

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

ESCUELA: PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES:

- HEREDIA, MARIEL
- MIRANDA, LUCIA
- PIRÁN, MARÍA EUGENIA

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDO SONIDOS NUEVOS”.

CONTENIDOS: -ORALIDAD, ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.
-LENGUAJE COMO INSTRUMENTO LÚDICO, GOCE FONOLÓGICO.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Propuesta de Actividades

Actividad N°1

□ Jugar a las adivinanzas: El juego consiste en adivinar con tarjetas animalitos, emitiendo el sonido. Un participante empieza y los demás adivinan; el primero que adivina emite el sonido de la segunda tarjeta. Continuar así hasta adivinar todas.



Conversar sobre el juego anterior:

- ¿Les gustó el juego de las adivinanzas?
- ¿Cuál animal es su preferido?

J.I.N.Z. N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- ¿Saben de qué color son sus cuerpiitos?

Elegir el animal que más les gustó, dibujar y colorear con los materiales que haya en casa.

- Grabar en el celular, los sonidos de los animales de la actividad anterior y agregar otros sonidos, por ejemplo: el sonido de un auto, el sonido de un avión, el sonido de un reloj, el sonido de zapatos al caminar, sonido de un tambor. Grabar con sonidos, hechos por la persona y con los sonidos verdaderos, por ejemplo, el del reloj. Luego escuchar los sonidos y adivinar.

Actividad N° 2:

- Escuchar las siguientes canciones:” Mejores canciones de animales / tiburón bebe y 17 canciones más /+recopilación /Pinkfong”

<https://www.youtube.com/watch?v=AOLlxNyxMs>. Luego de escucharlas, acompañar con el cuerpo siguiendo las coreografías.

- Con la música de la actividad anterior, reemplazar palabras que sean familiares para el niño. Hay que tener en cuenta la rima de la palabra que se está quitando, pues debe coincidir con aquella otra que se está agregando en su lugar.

- Construir un molino de viento, con los siguientes materiales: un palo pequeño (4050 centímetros), una hoja de papel o cartón y una punta, alfiler o chincheta. Los pasos a seguir para su elaboración son:

- Hacer un cuadrado de papel o cartón con las dimensiones que se deseen, por ejemplo, 15 centímetros de lado.

- Realizar cuatro cortes diagonales, uno en cada vértice, hasta llegar a la mitad de la diagonal (que sería la distancia desde ese vértice hasta el punto central del cuadrado).

- Doblar cada vértice hasta el punto central, y quedará un espacio hueco por el que pase el aire en cada uno de las dobleces.



Hacer girar el molino con soplos muy fuertes y luego con soplos suaves.

Actividades N°3:

- Aprender una poesía trabalenguas:

UN CARACOL
COL, COL, COL
Y UNA CARACOLA
OLA, OLA, OLA
FUERON A LA PLAYA
A SALTAR LAS OLAS
UN CARACOL
COL, COL, COL
Y UNA CARACOLA
OLA, OLA, OLA



En el sonido "col, col, col", y "ola, ola, ola", saltar bien alto. Luego en una hoja, dibujar el caracol con los materiales que haya en casa.

- Jugar al "veo veo". Este juego consiste en mostrar objetos, identificarlos y mencionarlos a través de lenguaje oral. Estos mismos objetos, se pueden dejar a la vista del niño y pedirle que los busque.

J.I.N.Z. N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Este juego se puede hacer con imágenes, fotos, objetos o palabras.



• Juego: "Realizando burbujas": Las burbujas son una herramienta efectiva en la estimulación del lenguaje y la oralidad. Materiales a utilizar: vaso de plástico, detergente, lapicera y alambre pequeño en forma de círculo.

<https://youtu.be/uD6b7GoMhgg>



Actividad N° 4

• Construir susurradores para susurrar en el oído, poesías, canciones etc...

¿Cómo se construyen los susurradores?

Con tubos de cartón (de tela, rollos de cocina, papel higiénico...) Unir los tubos hasta alcanzar la extensión adecuada y luego adornar para darles un acabado llamativo.

Para decorarlos todo sirve: tela, papel, cartulinas, pintura, botones, lanas, plumas,

J.I.N.Z. N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

cintas, dibujos, etc.



“Cocodrilo, come coco, muy tranquilo, poco a poco, y ya se guardó un coquito para su cocodrilito.”

Susurrar también la poesía del caracol de la actividad 3 ¿Qué otros susurros se pueden susurrar?

Actividades N° 5:

- Observar el siguiente video de proyecciones y con los pequeños jugar a realizar un cuento propio, con sombras. El cuento se llama:” Había una vez una gata, con proyecciones y sombras” <https://youtu.be/Zq60TS017n8> .
- Inventar sombras y agregar sonidos mientras las realizan.
- Jugar a inflar y desinflar bolsas, y si tienen en casa, también realizar esta la actividad con globos, cuando estén bien infladas y bien atadas, soplarlas sin que se caigan al suelo.

Actividades N° 6:

- Jugar con Onomatopeyas. Este juego consiste en observar e imitar el sonido de los animales, no sólo con la voz, sino también con el cuerpo para realizar las imitaciones. Para este juego utilizar las siguientes tabletas:

J.I.N.Z. N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA



También se pueden utilizar videos de YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms&list=RDWV0DlaOmmms&start_radio=1

- Jugar con la lengua siguiendo la canción: “Jugando con la lengua”
[.https://youtu.be/t2bpJoLNluo](https://youtu.be/t2bpJoLNluo) .Preguntar ¿Qué otro movimiento hace la lengua?, ¿Dónde está la lengua? ¿Para qué sirve la lengua? ¿Qué otra parte del cuerpo podemos mover?
Dibujar una cara con sus ojos, nariz, boca y en la boca una gran lengua.

- Jugar a terminar la frase:

“un gigante es grande, un enano es...”

“una manzana es roja y una naranja es...”

“un cuchillo es para cortar y un tenedor para...”

“una comida es para comer y una bebida es para...” -

Dibujar la frase que más les gustó.

Directora: Sandra Sánchez

Vice Directora: María Isabel Carmona