

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Tema: La Textura

Actividad N°1: En una hoja N° dibujamos nuestro rostro u el de un familiar.

Actividad N°2: Con los elementos recolectados la semana pasada pegamos cada uno de ellos formando cada parte del rostro. Ejemplos:



Área: Matemática

Contenido: Numeración.

Actividad N°3: Escribo la familia del 70, 80 y 90. Por ejemplo esta es la familia del 40:

40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49

DÍA 2

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Un panel de flores

Contenido seleccionado: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio ambiente.

Materiales: Cartón -nailon -tijera -cinta adhesiva -flores plantas.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto dibujo y recorto un cuadrado de 30x30cm luego 5cm para el marco y recorto el interior, lo pintan y lo dejan secar.



Actividad N°2: Pegan con cinta adhesiva un nailon en la parte de atrás de uno de los marco colocan las flores o plantas, vuelven a colocar un nailon quedan las plata entre los dos nailon y pegan el otro marco.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Suma

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes sumas.

$$40 + 31 =$$

$$53 + 22 =$$

$$85 + 13 =$$

DÍA 3

Área: Educación Física

Actividad N°1: Entrada en calor.

Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera,patio.

Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mío .Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.



Actividad N°2: Parte inicial

Ejercicios de fuerza:

Saltos de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.

Abdominales: a 90 grados (bolitas)

Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo.

Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratando de flexionar los brazos.

Sentadillas: De parados flexionando rodillas, subo y bajo sin que las rodillas pasen las puntas del pie.



Área: Matemática

Contenido seleccionado: Resta

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes restas.

$$90 - 20 =$$

$$89 - 35 =$$

$$78 - 14 =$$

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Acción y movimiento

Objetivos:

Realizar acciones y movimientos.

A través del juego, entrenar la atención y la concentración.

Materiales: Diferentes objetos que tengas en casa y que puedas utilizar. Por ejemplo: Unos anteojos, un libro, un plumero, una taza. Mientras más objetos tengas mejor.

Actividad N°1: Memorizar acciones

Pide a alguien de la casa que juegue contigo. Pon en una mesa todos los objetos que recolectaste en casa. Se juega así: uno de los participantes observa mientras el otro en el orden que quiera toma los objetos y realiza acciones con ellos. Por ejemplo: Agarrar el libro y hacer como que se lee, ponerse y sacarse los anteojos, tomar el plumero y hacer como que limpia. Así hasta que hayas realizado cinco acciones. Luego el que estaba observando deberá hacer lo mismo, todo lo que recuerde. Después cambian roles y el que observaba hace otras cinco acciones y el otro participante observa. No es una competencia, la idea es entrenar la memoria.

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los animales

Los animales. Tipo de hábitat: * Acuático: Ballena

* Terrestre: Oso

* Aéreo-terrestre: Paloma

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo otro ejemplo de nombre de animal de cada tipo de hábitat.

Actividad N°3: Dibujo animales y escribo en cual tipo de hábitat vive (acuático, terrestre y aéreo-terrestre)

DÍA 5

Área: Ciencias Naturales

Contenido seleccionado: Los animales

Actividad N°1: Busco imágenes de animales, recorto y pego.

Actividad N°2: Escribo en cual tipo de hábitat vive (acuático, terrestre y aéreo-terrestre)

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto escribo que animales tengo en mi casa y cuál es su hábitat.

DÍA 6

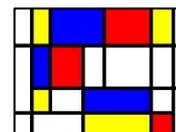
Área: Artes Visuales

Tema: Colores primarios

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color. →



En esta obra el autor Piet Mondrian, pintor holandés uno de los artistas más influyentes del siglo XX. Utiliza los colores primarios →



Actividad N°1: "Al estilo Mondrian"

En una hoja n°5 dibujamos elementos geométricos como: cuadrados, rectángulos y triángulos, luego con tempera de los colores primarios pintamos cada uno de ellos. Ejemplo:



Actividad N°2: "Animales y los colores primarios"

Dibujamos nuestra mascota, la pintamos como la actividad n°1, con elementos geométricos con los colores primarios. Luego la recortamos y pegamos en una hoja negra. Ejemplo:



Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Día del trabajador

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto responde:

- * ¿Qué día se celebra el día del trabajador?
 - * ¿Qué trabajos conoces?
 - * ¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande?
-

DÍA 7

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Nos divertimos jugando.

Materiales: Rollo de servilletas -cartón -pintura -plasticola -tijera.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto dibujo y recorto sobre un cartón tres círculos grandes, dentro de esos círculos marco en cada uno un círculo más chico dejando 4cm de orilla y los recorto.



Actividad N°2: Pinto los círculos y los dejo secar. Dibujo la base sobre el cartón un círculo grande y pego el rollo.

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Día del trabajador

Actividad N°3: Dibujo o pego imágenes de diferentes trabajos.

DÍA 8

Área: Educación Física

Actividad N°1: Entrada en calor.

Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera, patio.

Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mío. Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.



Actividad N°2: Juegos.

Fútbol en mesa: Con bombillas y una pela chica, el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar una cancha en la mesa con cajitas chicas o vasos. Se puede jugar en parejas o individual.

Hockey: Armamos una cancha con 2 arcos y con los miembros de la familia jugamos a hockey con palo de escobas, la pelota puede variar el tamaño mientras más grande mejor.



Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra S

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra S, las recorto y pego.

DÍA 9

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Acción y movimiento

Objetivos:

Realizar acciones y movimientos.

A través del juego, entrenar la atención y la concentración.

Materiales: Diferentes objetos que tengas en casa y que puedas utilizar. Por ejemplo: Unos anteojos, un libro, un plumero, una taza. Mientras más objetos tengas mejor.

Actividad N°1: Memorizar movimientos

También es necesario que busques a alguien en tu casa para jugar. A diferencia de la semana pasada en vez de realizar acciones realizaremos movimientos. Un movimiento a diferencia de la acción no busca un objetivo. Por ejemplo: Si tomo un plumero y lo sacudo mi objetivo es limpiar. El movimiento es libre y por lo tanto puedes inventar lo que quieras. Jugaremos de la siguiente manera: Mientras uno de los participantes observa el otro deberá realizar tres movimientos, es importante que estén separados entre ellos. El primer movimiento empieza y termina, el segundo movimiento empieza y termina, el tercer movimiento empieza y termina. Luego el que estaba observando a modo de espejo deberá reproducir todos los movimientos que vio. Después se intercambian roles.

Variación: Uno hace un movimiento, el otro repite y agrega otro. Y así sucesivamente hasta donde de la memoria.

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra S

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo 5 palabras que comiencen con la letra S.

Elijo 3 y las dibujo

Actividad N°3: El adulto te dicta palabras que comiencen con S.

DÍA 10

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra S

Actividad N°1: Pinto la letra S que tienen las palabras que me dictaron.

Actividad N°2: Dibujo las palabras que me dictaron.

Actividad N°3: Copio las siguientes palabras en el cuaderno y pinto la letra S que encuentro en cada palabra.

SAPO – OSO – SOPA – SEIS – PESA – MESA

Directora: Lic. Mariela García