un litro.



1 Observe las imágenes y responda:



a) ¿Qué capacidad tienen las botellas? Tienen l o ml.

b) ¿Cuál es la capacidad de las 4 ? La capacidad es l o ml.

c) ¿Qué capacidad tiene cada ? Tiene l o ml.

d) ¿Cuál es la capacidad de los 5 ? La capacidad es l o ml.

e) ¿Qué capacidad tiene cada ? Tiene ml.

2 Complete la tabla con las equivalencias.

Recipiente	litros (l)	militros (ml)	Recipiente	militros (ml)
				
				
				

3 Según el doctor, Camila debe tomar 5 ml de jarabe para la tos, cada 8 horas. Si el frasco contiene 120 ml, ¿para cuántas dosis alcanzará el contenido de este jarabe?



4 ¿Cuánto falta en cada caso para completar 1 litro?

- a) 650 ml + _____ = 1 l c) 850 ml + _____ = 1 l
 b) 200 ml + _____ = 1 l d) 350 ml + _____ = 1 l

5 Clasifique los siguientes productos según su capacidad, dependiendo de si es mayor, menor o igual que 1 litro. Siga el ejemplo:



6 Observe y luego responda:



Si cada botella contiene un litro de aceite, ¿cuántos mililitros de aceite hay en las 6 botellas?

El pan de cada día...

Lea estos versos en que el poeta chileno Pablo Neruda alaba las bondades del pan:

Oda al pan

Pan,
con harina,
agua
y fuego
te levantas.
Espeso y leve,
recostado y redondo,
repites
el vientre
de la madre,
equinoccial
germinación
terrestre.



o papeles,
y de pronto,
la ola
de la vida,
la conjunción del germen
y del fuego,
creces, creces (...)

Pan,
qué fácil
y qué profundo eres:
en la bandeja blanca
de la panadería
se alargan tus hileras
como utensilios, platos

Ahora,
intacto,
eres
acción de hombre,
milagro repetido,
voluntad de la vida.

(Fragmento)

Pablo Neruda (1904-1973) es reconocido en todo el mundo como el poeta chileno de mayor relevancia. Por su extensa y valiosa obra, ganó el Premio Nobel de Literatura.

¡A TRABAJAR!



1. ¿Qué fue lo que más le llamó la atención de este poema?
2. Copie las palabras que le haya costado leer. Si no conoce su significado, búsquelo en un diccionario.
3. ¿Qué querrá decir el poeta cuando expresa que el pan “repite el vientre de la madre”? Escriba lo que usted piensa.
4. ¿Por qué cree usted que Pablo Neruda dice que el pan es “voluntad de la vida”?
5. Vuelva a leer la primera parte. Este poema empieza nombrando algunas cosas, ¿cuáles son?

Para nombrar las cosas, usamos sustantivos.

Los sustantivos sirven para nombrar tanto las cosas que existen en la realidad (por ejemplo, “pan”) como las cosas que sentimos o pensamos (por ejemplo, “voluntad”).

6. ¿Qué otros sustantivos aparecen en el poema? Escríbalos.

Junto a los sustantivos, hay palabras que los acompañan y les ayudan a expresar significados. Son los adjetivos.

Los adjetivos expresan una cualidad o una circunstancia del sustantivo.

7. Por ejemplo, en el poema se dice que el **pan** (sustantivo) es **redondo** (adjetivo) ¿Qué otros adjetivos se usan en este texto para el sustantivo “pan”?

8. Lea a continuación el siguiente texto. También habla del pan, pero de una manera muy distinta....

¿Qué nos aporta el pan?

Quando comemos “el pan nuestro de cada día”, seguramente no nos preguntamos qué está aportando a nuestro organismo...

El pan, contiene, principalmente, calorías que dan la energía indispensable para desarrollar las actividades diarias, como levantarse, caminar, correr, etc.

Posee, en menor cantidad, proteínas, que son fundamentales en la constitución y formación de tejidos. Además incluye fibras, que ayudan a una buena digestión, y también tiene algunos minerales y vitaminas.

En síntesis, el pan es un alimento rico en calorías (energía), pero su aporte en proteínas es pobre. Por lo tanto, es importante que no abusemos de él y nos preocupemos de combinarlo adecuadamente con otros alimentos.

Adaptado de: Alimentación y Medio Ambiente.



9. Ahora responde:

- a-. ¿Cuál es el aporte nutritivo del pan?
- b- ¿Por qué es importante consumir proteínas?
- c-¿Para qué sirven las fibras?

¡FELIZ RECESO ESCOLAR! ¡NOS VEREMOS PRONTO!



Directora: Marcela Irrazabal

Marcela Irrazabal