

Guía N°6

Título: Mi querido San Juan

El ventanal de Cuyo

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Contenidos:



Matemática:

*Números naturales hasta 300.000

*Lectura, escritura y comparación entre ellos.

*Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones básicas.

*Perímetro de triángulos.



Lengua:

*Lectura oral y comprensiva

*Sustantivos: clasificación semántica y morfológica (revisión)

*Adjetivo: clasificación semántica

*Producción.



Ciencias Sociales:

*Fundación de San Juan: la sociedad a través del tiempo en los aspectos económicos, sociales y políticos.



Formación Ética y Ciudadana:

*Derechos y Obligaciones de blancos, indios, mestizos, negros y mulatos en la época de la fundación.



ACTIVIDADES

1- **Lee** atentamente el siguiente texto

LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loaiza Montesa nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción - el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

La sociedad colonial se caracterizó por una fuerte división en clases. Desde el punto de vista legal y de los derechos de la época, las personas no eran iguales entre sí, sino que su origen y poder económico, si es que lo tenían, determinaba fuertemente el lugar que ocupaban.

Se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión

de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época

Los indígenas fueron usados para trabajar en las minas de Potosí y en otras actividades económicas bajo exigentes sistemas o formas de explotación:

Mita. Se utilizaba para la extracción minera. Cada comunidad indígena de la zona debía enviar a grupos de sus miembros a trabajar por turnos.

Yanaconazgo. Los aborígenes eran desvinculados de sus comunidades y sometidos al servicio de españoles para diferentes tareas. A cambio, recibían vestimenta, a veces un magro salario o una parcela de tierra para cultivarla en su provecho

Encomienda. Cuando los españoles sometían a un grupo de indígenas, estos pasaban a trabajar para un encomendero, al que los reyes le habían dado el derecho de cobrarles tributo en trabajo o con la producción agrícola. A cambio, el encomendero debía alimentarlos y convertirlos en católicos (evangelizarlos)



En la actualidad, nuestra provincia es una porción del extenso territorio de la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es San Juan. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km²

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noreste con la provincia de La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile.

Subraya los términos desconocidos y busca su significado en el diccionario.

2- **Marca** párrafos entre llaves.

3- **Responde** de acuerdo a lo leído

- ¿Quién fundó nuestra provincia? ¿Y en qué fecha?

- ¿Cuál fue su nombre de Fundación y en honor a quien lo recibió?
- ¿Cuáles eran las clases sociales que existían?

5-En base a lo leído **completa** el siguiente cuadro

Nuestra provincia: <i>San Juan</i>
Capital:
Superficie: km
Cantidad de departamentos: _____
Limites:

6-**Completa** las siguientes oraciones con sustantivos del texto

El colonizador español fundó nuestra

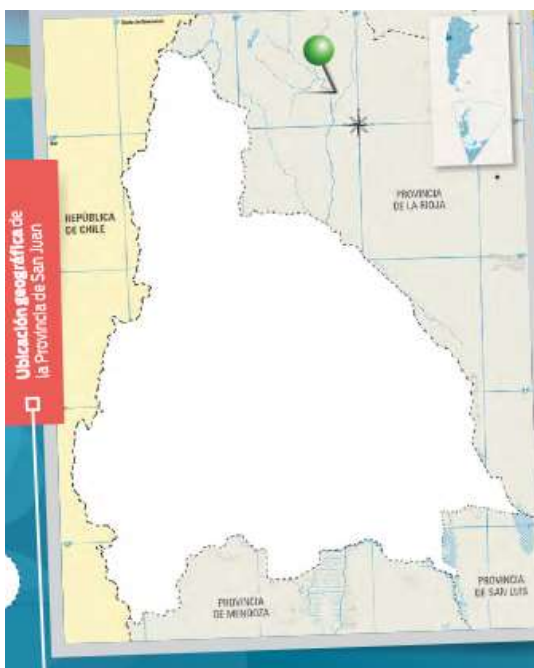
La que llamó “.....” en lo que hoy es

San Juan limita con tres argentinas y con el vecino país de Al Noreste con la provincia de, al Sureste con, al Sur con y al Oeste con la República de

7- **Subraya** los adjetivos de este párrafo e indica a qué sustantivo acompañan:

