

ESCUELA: E.N.I N° 63.

DOCENTES: LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: EVELYN CORREA.

PROF. DE EDUC. FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

PROF. DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Matemática.
- Dimensión Comunicativa y Artística-artes visuales: plástica.

CONTENIDOS:

✓ FIGURAS GEOMÉTRICAS: Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas: nociones de triángulo, círculo y cuadrado.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir situaciones de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** ARTES VISUALES (PLÁSTICA).

CONTENIDO: La forma, símbolos, colores y su representación en distintas reproducciones de obras de arte de Xul Solar.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística.

CONTENIDOS: Interpretación de canciones que involucran juegos corporales y dramáticos.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Exploración de los lados del cuerpo.

JUSTIFICACIÓN:

El conocimiento matemático es una herramienta básica para la comprensión y manejo de la realidad en que vivimos. Su aprendizaje, además de durar toda la vida, debe comenzar lo antes posible para que el niño se familiarice con su lenguaje, su manera de razonar.

Es necesario, por lo tanto, que apliquemos la matemática a la vida cotidiana, así el aprenderla se hace más dinámico, interesante, comprensible y lo más importante, útil para los niños.

Actividad N°1

Para comenzar a trabajar tenemos que buscar algún lugar tranquilo para escuchar y bailar con el siguiente tema <https://youtu.be/UJYAkdcZYuw> . A continuación, el adulto responsable le preguntará al niño cuál figura le gustó más, y si se animan hacer con su propio cuerpo una figura. Luego el adulto le sacará una foto al niño mostrando a la docente que figura eligió y porqué le gustó más.

Actividad de Música:

Eschar la canción propuesta y comentar de que se trata el video.
<https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E>

Bailar la canción siguiendo los movimientos mencionados en la misma. Cuando la música pare, quedarse quietos como estatuas y luego seguir con el baile. Desplazarse por todo el espacio físico posible. Luego aprender un pedacito de la canción y cantarla.

En un lugar cómodo, relajarse cerrar los ojitos y respirar profundo mientras se escucha la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=cfzmjgpx-VE>

Actividad N° 2

Buscar en casa alguna bandeja, un poco de sal o polenta o harina, para luego dibujar o trazar con nuestro dedo pintor las figuras geométricas, e ir nombrándolas mientras escuchan nuevamente el video del día anterior. Esta actividad ayuda a los pequeños a su capacidad de observación.

**Actividad de Plástica:**

Buscar un lugar tranquilo de casa y disponer de un tiempo para mirar en familia el siguiente video: Cuento "¡Oh, los colores!", de Jorge Lujan. Ed. Comunicarte. Video: "Huellitas: Xul Solar" - Canal Pakapaka https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=yLtfWmJmfVQ

Comentar en familia sobre lo que observaron:

¿Cómo se llama el artista? ¿Además de pintar que más hacía? ¿Qué inventó?

Actividad N°3

Esta actividad consiste en observar detenidamente nuestra casa para ver si podemos encontrar cosas u objetos que tengan las formas de las figuras geométricas. El adulto responsable le preguntará: ¿Dónde podemos encontrar un triángulo, y un cuadrado, un círculo?

Luego en una hoja blanca se dibujan, buscarán en diarios o revistas cosas o dibujos que tengan formas de figuras geométricas para cortar y pegarlas alrededor de nuestro dibujo. Por ejemplo (imágenes de reloj, heladera, porciones de pizza, tapas de envases, etc...)

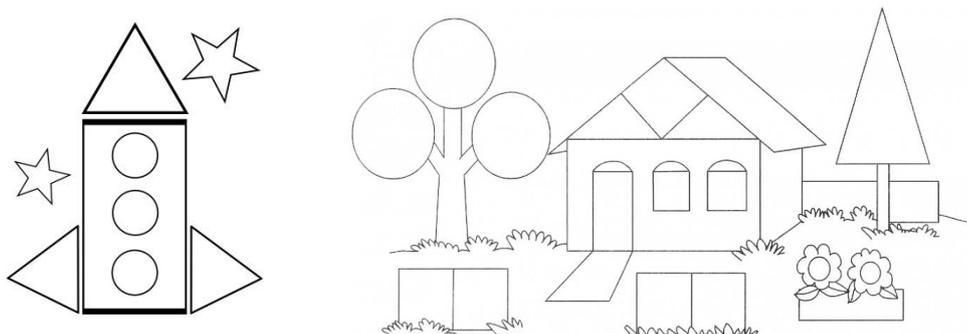
Actividad de Educación Física:

- Empezar la actividad buscando una sogá, tela, o cordón (de 50cm de largo) y sostenerlo con una mano, luego con la otra.
- Mover la sogá en aire en forma de círculos grandes con una mano, luego con la otra.
- Colocar la mano en el piso y mover la sogá rápidamente (viborita) con una mano luego con la otra.
- Con la sogá en la mano correr y agitar la sogá en el aire, luego cambiar de mano y realizar lo mismo.
- Para finalizar acostarse en el suelo sostener la sogá con ambas manos y llevarlas atrás de la cabeza, luego sentarse con las piernas extendidas y llevar la sogá hasta tocar los pies.

