ENI N°11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

DOCENTES: Alejandra González-Verónica Sanz-Carmen Navarro-Rocío Araya-Noelia Mondaca-Mayra Almirón-Cintia Monje-Ricardo Martínez.

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS INTERTURNO.

FECHA: DEL 05/10/ AL 16/10.

DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

TÍTULO: "DE SEMILLA A PLANTA".

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14.

Actividad Nº1: Contenido: Escucha atenta y disfrute de narraciones de cuentos.

Se propone disfrutar el siguiente video en familia "Coleccionista de semillas"

https://www.youtube.com/watch?v=rOqQCMkVR4Q. Luego se preguntará a los niños ¿Les gustó? ¿De qué trata? ¿Qué hizo Fernando con las semillas?

¡Ahora se convertirán en coleccionistas de semillas! Con ayuda de un adulto seleccionarán distintos tipos de semillas. Deberán elegir dos y buscar en diarios, revistas o enciclopedias, imágenes del árbol o planta del cual surgieron las semillas.

Para finalizar, deberán dividir una hoja a la mitad, pegar la semilla de un lado y dibujar o pegar la imagen del árbol o planta del cual surgió. No olvidar enviar fotos del trabajito.

Actividad Nº 2: Contenido: Características y conocimiento de distintas semillas

En esta actividad se propone realizar un pequeño microscopio, con materiales que tengas en casa para jugar y observar las semillas link: https://www.youtube.com/watch?v=eJxoRRlhT7I&t=268s . ¡Ahora sí! Deberán colocar el microscopio sobre la mesa, en donde se encontrarán los distintos tipos de semillas que observarán con el (porotos, alpiste, girasol, etc.), como así también de frutas, y/o verduras (naranjas, bananas, mandarina, tomate, zapallo, etc.), con la ayudad de un adulto, deberán cortarlas por la mitad para poder observar las semillas, que se encuentran en su interior. En el proceso se les preguntará a los chicos ¿Qué son? ¿Dónde las encontramos? ¿Se pueden comer? ¿Las frutas tienen semillas? ¿Y las verduras?

Observarán el siguiente video link: https://www.youtube.com/watch?v=HpSNDaa33M4&feature=youtu.be .Al finalizar se les preguntará: ¿Les gustó el video? ¿Quiénes aparecían? ¿Las semillas, se parecen a las que tienen ustedes?

Enviar fotos del proceso de observación de la semilla.

Actividad N°3: Contenido: Escucha y disfrute de narraciones de cuentos.

La docente enviará un video contando el cuento "La semilla dormida".

A continuación, un adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño/a: ¿Dónde se encontraba la semilla? ¿Qué hacía? ¿Quiénes vinieron a visitarla? ¿Qué pasó al final con la semilla?

Posteriormente, se propone salir al jardín de casa y observar detenidamente las plantas que allí se encuentran, deberán tocarlas, olerlas con cuidado.

Finalmente recolectarán hojas, palitos, semillas, que encuentren en el jardín, y deberán realizar un collage en una hoja (trabajito que deberán llevar al jardín cuando regresemos).

Actividad Nº4: Contenido: Conocimiento del cuidado de las plantas.

Recordar el cuento de la actividad N°1, mediante preguntas ¿Qué coleccionaba Fernando? ¿Qué hizo con la semilla? ¿Cómo lo hizo?

Luego, se propone a la familia, realizar junto con el niño/a un germinador siguiendo los pasos, ¡Manos a la obra!, no olvidar escoger un nombre divertido. Link: https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI

Para finalizar enviar fotos de lo realizado a la docente.

Actividad N°5: Contenido: Lenguajes artísticos: expresión corporal- teatro.

Recordar el cuento de "La semilla dormida" que la docente envió en la actividad N°3.

A continuación, se propone dramatizar el cuento, deberán buscar accesorios: baldes, regaderas, disfraces, lo que tengan disponible. En una pequeña obra, deberán representar el cuento, un integrante de la familia deberá filmar y enviar el video a la docente.

Finalmente, en un sector libre de muebles, deberán colocar música y bailar: "Como si…la planta estuviera triste, sin agua, ahora feliz, con agua y sol, ahora, deberán mover sus brazos como si fueran ramitas de un lado al otro, arriba-abajo, finalmente, bailarán como deseen". ¡A divertirse mucho!, enviar fotos y/o video a la docente.

