

GUÍA Nº 2

ESCUELA: Provincia de Neuquén

DOCENTES: Natalia López, Rita Pérez

GRADO: Cuarto **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario

TURNO: Tarde

TÍTULO: “Ahora aprendo desde casa”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Lee atentamente la noticia y recordando lo trabajado en la guía Nº1 indica las partes de la misma.

MARTES, 15 OCTUBRE 2019



San Juan y su variada flora autóctona

En San Juan, una provincia de clima seco y escasas precipitaciones, la vegetación predominante es la xerófila.

El marco natural de nuestro territorio es muy variado, producto de la diversidad de su relieve y clima.

La **aridez** es el factor climático que **ha generado en la flora y fauna autóctona una imprescindible adaptación al ambiente.**

En San Juan, según los dominios y áreas mencionadas, se encuentran formaciones **arbóreas** como algarrobo y chañar; **arbustivas** como jarilla, chilca, alpataco y retamo; **palustre** como el junco y la totora o **herbáceas** como el junquillo.

En las partes altas de las Sierras Pampeanas, como Pie de Palo; entre los 2.300 y los 5.000 metros sobre el nivel del mar, el suelo es pedregoso y el clima es frío y seco. En esas zonas se encuentran plantas achaparradas, espinosas y de escasa o nula foliación, como los **cactus** que almacenan agua en sus carnosos tejidos también se puede encontrar otros ejemplares como la jarilla.

El paisaje del monte si bien aparenta cierta monotonía, es sin embargo uno de los ambientes que encierra una gran riqueza de plantas y animales adaptados a la aridez.



←

←

Jarilla: ejemplar representativo de la flora autóctona de la provincia.

←

*Completa la información con los datos de la noticia leída en la consigna anterior.

- Recuerda que en las noticias siempre encuentras respuestas a estas preguntas.

<input type="text" value="¿Qué?"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="¿Quién o quiénes?"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="¿Cuándo?"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="¿Dónde?"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="¿Por qué?"/>	<input type="text"/>

Responde con oraciones completas.

¿Qué tipo de texto es el que leíste?

.....

¿Cuál es la finalidad de estos tipos de textos?.....

¿Dónde puedo encontrar noticias?

.....

Áreas integradas. (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética)

❖ Completa el cuadro con información recolectada de la guía N° 1 y N° 2.

Provincia 	Especies Autóctonas 	
 	Flora :.....	Fauna:
¿Cómo es el relieve de la Provincia de San Juan?	

Si visitarás un lugar protegido ¿Cuáles serían los cuidados a tener en cuenta?
---	---------------------------------

✚ Ahora es el momento de transformarte en un creativo escritor de noticias.



Te recordamos el desafío propuesto en la guía N° 1.

Diseñar una noticia sobre especies representativas de flora y fauna de la provincia de San Juan para ser compartidas en grupo de whatsapp con sus compañeros.

Escribe una noticia sobre flora y fauna de la provincia de San Juan.

No olvides:

- ✓ Respetar partes de la noticia.
- ✓ En una noticia debo encontrar respuestas a las seis preguntas básicas.
- ✓ Leela varias veces y observa si es interesante.
- ✓ ¡ÈXITOS AMIGUITOS ESCRITORES!

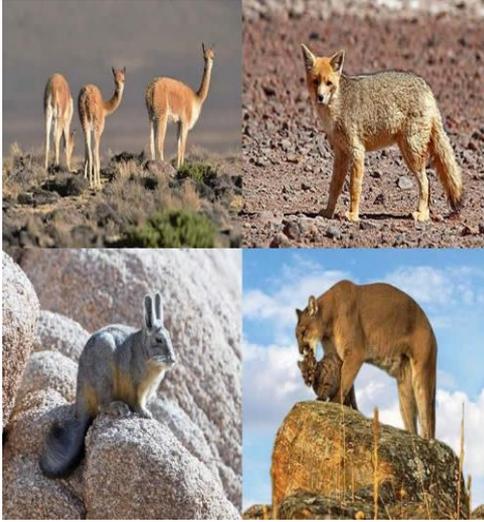
Matemática.

➤ Pablo, el encargado del Área Natural protegida La Ciénaga está actualizando los datos de la cantidad de fauna autóctona con la que cuenta la reserva.

