

## **Pro.P.A.A. Zona Norte UE 073**

**Grado:** 3 ciclo

**Docente:** Profesor Juan Isidro Páez

**Turno:** Tarde

**Coordinadora.** Lic. Juanita Luna

### **Guía de retroalimentación N° 2**

#### **Propósitos:**

- Promover la formación de sujetos que puedan desenvolverse eficazmente en la compleja y cambiante sociedad actual.
- Apropiarse de conocimientos actualizados y socialmente significativos

#### **Capacidades:**

Comunicación:

Aprender a aprender:

#### **Contenidos:**

**Matemática** Múltiplos y divisores. Situaciones problemáticas. Números decimales: Situaciones problemáticas. Geometría y medida: triángulos, clasificación y construcción. / **Lengua** Comprensión de textos informativos. Producción oral y escrita de textos. Sustantivos: clasificación – Adjetivos: clasificación – Verbos: infinitivos. Género y número de sustantivos y adjetivos. / **Ciencias naturales** La importancia del agua como recurso natural imprescindible en el cuidado de la salud. / **Ciencias Sociales** las provincias de nuestro país/**Formación Ética y Ciudadana**. Frases positivas respecto a los contenidos de ciencias naturales

#### **Actividades**

##### **Área: Formación Ética y Ciudadana**

1-Lee la siguiente frase: “El agua sustenta la vida de todos los seres vivos del planeta, cuidarla es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros”

2-Analiza con ayuda de tu familia la frase y escribe una opinión sobre ella.

##### **Área: Lengua**

1-Lee el siguiente texto: “¿Por qué debemos cuidar el agua?”

El agua es el componente esencial para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. Además, se utiliza para el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. Es importante y urgente que cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

2-Subraya en el texto sustantivos, adjetivos y verbos. Escríbelos en forma de lista y luego clasifícalos según lo aprendido durante este año.

### **Área: Matemática**

1-Para un juego, si se arman grupos de 2 no sobra ninguno, si se arman grupos de 3 tampoco sobra ninguno. Y si se arman grupos de 6 tampoco sobra ninguno ¿Cuántos chicos querían participar de este juego si había entre 50 y 120? ¿Hay una sola posibilidad

### **Área: Lengua**

1-Ubica los adjetivos en forma de lista debajo del género correspondiente.

valiente - alta - estudioso- inteligente – elegante – obediente – limpia – delicada – nueva – bajo – pequeño – lindo – bueno – asustada – grande.

Masculino

Femenino

Masculino/ Femenino

2-Escribe el género opuesto de los adjetivos de la actividad anterior, en los casos que sea posible y luego el plural de todos los adjetivos.

### **Área: Matemática**

Se arman grupos de 4, no sobra ninguno. Si hay menos de 50 alumnos en el grupo, ¿cuántos alumnos juegan? ¿y si hubiera entre 50 y 100?

### **Área: Ciencias Naturales**

1-Lee el siguiente artículo de diario de cuyo <https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Por-un-corte-de-luz-los-vecinos-de-Mogna-llevan-mas-de-una-semana-sin-agua-20191008-0060.html> Comenta esta información con tu familia y confecciona un cuadro mencionando para quiénes es tan importante el agua, además de las personas. ¿Por qué? Y en qué departamento se encuentra.

1- Construye una figura a partir de la siguiente información: un triángulo isósceles que tenga 2 lados iguales de 3cm de largo y que formen un ángulo recto. Luego, picha el compás en el vértice del ángulo recto. Finalmente, traza una circunferencia que pase por los otros dos vértices del triángulo. Clasifica este triángulo según sus lados y según sus ángulos.

### **Área: Ciencias Naturales**

1-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=5gBltTPcDpk>

2-Escribe un breve resumen con lo más importante del video.

Área: Matemática

1-En una verdulería el kilo de naranjas sale \$ 85,50; el de papas, \$ 11,75; y el de tomates \$135,50. Marcela compró 3kg de naranja, 2 de papas y medio kg de tomates. Pagó con \$ 500, ¿cuánto le dieron de vuelto? Realiza todos los procedimientos en tu cuaderno y resuelve.

