

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docentes: **Perinez, Cinthia - Soler, Diego**

Curso: **Segundo Primera, Segunda y Tercera**

Turno: **Noche**

Espacio Curricular: **Ciencias Naturales - FÍSICA**

Nº de guía: **9**

Objetivos:

- Conocer la cinemática como rama de la mecánica clásica que estudia las leyes del movimiento ayudando a la predicción del lugar dónde se encontrará un cuerpo, que velocidad tendrá al cabo de cierto tiempo, o bien a que lapso llegará a su destino.
- Reconocer y comprender las principales diferencias que hay entre movimiento, aceleración y velocidad para poder calcular situaciones de la vida cotidiana.

Contenidos:

Física: Vectores. El movimiento y sus generalidades. Movimiento rectilíneo uniforme.

Ciencias Sociales: Soberanía en mar argentino.

Capacidades:

Comunicación:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de Problema:

- Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Aprender a Aprender:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Repasemos los contenidos vistos

- 1. En el siguiente mapa planisferio marca el vector desplazamiento del barco chino que pescaba ilegalmente en el Mar Argentino y responde las preguntas. (Para tener todos los datos de este barco, te recomendamos**

que leas el texto: “En Puerto Madryn Prefectura hundió un barco chino que pescaba ilegalmente en Mar Argentino”, que fue dado en Sociales)



- Posición inicial del barco pesquero:
- Posición final del barco pesquero:
- ¿Se puede determinar la distancia recorrida? ¿De qué manera se podría hacer? ¿Qué instrumento de medida utilizaríamos?
- ¿Cuál sería la unidad de medida fundamental para medir el módulo del vector desplazamiento?

2. Trabajamos con equivalencias.

- Observa la siguiente imagen referida a las porciones oceánicas y luego responde:



Para realizar la actividad debes tener en cuenta que: “Las medidas en la imagen están en millas y 1 milla es igual a 1609,34 m o 1,609 km”

1 MILLA = 1.609 KM

1 MILLA = 1609,34 M

b. Pasa cada porción oceánica de millas a metro y a kilómetro.

- Mar territorial: ,
- Zona contigua: ,
- Mar patrimonial: ,
- Alta mar: ,

3. Teniendo en cuenta la siguiente información, responde:

“Para viajar desde San Juan al archipiélago de las Islas Malvinas hay que recorrer 2368 km de los cuales 600 km son en barco”.

- a) Pasa a metros los km que se recorren para llegar al archipiélago.
- b) Si quiero recorrer esa distancia a una velocidad de 70 km/h ¿Cuánto tiempo voy a tardar en hacerlo?
- c) Y si me muevo a una velocidad de 40 km/h ¿Cuánto tiempo me voy a tardar?

4. Metacognición:

- a) ¿Qué es lo que más te gustó de esta guía?
- b) ¿Qué es lo que menos te gustó de esta guía?
- c) ¿Qué fue la que más te costó hacer de la guía?

Según Resolución 631

DIRECTOR: Roberto Ramírez