

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”

**Docentes:** Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán - Mariela Sisterna - Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas - Cristian Agüero- Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical: Rosa Cáceres.



**Directora:** Fátima Videla

**Vicedirectora:** Sofía Escudero

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Curriculares:** Formación Personal y Social, Matemática, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical

**Título de la propuesta:** Con paciencia, con amor, “Mi familia es la mejor”

**Capacidad General:**

- ✚ Comunicación

**Capacidad Específica:**

- ✚ Relatar experiencias propias y ajenas
- ✚ Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- ✚ Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, sentimientos, opiniones, emociones, argumentando oralmente su punto de vista.

**Contenidos:**

- ✚ Las instituciones, La familia

**ACTIVIDAD N°1:**

En un sector tranquilo de la casa observar y escuchar el cuento narrado por la docente “Familia de Gatos” (enviado por WhatsApp), luego con ayuda de mamá contestar las preguntas ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿A quién iban a visitar? ¿Qué hace el papá gato y la mamá gata? ¿Todos juntos que son?

En una hoja blanca con lo que tengan en casa ¡Animarse a dibujar y pintar los personajes del cuento!

Exponer el dibujo en un sector de la casa y comentar ¿Cuál es el personaje que más les gustó? ¿Por qué?



### **Educación Física:**

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

**Contenido:** Formas de Lanzamiento.

**Prof.:** Salinas Natalia – Agüero Cristian.      **Residentes:** Espejo, Matías – Vicentela, Emanuel

### **Actividad 1:**

**Elementos para utilizar:** 1 pelota de cualquier material (Fútbol, vóley, papel, medias, diarios, etc.).

- Colocarse enfrentados (con un integrante de la familia) y pasar la pelota con ambas manos juntas.
- Realizar lanzamientos, pero con una mano, luego de varios lanzamientos cambiar de mano.
- Lanzar de cualquier forma hacia una pared y tratar de atraparla.
- Lanzar la pelota hacia arriba y antes de que caiga, tratar de sentarse.
- Lanzar la pelota hacia arriba, con ambas manos e intentar atraparla.

**Juego:** “El Juego de Bowling”

**Elementos:** Botellas de plástico o cualquier elemento que no sea peligroso. 1 pelota de cualquier material (papel, diario, fútbol, etc.).

- Colocar 10 botellas una al lado de la otra y luego a una distancia prudente el alumno/a deberá intentar tirar las botellas con la pelota lanzando de cualquier forma. Quien tire más botellas gana.



### **ACTIVIDAD N°2:**

En un sector tranquilo de casa observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHGX55FB8>. conversar con mamá sobre tú familia ¿Quiénes son los integrantes nombrarlos y contarlos? ¿Son muchos o pocos? Buscar en casa fotos de los mismos, observarlas y describirlas, luego armar un collage en una hoja, (si no tienen fotos los pueden dibujar), no olvidar escribir su nombre con ayuda de mamá. Al terminar enviárselo a la seño a través de un audio o video comentar quienes salen en el collage. (la docente realizará la misma actividad y les presentará su familia a los alumnos).



**Educación Musical: Docente: Rosa Cáceres**

**Título de la propuesta: Los instrumentos musicales.**

**Capacidades Generales: \*Aprender a aprender**

**Capacidades Específicas: \*Identificar visualmente y denominar los distintos instrumentos musicales.**

**Contenidos: \*Instrumentos musicales: identificación visual y denominación.**

**Actividad 1:** Observarán el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxjtP4>

1. Observarán las siguientes imágenes señalando y diciendo el nombre de aquellos instrumentos que recuerden.



2. Realizarán un video para enviar a la profesora de música.

**ACTIVIDAD N°3:**

Observar el video de Sesamo: CADA FAMILIA ES MARAVILLOSA <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0> luego contestar ¿Cómo está formada la familia de Sésamo? ¿La Familia de Julia? ¿Cuál es más grande? ¿Y tu familia cómo es, pequeña o grande? A continuación, recordarán una linda anécdota vivida en familia, o algo que les gusta compartir todos juntos (como realizar una receta, ir de picnic, etc.), mamá la escribirá en una hoja y abajo de la anécdota marcarán las huellas de su mano o dedo de cada integrante de la familia.



Para finalizar conversarán si les gustó la actividad realizada en familia.

**Educación Musical: Docente: Rosa Cáceres**

**Título de la propuesta:** Los instrumentos musicales.

**Capacidades Generales:** \*Aprender a aprender

**Capacidades Específicas:** \*Identificar visualmente y denominar los distintos instrumentos musicales.

**Contenidos:** \*Instrumentos musicales: identificación visual y denominación.

**Actividad 2:**

1. Observarán el siguiente video atendiendo a los instrumentos, sus nombres y modos de ejecución.

<https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk>

2. Buscarán en casa elementos para jugar a la orquesta como en el video.

**ACTIVIDAD N°4:**

Buscar un lugar de la casa, el que más les guste, y escuchar a mamá, recitará la poesía “Mi familia”:

Blanca es la barba de mi abuelito,

## JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

fuerte es el brazo de mi papá,  
suave es la cara de mi hermanito  
y la sonrisa de mi mamá.

