

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas
Integradas**

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Turno: mañana

Grado: 2 “A”

Áreas Integradas

Lengua: Escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Juegos en familia.

Ciencias Naturales: Los seres vivos y su ecosistema

Teatro: Juego de roles.

Tecnología: Juegos recreativos en familia.

Música: Ritmo, utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Educación física: Ejercitación de la habilidad coordinativa.

Actividad del celador: Jugamos en familia.

Título: “Octubre: mes de la familia”

El propósito de esta guía es disfrutar de actividades recreativas junto a la familia.

Actividades

Día 1: Área Ciencias Naturales

1. Escribe en el cuaderno lo siguiente:
LOS SERES VIVOS Y SU ECOSISTEMA

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas
Integradas**

El ecosistema es el conjunto formado por seres vivos y no vivos de un lugar.

2. Investiga en casa los tipos de ecosistemas que existe: escribe sus nombres y características

Día 2: Área Ciencias Naturales

1. Busca 5 imágenes de cada ecosistema: acuático, terrestre y aéreo.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - A. ¿Quiénes viven en el ecosistema acuático?
 - B. Nombra los seres vivos del ecosistema terrestre
 - C. ¿Quién habita el ecosistema aéreo?

Día 3: Área Teatro

1. Retomando la actividad de la seño, festeja el día del estudiante, con movimientos del cuerpo expresa tu alegría. Busca en casa vinchas coloridas, globos de colores sombreros divertidos, porras para caracterizarte.
2. Luego escucha la siguiente canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil)

<https://youtu.be/GWM8giSFccWQ>

Día 4: Área Tecnología

1. En familia bailar y seguir las indicaciones de la canción “el baile de las estatuas” (la canción será enviada por la seño). Realizar un pequeño video y enviar.
2. Buscar un pañuelo para vendar los ojos a un integrante de la familia. Luego el resto de la familia deberá hacer girar en el lugar al integrante elegido, cantando la canción, (gallito ciego que se te ha perdido, una aguja o un dedal, yo te la tengo y no te la quiero dar). El gallito será la persona que se encuentra con los ojos vendados, quien deberá atrapar a otro integrante de la familia, para que este pase a ser el próximo gallito. Realizar un pequeño video y enviar a la seño.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas
Integradas**

Día 5: Educación Física

1. “Limpiar la casa”: se arman dos equipos ósea que vamos a jugar en familia. Inflamos unos 6 globos, alguien hará de árbitro.
2. Debemos colocar una división con sillas o dibujar una línea en el piso, cada equipo se ubica en un sector con globos. Cuando el árbitro de él orden debemos pasar los globos a la otra casa.
3. Debes tratar que queden la menor cantidad de globos en tu casa antes que el árbitro de por finalizado el juego.

Seguimos jugando en familia: Quitarle la cola al zorro

1. Jugamos en familia, el juego consiste en colocarnos una corbata al costado del cuerpo.
2. A la orden de ya tratamos de sacarle la cinta, el que logre quitarla es quien se transforma en zorro.

Día 6: Area Música

1. Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp.
2. En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.
3. Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos corporal que la profesora de música te enviará por whatsapp.
4. Nos preparamos en familia para seguir jugando con nuestro cuerpo, imitando los movimientos corporales que la profesora te indica en el video.

Día 7: Actividades de celaduría

¿Que es la familia?

Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal. Según la sociología, el término familia se refiere a la unidad social mínima constituida por el padre, la madre y los hijos. <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

1. Ahora vamos a jugar en familia, lo divertido de esto es que pueden jugar todos los integrantes y disfrutar de un momento de esparcimiento. A animarse!!!

Balón sentado

Para participar en estos juegos en familia no importa la edad, sino las ganas de pasarlo bien. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota de playa de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda. (Foto de la forma de jugar)



Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Día 8: Área Ciencias Naturales: ¡Vamos a jugar en familia!

1. Busca en casa dos pelotas. ¡Vamos a jugar en parejas!: Invita a jugar a un familiar, cada uno tiene una pelota y deben tomar distancia entre los dos. El objetivo del juego es que ambos lancen las pelotas al mismo tiempo, deben atrapar la pelota del compañero y evitar que se caigan al piso las pelotas.
2. ¡Seguimos jugando en parejas! Busca una pelota que rebote contra el piso. Invita a jugar a un familiar.

En parejas deben colocarse tomando distancia entre ambos. Tu familiar debe tomar la pelota, lanzarla contra el piso para que rebote, el objetivo de la actividad es que tú agarres la pelota antes que caiga nuevamente al piso.

Día 9: Área Lengua

1. Escribe el nombre de los animales que observas en la siguiente imagen:



Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas
Integradas**

2. Completa con los nombres de los animales el siguiente cuadro:

ECOSISTEMA TERRESTRE	ECOSISTEMA AEREO	ECOSISTEMA ACUATICO

Día 10: Área Ciencias Naturales

1. Responde con lo aprendido de las actividades:

- A. ¿Qué es un ecosistema?
- B. ¿Quiénes habitan el ecosistema terrestre?
- C. ¿Qué animales podemos encontrar en el ecosistema acuático?
- D. Dibuja 3 animales que pertenezcan al ecosistema aéreo.

Director: Soria Melisa

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana y Celador Navarro Mario.