Actividad N°4

El adulto responsable buscará unas hojas de diferentes colores o pedazos de hojas para dibujar y cortar figuras geométricas, luego deberán crear con esas figuras algo utilizando su creatividad, lo que ustedes se animen.

Ejemplo: un robot, un auto, un animal, etc. puede ser varios dibujos o uno solo.



Actividad de Música: Contenido: Propiedades entre los materiales y propiedades sonoras.

Título de la propuesta: ¡Que no se acabe esa cumbia!

Recordar la canción aprendida la clase anterior, bailarla y cantar la parte aprendida.

En casa buscar una lata u olla, un rallador y una cuchara, y dos palitos de madera. Hacerlos sonar uno por uno y comparar ¿suenan igual? ¿Cuál tiene un sonido más largo que el otro? Luego elegir el que más le guste de las opciones disponibles y acompañar la misma canción de forma libre. Tener en cuenta que cuando la música pare, el sonido del acompañamiento tiene que parar, y cuando vuelva, volver a sonar.

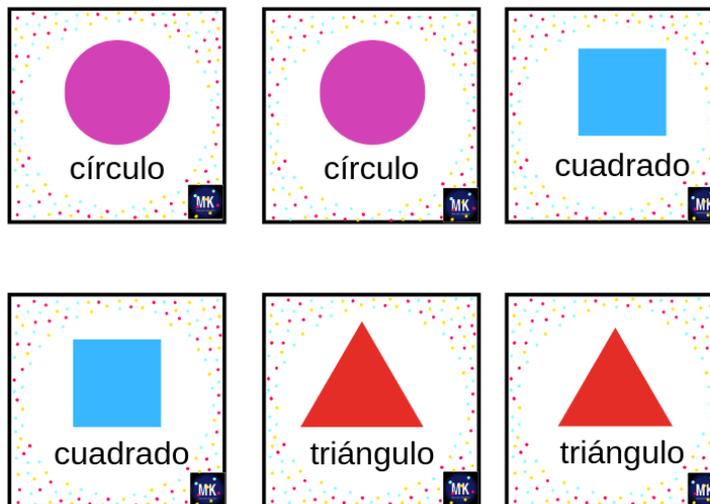
Acomodarse sentados o acostados en algún lugarcito, respirar profundo y escuchar la siguiente canción con los ojos cerrados mientras se relajan.

<https://www.youtube.com/watch?v=8bXpmTNpBKM>

Actividad N° 5

JUEGO DE MEMORIA CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: a continuación la docente mandará una planilla con las fichas para recortar y pintar las figuras para luego jugar en familia. Si no pueden imprimirla, el adulto responsable las puede dibujar en el material que tengan en casa.

Mayra Casillas © Material Educativo MK



Mandar foto a la docente de la actividad realizada.

Actividad de Plástica:

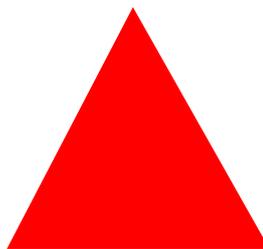
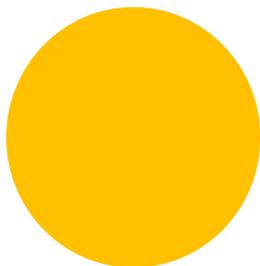
Observar en familia la siguiente Imagen: DRAGO marcar con el dedo la gran cantidad de símbolos: letras, colores, banderas, figuras, flecha, serpientes, dragones, pájaros, etc. Se reconocerá el elemento predominante: las banderas.

Los niños inventarán su propia bandera utilizando marcadores (dibujar el diseño con ayuda de un adulto) y témperas o lápices para pintar sobre una base de papel rectangular).

**Actividad N°6**

Para terminar esta guía armarán un rompecabeza de dos o tres piezas con alguna figura geométrica que ustedes elijan con la ayuda de algún adulto responsable, lo pueden armar con el material que tengan en casa.

Luego pintarán con los colores que dice la misma imagen que manda a continuación la docente. Sacar foto de la actividad terminada y mandarla a la seño.

**Actividad de Educación Física:**

- Comenzar buscando la pelotita de media y la sogá, tomar un elemento con cada mano y saltar por todos lados.
- En el lugar con una mano lanzar la pelotilla y con la otra mano lanzar la sogá ¿Cuál llevo más lejos?
- Cambiar de mano los elementos y realizar el mismo ejercicio anterior.
- Para finalizar sentarse en el piso y con pelotita en una mano, tocarse el pie, la rodilla, panza, mano, cabeza. Luego con la otra mano y la sogá realizar lo mismo.



Directora: LILIANA KALUZA.