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona

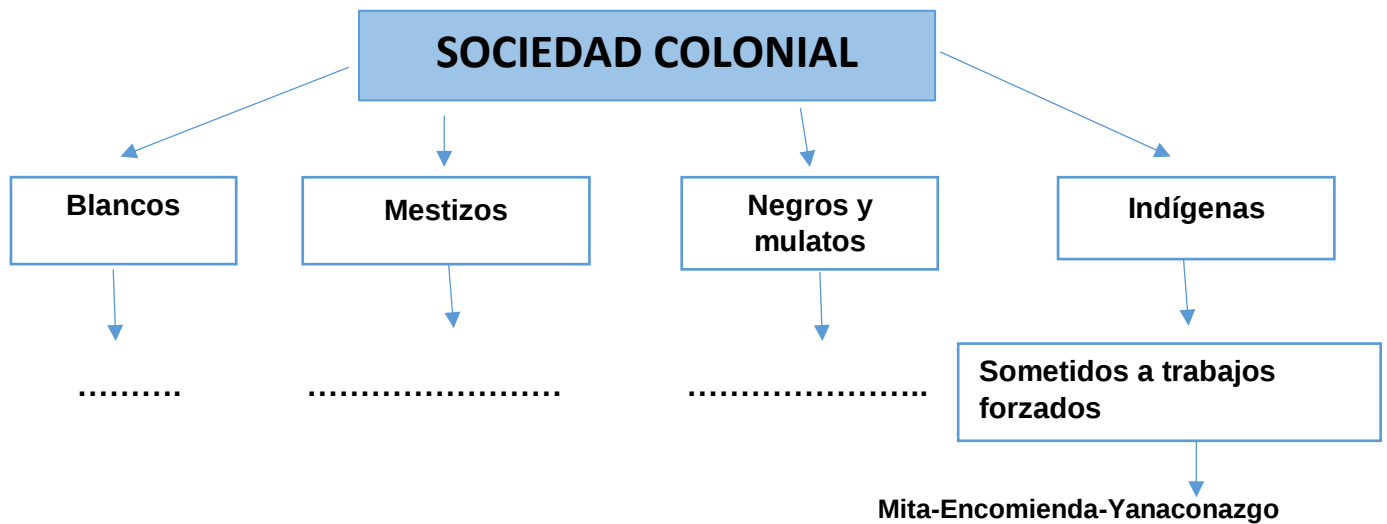
8-**Pinta** las provincias vecinas y el país limítrofe con diferentes colores



Docentes Responsables: María Claudia Herrera

9- **Completa** el siguiente esquema teniendo en cuenta el video.

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q>



Área Matemática

10-El siguiente cuadro muestra los departamentos sanjuaninos y su superficie.

Departamento	Superficie
Calingasta	22.589 Km ²
Iglesia	19.801 km ²
Jáchal	14.749 km ²
Caucete	7.502 km ²
Valle Fértil	6.419 km ²
25 de Mayo	4.519 km ²
Ullum	4.391 km ²
Sarmiento	2.782 km ²
Zonda	2.360 km ²
Angaco	1.865 km ²
Albardón	945 km ²
Pocito	515 km ²
San Martín	435 km ²
Rawson	300 km ²
9 de Julio	185 km ²
Rivadavia	157 km ²
Chimbas	62 km ²
Santa Lucía	45 km ²
Capital	30 km ²

a- *Escribe como se leen los tres primeros números.*

b- *Ordena los números que aparecen de los departamentos de San Juan de menor a mayor superficie.*

c- *¿Cuántos años hacen que se fundó San Juan?*

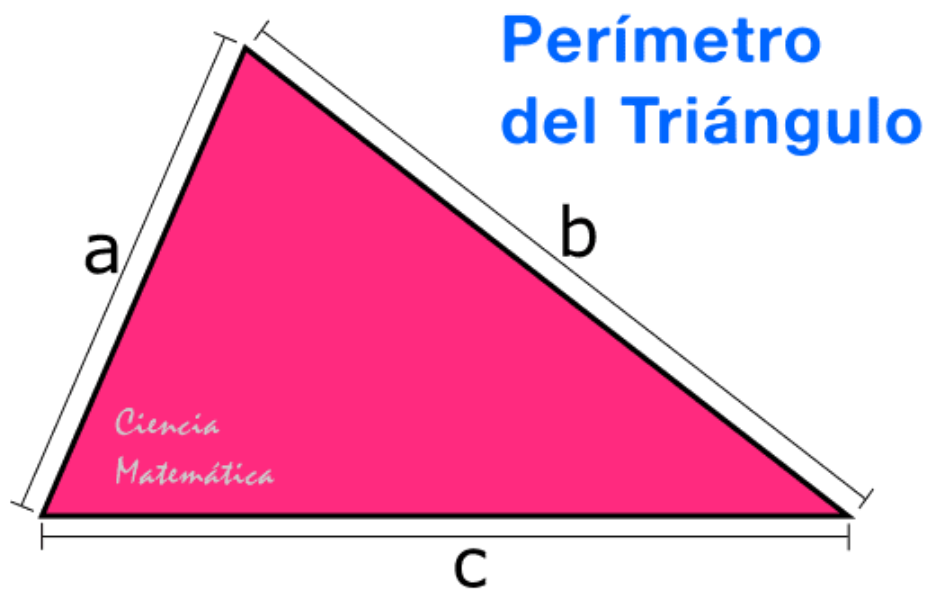
11-A pensar!