Área: Lengua

1-Escribe un breve comunicado sobre la importancia que tiene el agua en nuestra salud, las consecuencias de no cuidar este recurso y lo fundamental de poder contar con ella en este tiempo de pandemia. Estúdialo y graba un video expresándolo oralmente (puedes pedirle ayuda a tu familia), luego envía un WhatsApp al profesor.

Área: Matemática

1-¿Cuánto hay que sumarle a cada uno de estos números para llegar al múltiplo de 6 más cercano? Explica en tu cuaderno cómo lo pensaste para llegar a los resultados



137



325

1521

### Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Lee la siguiente frase: “El agua sustenta la vida de todos los seres vivos del planeta, cuidarla es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros”

Analiza la frase y escribe de qué manera la puedes poner en práctica durante esta semana.

Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto: “¿Por qué debemos cuidar el agua?”

El agua es el componente esencial para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. Además, se utiliza para el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. Es importante y urgente que cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

2- Subraya en el texto sustantivos, adjetivos y verbos.

**Área: Matemática**

1-Encuentra los diez primeros múltiplos de: 6- 5- 8.

2- Si doy saltos hacia adelantes de 7 en 7 partiendo del 0, ¿llego justo al número 94?, ¿y al 1.285? Explica cómo lo resolviste

**Área: Ciencias Naturales**

1-Lee el siguiente artículo de diario de cuyo <https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Por-un-corte-de-luz-los-vecinos-de-Mogna-llevan-mas-de-una-semana-sin-agua-20191008-0060.html>. Comenta esta información con tu familia y escribe a qué se refieren el artículo con la frase "líquido elemento". ¿Por qué?

**Área: Lengua**

1-Subraya el adjetivo en las siguientes oraciones e indica qué genero tienen, luego cámbialos al género opuesto y escribe sus plurales.

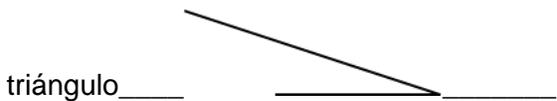
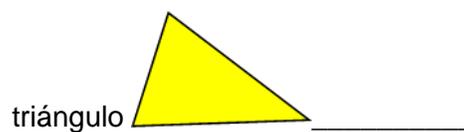
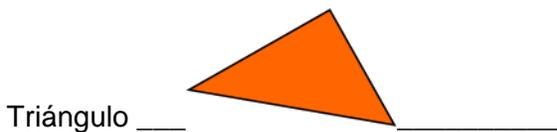
Rosa hermosa. Campo tranquilo. Vaso lleno. Perro inquieto. Niña buena. Escalera Alta.

**Área: Matemática**

1-Lee y resuelve: Camilo piensa comprar un departamento y tiene dos ofertas por el mismo precio: el departamento A mide 6,5 metros por 10,2 y el departamento B mide 7,2 por 9,5 metros. Si Camilo desea comprar el departamento más grande. ¿Cuál debe elegir?

**Área: Matemática**

1-Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe el nombre de cada uno de ellos.



2-Clasifícalos según sus lados y ángulos.

**Área: Ciencias Naturales**

1-Observa el siguiente video y luego responde: <https://www.youtube.com/watch?v=5gBltTPcDpk> ¿Por qué es tan importante el agua para nuestra salud? ¿Qué beneficios tiene? (Menciona 4) ¿Cuál es el principal componente de nuestro cuerpo?

**Área: Matemática**

- 1- Lee y resuelve: ¿Cuánto le falta a 8,99 para llegar a 10? ¿y a 8,09 para llegar a 10? Realiza las operaciones en tu cuaderno y explica cómo lo averiguaste.

**Área: Lengua**

- 1-Escribe un breve comunicado sobre la importancia que tiene el agua en nuestra salud, en este tiempo de pandemia. Estúdialo y graba un audio expresándolo oralmente (puedes pedirle ayuda a tu familia), luego envíalo por WhatsApp.

**Área: Matemática**

- 1-Escribe todas las multiplicaciones que den 36. Usando esas multiplicaciones, anota todos los divisores en tu cuaderno.


**Área: Ciencias Naturales**

- 1- En el mapa de la República Argentina coloque el nombre de las provincias y sus capitales.