Actividad N°6: Contenido: Escucha y disfrute de narraciones de cuentos.

En familia, se propone mirar el siguiente video "Partes de una planta" Link: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&feature=youtu.be . A continuación, un adulto realizará las siguientes preguntas: ¿Qué le pasaba a la planta? ¿Qué necesitaba para crecer sana? ¿Recuerdan cuáles son las partes de una planta?

Finalmente, deberán armar una planta con todas sus partes en una hoja, como lo muestra el video. Podrán utilizar diferentes materiales que tengan en casa, ejemplo: semillas, para la raíz pueden colocar lana, para el tallo cartón, para las hojas goma eva, papel o cualquier material que tengan disponible, ¡Manos a la obra!, recordar llevar este trabajo al jardín cuando regresemos.

Actividad N°7: Contenido: Características de las plantas.

En familia, escucharán y cantarán la canción "Petronila es una flor", link: https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA . A continuación, se preguntará: ¿Les gustó la canción? ¿Quién es Petronila? ¿Qué necesita para crecer?

Con la ayuda de la familia, deberán observar una planta, definir sus características y qué cuidados deben tener para que pueda crecer. A continuación, armarán una regadera. Tutorial de ayuda Link: https://www.youtube.com/watch?v=HjjfvqqgYFg . Podrán decorarla con materiales que tengan. Para finalizar, deberán utilizar la regadera, para regar las plantitas que tengan en casa.

Enviar fotos y/o video a la docente de lo realizado.

Actividad N°8: Contenido: Características de las hojas.

En familia, deberán observar las hojas de las plantas mediante lupas de agua, para ver con detalle sus características. Tutorial de ayuda para realizar la lupa Link: https://www.youtube.com/watch?v=Ewn5d-H8x9E. (En caso de que conserven las lupas utilizadas en guías anteriores, pueden reutilizarlas) Luego, realizarán un dibujo registrando lo

observado, decorando con diferentes elementos que tengan en sus casas. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto.

Actividad N° 9: Contenidos: Artes visuales: Producción

En familia, observarán, cantarán y bailarán la canción del siguiente video "El Juego de las Flores" Link: https://www.youtube.com/watch?v=POlcx6uf21k&feature=youtu.be . Al finalizar el video, se les propone a los pequeños realizar un sellado con las manos, formando los pétalos de la flor, del color que deseen y con los materiales que tengan en casa, ya sea témperas, crayones, lápices o marcadores de colores; (imagen de ejemplo).

Luego un adulto a cargo, recortará la imagen en 3 partes iguales, las mezclará para que el pequeño/a pueda unir y armar las piezas correctamente, quedando así la flor armada, deberán pegar el rompecabezas en una hoja.

Actividad N°10: Contenidos: Artes visuales: Producción.

Cómo estamos en primavera se les pedirá a los pequeños/as que observen el siguiente video "Primavera" link: https://www.youtube.com/watch?v=f6REFB23pWY&feature=youtu.be. Luego de ver el video, realizarán en casa, con los materiales reciclados que tengan, flores de muchos colores. Para decorar nuestro balcón ventanas o jardín. Para eso pueden utilizar vasitos de yogurt, tenedores o botellas descartables (Imagen de Ejemplo)

Enviar fotos del proceso y la terminación del trabajito.

Actividad N°11: Contenido: Características y cuidados de las plantas.

En familia, realizarán un juego, el cual consiste en jugar al como si…fuéramos de compras al vivero, implementar lo aprendido. Para ello, podrán buscar elementos que ayuden a ambientar el espacio para el juego. Cuando el juego decaiga, la familia invitará al niño a dialogar mediante preguntas: ¿A qué jugaron? ¿Con qué? ¿Con quiénes?

Para finalizar deberán guardar los elementos utilizados para jugar en otro momento. Enviar registro de la actividad a la docente.

Actividad N°12: Contenido: Lenguajes artísticos: expresión corporal.