Posteriormente, volver a interpretarla juntos, mamá y alumno, tratando de memorizarla acompañándola con gesto y movimientos del cuerpo. Luego jugar a “juegos dramáticos”. consiste en realizar acciones de la vida diaria, por ejemplo: cocinar, arreglar un objeto, ordenar y barrer, etc. ¿Qué elementos se utilizan? nombrarlos, ¿Para qué sirven cada uno de ellos?

Al finalizar conversar sobre los juegos realizados ¿Cuál les gustó más? ¿Qué otras acciones podrían hacer?

### **AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.**

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mezcla mágica.”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas.  
Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Color.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Para esta actividad, los alumnos realizarán una producción utilizando una servilleta de papel, pigmentos de colores y agua. Primer paso, con un roseador o vaporizador con agua mojaremos la servilleta de papel (no exagerar con la cantidad de agua). A continuación, gotaremos con nuestros pigmentos de colores o pondremos con un pincel sobre la servilleta húmeda, los distintos colores mágicamente se empezarán a extender hasta tocarse, mezclarse. Nos quedará una hermosa producción similar a una acuarela.



**ACTIVIDAD N°5:**

Escuchar la canción “Familia de dedos” <https://youtu.be/OfX7ddi26Qo> o <https://youtu.be/8pdjFY6rNY4>

Conversar: ¿Cuántos son en esta familia de dedos? ¿Qué les parece, todos hablarán igual, de la misma forma? ¿Cómo habla la mamá, el papá y el niño? Papá suele tener una voz grave, mamá suele tener una voz más suave y aguda ¿Y el hermano y el bebé? ¿Cómo hablan ustedes, a cuál se parecen hablando?

Jugar un rato hablando como los dedos (personajes de esta canción). Armar los personajes para colocarse en la mano con un guante o títeres de dedos, si no hay material para construirlos, pueden dibujarlos sobre el dedo.



Jugar a cantar la canción o decirla como un verso. ¡Anímate que si se puede! Otra forma de jugar es cantar la canción como si fueran el papá o como si fueran el bebé.

Enviar un video a los compañeros y a la seño cantando la canción. Comentar: ¿Cómo salió la canción? ¿Es mejor como un verso, sin cantarla?

**Educación Física:**

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades Específicas:** Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

**Contenido:** Formas de Lanzamiento.

**Prof.:** Salinas Natalia – Agüero Cristian. **Residentes:** Espejo, Matías – Vicentela, Emanuel

**Actividad 2:**

**Elementos a utilizar:** 1 caja de cartón o cualquier material. 1 pelota de cualquier material.

-Colocar una caja en el piso, a una distancia prudente e intentar lanzar la pelota de cualquier forma para embocarla dentro de la caja.

-Intentar lanzar la pelota con una mano.

-Colocar la caja arriba de una mesa o una altura similar e intentar embocar desde otra distancia.

Colocar la caja un poco más arriba (podemos pedir ayuda a Mamá, Papá, Hermano, hermana o cualquier familiar), e intentar embocar de cualquier forma.

**Juego:** “Carrera de escobas”

**Elementos a utilizar:** 1 palo de escoba o cualquier material similar; 1 pelota de cualquier material

Marcar una línea en el suelo (de cualquier forma), una de llegada y una de salida a una distancia prudente. Intentar llevar la pelota con el palo de escoba, desde la línea de salida hasta la línea de llegada, lo más rápido que se pueda. Una vez que llegue tiene que sentarse. El que llega primero gana.

**ACTIVIDAD N°6:**

Observar la siguiente imagen, describirla, mamá explica lo que dice ¿Cómo se ve esa familia triste o feliz? ¿Por qué se sentirán felices, se darán cariño o se pelearán, gritarán? Hablar sobre la importancia de tener una familia y lo necesario para ser felices.



Juntos en familia divertirse cantando y bailando el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wXv6xMOoy7c> si se animan, pueden grabarse y enviárselo a la seño.

**AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.**

TITULO DE LA PROPUESTA: “Línea de espacio.”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Bidimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, recortarán una imagen de alguna revista, diario, etc. Los alumnos identificarán cual es el suelo, el piso de esa imagen (por ejemplo, si es una imagen de un parque o una plaza, recortarán solo el pasto, el suelo. Si es una imagen de una ciudad, los alumnos recortarán solo la vereda, la calle, etc.) A continuación dibujarán sobre dicho suelo lo que quieran, dibujar el sol en el cielo, nubes, pájaros volando, vehículos sobre la calle, personas caminando o paseando sobre el pasto del parque o plaza, mascotas, animales, etc.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): soporte, recorte de revista o diario, crayón, fibra lo que tengamos en casa.

**JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS**



Equipo de Conducción: Directora: Fátima Videla Vicedirectora: Sofia Escudero





