

8Nivel: Primario Ciclo: segundo Turno: jornada completa

Áreas Curriculares: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

TÍTULO: **HISTORIAS QUE DEJAN ENSEÑANZAS**



GUÍA N° 2

Día 1: LENGUA

Descripción del desafío: Al terminar esta guía estarás en condiciones de escribir una fábula con animales vertebrados e invertebrados en letra manuscrita.

Actividades de Profundización

1-Vuelve a leer el texto “EL PASTORCITO MENTIROSO”

Marca con una cruz la respuesta correcta:

El texto leído es:

....una leyenda un cuento una fábula

Me di cuenta porque:

.....Hablan los animales y tiene una enseñanza.

....Porque las personas le ayudaron a correr al lobo y todos fueron felices.

2- Pinta de color rojo los puntos seguidos, azul los puntos aparte y verde el punto final.

3- Marca con llaves los párrafos.

4- Responde en letra manuscrita

A-¿Por qué el pastor comenzó a gritar el lobo, el lobo?

b-¿Qué hicieron los vecinos?

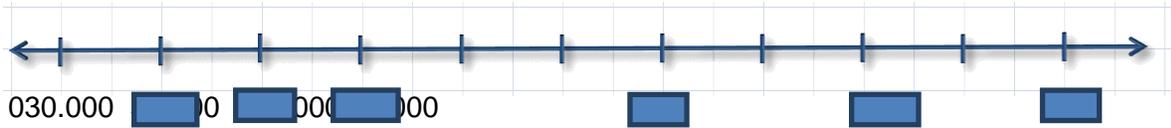
c-¿Era verdad lo que decía el niño?

d- ¿Cuándo el lobo atacó de verdad... los vecinos vinieron a ayudar?

e- ¿Está bien mentir? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

Observa la siguiente recta numérica, completa los números que faltan de 1000 en 1000



¿Dónde escribirías el número 30.500 y el número 35.500? Márcalo en la recta.

Realiza una recta numérica y ubica los siguientes números.

40.000,40.050, 40.100, 40, 150, 40, 200,40.250, 40.300,40.350

Día 2 LENGUA

Observa las siguientes palabras extraídas del texto

Ovejas- pastor-

¿Qué clase de palabras son? ¿Cómo te diste cuenta?

Extrae del texto 5 sustantivos comunes

Encuentra en la sopa de letras las palabras y clasifícalos en sustantivos comunes y propios

P E R R O J U

A T P A T O A

P Q I S A G N

A L M A G U A

J A I M E H H

C O R D O B A

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

CIENCIAS NATURALES- LENGUA

Vuelve a leer la fábula y escribe el nombre de los animales vertebrados que encuentres en ella. ¿Cómo te diste cuenta que son vertebrados?

Luego dibújalos.

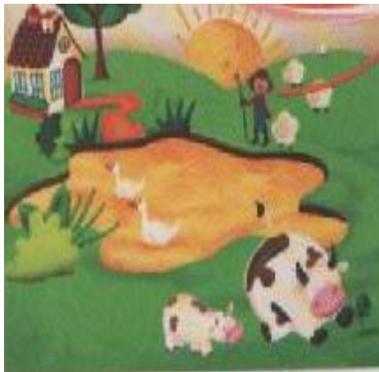
Realiza con ellos lindas oraciones.

Busca ,recorta y pega 2 animales vertebrados y 2 invertebrados,escribe sus nombres.

Día 3: MATEMÁTICA

Lee y resuelve los siguientes problemas.

Para ellos no olvides subrayar de un color los datos que sabes y de otro color los que tienes que averiguar



1- Hay 512 animales, entre vacas, cerdos y ovejas.

Tenemos 122 cerdos, que son 65 menos que las ovejas.

¿Cuántos animales de cada clase se crían en este campo?

Cuenta

Respuesta:.....

2- La cría de perros permanece alrededor de 63 días en el vientre materno, mientras que la cría de las ovejas lo hace por 150 días. ¿Cuántos días más permanece la cría de ovejas que la de perros en el vientre materno?

Cuenta:

Respuesta:.....

3-El sr. Iván, uno de los granjeros, le debía \$ 116 a otro granjero. Cuando se encontraron en la búsqueda del lobo, Iván le dio \$88 por la deuda. ¿Quién le debe a quién? ¿Cuánto?

Cuenta

Respuesta.

Día 4: LENGUA

Vuelve a ver el video del uso del diccionario.