En esta actividad, se propone a los pequeños/as, tomarse una foto con el señor pasto, pegarla en una hoja que tengan en casa y decorarla a gusto. Recordar colocar el nombre divertido que eligieron para el señor pasto.

Para finalizar, realizarán una divertida clase de yoga, sobre todo lo aprendido. Link: https://www.youtube.com/watch?v=sIbdc-lNXjU&feature=youtu.be . Recordar enviar y/o videos de los realizado.

Área Curricular: Educación Musical. Prof. Mayra Almirón. Título de la propuesta: "Sonorizamos canciones"

Contenidos:

- Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración de objetos y fuentes sonoras.
- Ejecución de elementos sonoros sobre banda grabada.

1° Estímulo:

- Buscamos en casa una hoja, puede ser de diario, revista, de cuaderno o dibujo. ¿Cómo podemos hacer sonidos con ella? Explora la hoja para descubrir los distintos sonidos: puedes golpear la hoja con una mano, sacudirla, frotar la hoja en el piso, etc. ¿si movemos la hoja suena?, ¿de qué otro modo podemos hacer que suene?
- Escuchamos la siguiente melodía "Marcha Radetzky" y sonorizamos la canción con la hoja mientras nos movemos al ritmo de la música.
- Link: https://www.youtube.com/watch?v=MobMllyybns&t=32s
- Busca una alfombra y nos acostamos en el piso mirando al techo, cerramos los ojitos, mientras movemos las manitos en forma de circulo, arriba o abajo, levantamos un pie luego el otro, nos damos vuelta para un lado, luego para el otro, nos sentamos y nos levantamos.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E

2° Estímulo:

- Buscamos en casa, tapitas de desodorante o latitas de picadillo. ¿Cómo podemos hacer para que suenen? Exploramos los sonidos que puedan producir.
- Escuchamos la siguiente melodía "Caballos al galope". Nos sentamos en el piso, o en una mesa, con las dos tapitas y sonorizamos la canción imitando el galope del caballo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=KmM23NMsw4Y

Busca una alfombra, sábana o frazada, y nos acostamos en el piso mirando al techo, cerramos los ojitos mientras movemos las manitos en forma de círculo, arriba o abajo, levantamos un pie luego el otro, nos damos vuelta para un lado, luego para el otro, nos sentamos y nos levantamos. (Utilizamos la melodía del estímulo anterior).

Ámbito: Artes Visuales – Docente: Noelia Mondaca

Eje: producción y apreciación. Contenidos seleccionados: Colores Primarios.

Queridas familias: Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas. Las producciones de las áreas serán guardadas en la caja preparada en la semana de Educación Inicial. Muchas gracias.

Actividad 1: Tema: Las plantas. Materiales: Hoja, crayones o lápices de color amarillo, rojo y azul, hoja elemento de la naturaleza.

En la actividad de hoy se le pedirá al alumno/a salir en búsqueda de 3 hojas de plantas. Observar el color de sus hojas y descubrir si alguna tiene flores.

Mirar el siguiente video para realizar la actividad: https://youtu.be/0dSkkl93nc0

Al finalizar descubre: Los colores que utilizaste al mezclarlos ¿Aparecen nuevos colores?

Actividad 2: Tema: Llegó la primavera. Materiales: cartón, lápiz, tijera, celular para tomar una fotografía.

En esta época las plantas se llenan de flores, las hojas están más verdes y los bichitos están de fiesta, porque están felices ¡Llegó la primavera! Lleno de colores el jardín de casa.

Observar el siguiente video: https://youtu.be/SBqqMMYDO-c

Al finalizar tomar una fotografía y observar que colores aparecen dentro de la figura.

Área Educación Física. Profesor Ricardo Martínez.

Eje: "El niño su cuerpo y sus movimientos"

Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Exploración de distintas formar de desplazamientos

Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Eje: “El niño el mundo y los otros juegos individuales”

Contenido: Juegos individuales.

Elementos: almohadones tamaño mediano.

Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando almohadones de diversos tamaños

Realizaremos distintas actividades manipulando almohadones con diferentes partes del cuerpo

Puedes ver las actividades en: https://www.youtube.com/channel/UCIgnzabjlt9kh8FhuE7pDwg?app=desktop

Videos 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Directora: Adriana Villavicencio.