Acaba de recibir la siguiente información:

- a) Le informaron que hay 154 guanacos hembras con 2 crías cada una. ¿Cuántos guanacos hay?
- b) También 69 vizcachas hembras 35 machos y 24 crías. ¿Cuántas vizcachas hay?
- c) En la última actualización habían 68 zorros pero fueron trasladados 26 a otra reserva ¿Cuántos quedan en total?
- d) las aves de alta montaña según el recuento son 36 se deben repartir en 2 grupos ¿Cuántas aves deben quedar en cada uno de los grupos?

Actividades de Metacognición.

	<p>¿Cómo me sentí escribiendo una noticia?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>¿Qué aprendí sobre Flora Y Fauna de San Juan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

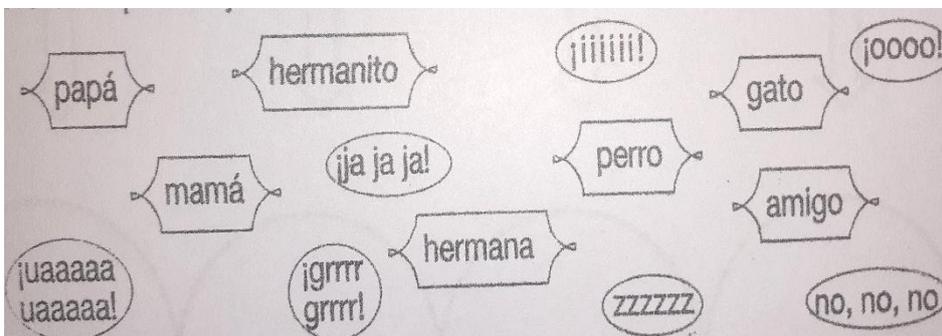
Guías de Profundización

Área: Educación Musical Docente: Garay Paula

1. Lee y cambia la voz según indica el texto
2. Graba la lectura y mandarla a la seño.

El que tiene la voz es papá, quien tiene muy finita es mamá, luego tengo un hermanito, es llorón y mi perro que está en casa, es gruñón. Mi hermana, con muy mal genio, me riño, mi amigo que es muy alegre, se rio, luego se encuentra mi gato, dormilón y yo me asusto de todo, que tostón

3. Une cada personaje con su voz.



Área: Educación Agropecuaria Docente Analía Bel

- 1- Trabajamos en el cuaderno Completamos el cuadro con las herramientas

Herramientas	Para que se utiliza
Pala	
Carretilla	
Rastrillo	
Azadón	
Horqueta	
Palita de Mano	

Área: Educación Física Docente: Daniel Garcia

Releer la actividad anterior para concretar el desafío

Se hacen marcas en el espacio que se disponga. (Piedras, botellas, etc.) Las mismas serán utilizadas para marcar puntos de referencia (10 metros de separación). Luego de una entrada en calor la actividad consiste en desplazarse de una a otra marca variando los ritmos. (Por ej. De la 1ra a la 2da trote. De la 2da a 3ra aumento la velocidad .y de la 3ra a 4ta velocidad pura.) Realizar este circuito en seis oportunidades. Esperando entre una y otra 2 minuto.

Área: Educación Tecnología Docente: Amalia González

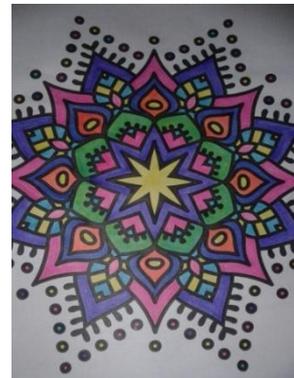
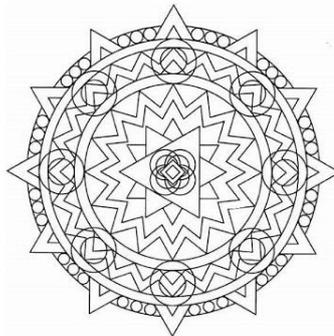
Las propiedades de los materiales: Elige la propiedad correcta del material de estos objetos.



-Busca, recorta y pega ejemplos de materiales que sean duros, blandos, rígidos, opacos.

Área: Educación Artística Plástica

Realizar un mándala del tamaño de la hoja, deben inventar algunas partes del mismo y otras se pueden ayudar buscando en internet, rellenar con puntos de diferentes tamaños y los tipos de líneas vistos en clase.



Equipo de Conducción: Prof. Giordano Silvina Prof. Acosta Graciela