- ✚ En una mina trabajaban 945 indígenas. Adentro habían 345, acarreado el material 122 y el resto hacían de comer ¿Cuántos pertenecían al comedor?
- ✚ Para celebrar la Fundación de San Juan el gobernador decidió pintar las farolas de la peatonal con los colores patrios. A la número uno la pintó celeste, a la número dos blanca y así sucesivamente. Si se pintaron 65. ¿Cuántas farolas pintó de cada color?

12-Recuerda

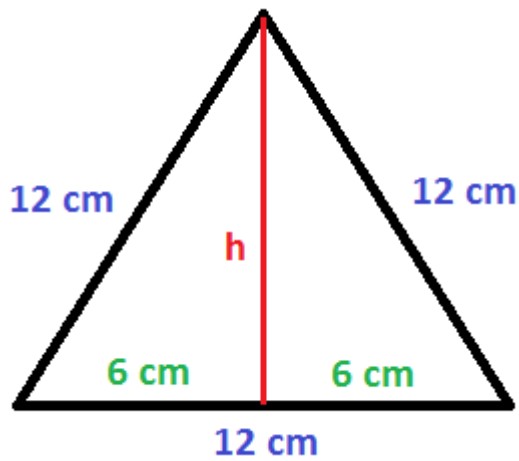
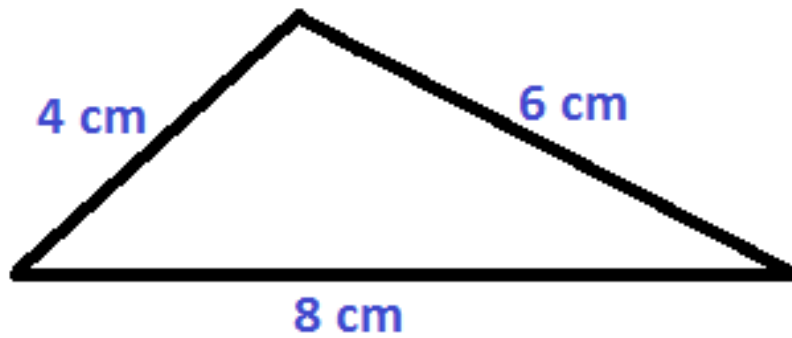
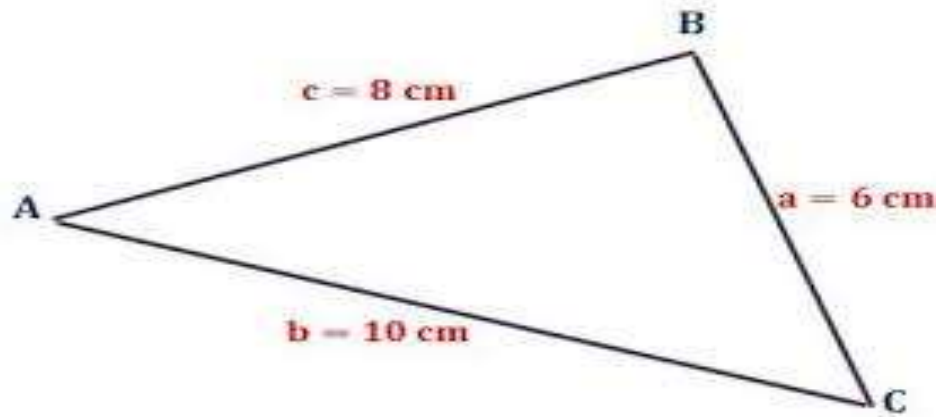


El perímetro de un triángulo se calcula mediante la suma de las longitudes de los lados, es decir, si en un triángulo los lados miden 3cm, 4cm y 5cm, el perímetro del triángulo será: $3\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} = 12\text{cm}$.



$$P_{\text{perímetro}} \triangle = a + b + c$$

13-Observa los siguientes triángulos y calcula sus perímetros.



14- Piensa

En un triángulo escaleno la longitud de los lados mide 12cm, 15cm y 0.2m. Se pide calcular el perímetro de dicho triángulo.

Director: Juan Ibáñez

Docentes Responsables: María Claudia Herrera

