

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes:

Paola Buffagni-Carina Castro-Karen Páez-Profesora Área Música: Romina De Los Santos-Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía - Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.

Nivel Inicial: Sala de 5 Años.

Turno: Tarde

Área Curricular:

DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.

Ámbito Autonomía: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Ámbito de Convivencia: Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.

Ámbito Educación Física: El cuerpo, posturas del cuerpo, como se mueve.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Lenguaje: Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa.

-Reconocimiento del propio nombre.- -Escritura del propio nombre.

Ámbito Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito Artes Visuales –Plástica: La línea en el plano: exploración con distintos materiales.

Ámbito Música: Elemento del discurso musical: Ritmo

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL SOCIO-CULTURAL

Ámbito Ambiente Natural: Uso de distintas formas de registro y organización de la información: dibujo.

DIMENSION TRANSVERSAL: JUEGO

Juegos Tradicionales: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Juego con Reglas: Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros del juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ***“A JUGAR SE APRENDE JUGANDO”***



Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

GUIA PEDAGOGICA N° 5

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 1

Ámbito Autonomía:

-Llegó la hora de lavarnos las manos, seguimos los siguientes pasos:

- Con agua templada, si es posible, porque el agua caliente desinfecta mejor. Mojarse las manos antes de usar el jabón. Restregarse las manos durante 20 segundos sin olvidarse de ningún rincón, hasta las muñecas, con cuidado, sin malgastar el agua (recuerda que es un bien escaso en el planeta) y eliminando del todo el jabón. . Habría que cerrar la canilla, con una toalla o papel, sin tocarlo demasiado. Secarse las manos con una toalla o papel.

Ámbito Literatura Infantil:

Los trabalenguas son ideales para divertirse con los niños, aumentar el vocabulario y aprender, aún más, los fonemas (sonidos de las palabras.)

-Aprender el siguiente trabalenguas:



-Comenzar a repetir lentamente el trabalenguas.

-Aumentar la velocidad en cada repetición.

-Dibujar el trabalenguas en una hoja de diario, con marcadores; lápices o lo que tengas en casa y escribe tu nombre como puedas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

Actividad N°1

- ✚ Ponemos música divertida, y saltamos, bailamos divirtiéndonos.
- ✚ Movemos los bracitos como un sube y baja, las piernitas, el cuellito, a la izquierda, derecha, abajo.
- ✚ Colocamos un aro o lo dibujamos en el suelo, luego correremos a su alrededor y cuando nos digan deberemos colocar dentro del mismo la parte del cuerpo que nos digan, manos rodilla, etc.
- ✚ Imitamos todos los movimientos que haga el compañero.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- ✚ Con un globo, jugaremos con él, pero no deberemos dejarlo caer, deberá estar en el aire y nosotros evitar que caiga, pegándole con distintas partes del cuerpo, piernas, cabeza, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Tinta para detectives”

¿Jugamos a los detectives? Vamos a crear un dibujo secreto que solo los mejores investigadores podrían resolver, para realizarlo necesitamos:

- Pincel o hisopos.
- Papel blanco (el que tenga mamá en casa)
- Limón o naranja
- Fuente de calor: plancha p/ropa

Pasos a seguir:

- Exprimir el jugo de medio limón o media naranja.
- En el papel blanco trazamos líneas rectas y líneas curvas hasta llenar la hoja.
- Al principio, las líneas no se verán, solo notaremos la hoja mojada, dejar secar unos minutos.
- Ahora un adulto calentará la plancha para ropa y la pasará sobre la hoja que dibujamos. ! Mucho cuidado! Solo mamá o papá podrán hacer este paso.
- ¡Qué sorpresa! Nuestro dibujo de a poquito va apareciendo.
- Guardamos nuestra obra para mostrarla en el jardín cuando regresemos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4

ÁREA CURRICULAR MÚSICA: TÍTULO: “Aprendo jugando”

1-Aprender con ayuda la canción: “Debajo de un botón”. La docente compartirá por grupo de WhatsApp de las familias la canción en MP3.

2-Acompañar con percusión corporal mientras canto: palmas, chasquido, muslos zapateo, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 5



Ámbito Identidad:

Familia: con tu ayuda vamos a componer con sus propias palabras una canción que dure veinte segundos. Puedes probar con algún ritmo popular o con el de moda.

-Cantamos la canción: A la cuenta de tres...

-Explica que el lavado se termina, cuando la canción se termina de cantar.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

Ámbito Juego

Juguemos a la ronda.

- En familia armar una ronda para jugar, Sobre el Puente de Avignón - al llegar a la frase - “Hacen Así...” cada participante debe representar la acción de planchar, de coser, con mímica.

Sobre el Puente de Avignón (se enviara en el grupo WhatsApp de las madres).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6



Ámbito Autonomía:

-**Recordar:** Las palabras mágicas de la guía n° 4. Las utilizamos cada vez que pidamos algo: Por Favor, cuándo nos despertemos: Buen día ,etc.