Busca las siguientes palabras en el diccionario:

Escribe el significado en letra manuscrita

Verdad:

Mentira:

Campesino:

Auxilio:

Furioso:

Acudió:

MATEMÁTICA

Escribe como se leen los siguientes números de la recta numérica que realizaste(Debes escribirlo en letra manuscrita)

40.000.....

40.050.....

40.100.....

40.150.....

40.200.....

40.250.....

40.300.....

40.350.....

Colócale el anterior y posterior al mayor y menor de los números del punto anterior.

DÍA 5: LENGUA

Escribe junto al texto si se trata de un cuento o una fábula.

Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo, ellos jugaban Y buscaban gusanos en la tierra. De pronto pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.



La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos moviendo mucho las alas.

Los cuervos se asustaron y se fueron volando a buscar alimento a otra parte.

Una familia de ranitas que vivía en un lago sentía mucho temor por un tronco tallado que se veía desde la orilla. Estas ranitas amaban las fiestas y la diversión, pero sentían gran respeto por el tronco, así que en varias oportunidades no hacían mucho ruido para no molestarlo.

Un día que se desató una gran tormenta, el tronco se cayó al lago y en ese momento las ranitas pudieron ver con claridad, que era sólo un tronco tallado, que ningún daño podía hacerles. Se rieron mucho por los temores que habían pasado, comenzaron a jugar con él, usándolo de trampolín para sus zambullidas en el lago.

Moraleja: lo que por ignorancia atemoriza ,a veces es solo digno de risa



En esta etapa ya estás en condiciones de escribir una hermosa fábula.

No te olvides que los animales son los personajes que hablan y nos dejan una enseñanza.

Muy importante a la hora de escribir las mayúsculas y los puntos.

¿TE GUSTÓ REALIZAR ESTA GUÍA? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ?

ESPERO LA RESOLUCIÓN DE TU DESAFÍO POR WATSAPP

Área: Artes visuales

Propósito: propiciar el aprendizaje de los elementos del lenguaje plástico visual y su integración.

Actividad: Realiza una composición donde representes un lugar de recreación (plaza, parque, cancha) también deben estar personas en ese dibujo. Pinta con lápices de colores.

Área Curricular: Teatro

Propósito: Generar situaciones lúdicas utilizando el cuerpo y sus posibilidades.

Actividades de Profundización

Recordando lo de la clase pasada, envía al WhatsApp de la profesora imágenes de distintas posiciones corporales que tú realices, utilizando distintas partes de tu cuerpo.

En este ejercicio intenta descubrir cuáles son los ejercicios que más te costaron realizar y di el por qué. No olvides colocar nombre y apellido y el grado cuando envíes el material a la profesora.

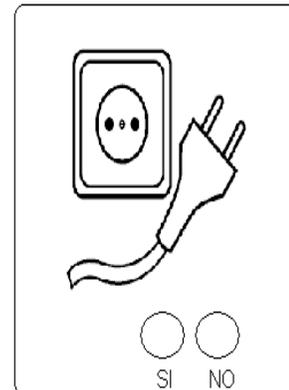
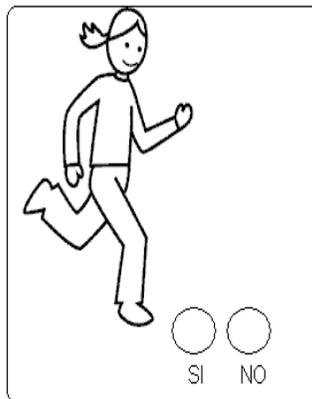
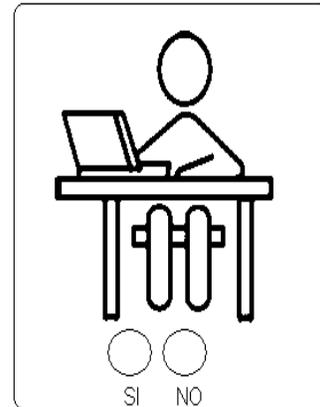
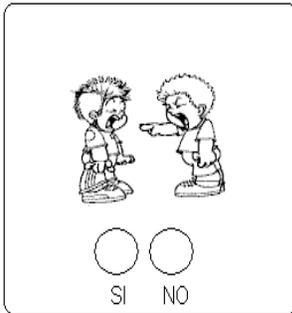
Área: Computación

Propósito:

- Detectar las normas de seguridad de la sala.
 - Identificar dichas normas para luego ser puestas en práctica.

Actividad:

Pinta el círculo correspondiente, sobre lo permitido y prohibido en la sala.



Directora: Andrea Matesich

Vice directora: María De Los Ángeles Navas