Ámbito Juegos con Reglas:

-Juego El Baile de la silla:



1-Tiene que haber tantas sillas como participantes haya en el juego, aunque se deberá quitar una antes de empezar.2-Se necesita una persona que pare y reinicie la música.3-Para comenzar , se colocan las sillas formando un círculo, con los respaldos hacia adentro.4-Los participantes se deberán colocar alrededor de las sillas.5-Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción.6- En el momento que la persona encargada de la música, pare la canción cada jugador deberá sentarse en una silla, el que se quede sin silla quedara fuera de juego.7-El juego se reanudara quitando una silla y así hasta que solo queden dos participantes.8- El primero en sentarse es el ganador.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 7

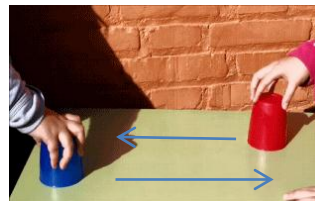
ÁREA CURRICULAR MÚSICA: Título: “Aprendo jugando”

1-Buscar un vaso de plástico o recipiente similar. Debe ser cómodo para agarrar con una mano. Este será tu instrumento.

2-Practicar el siguiente juego varias veces, sobre la mesa y con un acompañante:

- Ubicarse enfrentados
- Ambos participantes tomar el vaso, boca abajo, con la mano derecha.

Paso 1: pasar el vaso deslizando por la mesa, de mano derecha a mano izquierda del acompañante.



Paso 2: después de pasar el vaso

utilizo las dos manos para hacer dos palmadas.

Paso 3: repetir paso 1 y 2.

3-Aplicar el juego de vasos para acompañar la canción “**Debajo de un botón**”. Ejemplo:

Debajo de un botón



(Deslizar por la mesa el vaso)

tón



tón



(Palmada- Palmada)

Observación: realizar la misma secuencia en todas las frases

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

Actividad N°2

- ✚ Caminamos lento como una tortuga por todo el espacio, luego lo hacemos más rápido, luego cuando nos digan quedaremos congelados como una estatua. Ya en el lugar, empezaremos a mover los bracitos como si estuviéramos nadando, adelante y atrás, las piernitas, la cabecita.
- ✚ Caminamos en punta de pies en distintas direcciones, luego con los talones.
- ✚ Saltamos con los dos pies, luego lo hacemos con uno, así varias veces, siempre alternando.
- ✚ Caminamos como cangrejos, lento, luego más rápido, como un monito, etc.
- ✚ Transportamos una bolsita de media rellena (porotos, maíz), con diferentes partes del cuerpo, cabeza, hombro, etc. Como cangrejo, la llevamos en la pancita, como perrito en la espalda, como monito en la cabeza, etc.

“Queridas familias, renuevo el agradecimiento a todos por el apoyo a sus hijos y docentes” Recuerden que la actividad física es una de las actividades donde el niños puede trabajar y aprender nuevas destrezas que lo ayudaran en su desarrollo psicomotor. ¡Abrazos para todos y en especial a los pequeños! Profesor Marcelo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES-PLASTICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡Líneas y más líneas!

Si miramos a nuestro alrededor descubriremos que por todos lados hay líneas (rectas, curvas, onduladas, gruesa, finitas, etc.) A continuación haremos nuestras propias líneas y necesitaremos:

- Hojas de diario o revistas (lo cortaremos con el tamaño de una hoja de dibujo n°5)

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- Lápiz negro, fibras o crayones
- Pegamento
- Otros materiales: yerba(usada y secada al sol) arroz, café, saquitos de té(usados y secos), sémola, etc.

Procedimiento:

- Sobre la hoja trazaremos con lápiz, fibra o crayón, líneas rectas y líneas curvas por toda la superficie pero ¡¡ATENCIÓN!! Las líneas no deben tocarse entre sí (lo mismo que debemos hacer todas las personas mientras dure la cuarentena)
- Colocamos pegamento solamente sobre las líneas rectas y antes que se seque rociarlas con alguno de los materiales que nos dio mamá (yerba, café, té, etc.). Dejar secar muy bien.
- Luego hacemos lo mismo con las líneas curvas, pero esta vez usamos otro de los materiales (sémola, arroz, etc.). Dejamos secar el trabajo y se lo mostramos a la familia ¡No olvides guardarlo!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

Ámbito Convivencia:



-En familia ordenamos y aprendemos como guardar cada juguete en su lugar; para cuando lo busque se encuentre siempre en el mismo lugar. Decidimos juntos donde se deben colocar, cada juguete.

Ámbito Ambiente Natural:

FIGURAS PARA ARMAR:

-Les proponemos que junten elementos naturales que tengan a mano en casa, por ejemplo las cáscaras de algunos alimentos, papeles, piedras pequeñas, hojas, tapas de gaseosas, lanas, para hacer distintas figuras, con esos u otros elementos, pueden combinar distintos colores, texturas y formas.

-Armar y desarmar las figuras tantas veces como quieran para recordar lo que hicieron, antes de desarmarlas puedes dibujar las figuras que creaste, con el material que tengas en casa y no te olvides de escribirle tu nombre como puedas.

“Recuerda familia que todo lo que se realiza en las guías deben guardarlo y tener el nombre del alumno.”

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina de los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.