

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAYRA FUNES
- GABRIELA ARAYA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACION MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACION FISICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLASTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: JUGANDO Y APRENDIENDO JUNTOS

CONTENIDOS

- **MUSICA: EXPERIENCIA DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN:** creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar una melodía.
- **EDUCACION FISICA: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO:** desplazamientos – percepción espacial y corporal.
- **PLASTICA:** exploración – construcción – color
- **LITERATURA INFANTIL:** escuche y disfrute de textos literarios

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS

- **MATEMATICA:** realizar comparaciones entre objetos para definir y describir largo-corto
- **JUEGO:** integración al grupo de pares

PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

ACTIVIDADES

1. Ver el video que tiene como fondo la música llamada “OTOÑO”, de las cuatro estaciones de Antonio Vivaldi. <https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU>
2. Con una tela (retazo) repasador, toalla, lo que tengan en casa. Realizar movimientos corporales que la música los inspire (jugar a rodar, saltar, etc.) teniendo en cuenta que cuando la melodía se repita deberán repetir los movimientos con el cuerpo.
3. Luego de haber escuchado la canción y de haber movido el cuerpo; con ayuda de los hermanos, abuela, mamá o papá realizo un mural sobre el “OTOÑO”; (materiales que tengamos en casa, hojitas caídas de los árboles, temperas, etc.)

PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

ACTIVIDADES

1. Nos preparamos para hacer actividades física junto con la mamá, abuelo, hermanos, con el que este en la casa.

_ Entrada en calor:

-Camino por la casa a distintas velocidades, camino más rápido tocando todas las sillas alrededor de la mesa.



-Le preguntamos qué animal le gusta y tiene que moverse como el animal que eligió, luego le proponemos otros animales (sapo, canguro, perro, serpiente, etc.)



-Volvemos a la calma: Jugamos entre todos al **“VEO – VEO”**

2. Miramos y observamos el video **“LOS TRES CERDITOS”**

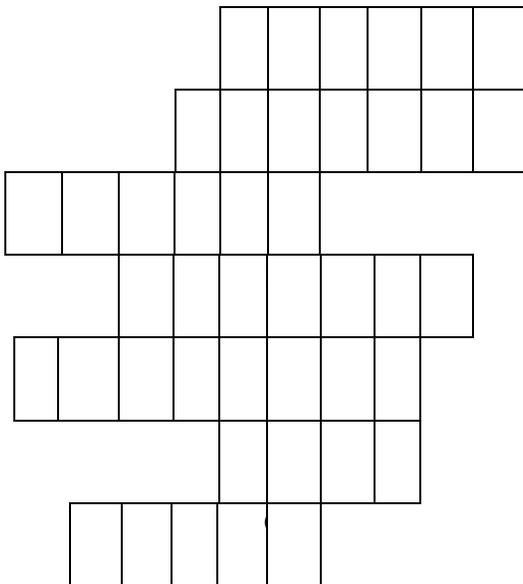
<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

-Luego conversamos entre todos: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes cuentan la historia de los cerditos? ¿Cuántos eran? ¿Cómo se llamaban los cerditos y que hacían? ¿De qué materiales construyeron sus casas? ¿Qué paso con las casitas? ¿Quién la destruyo? ¿Por qué? ¿Qué sentiste al ver y escuchar el cuento?

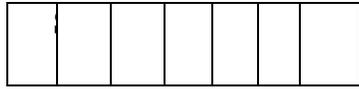
-Después de ver y escuchar el cuento, dibujar lo que más te gusto y lo pinto, pegar en un cartón (caja de zapatos) y con ayuda de algún adulto trazar dos líneas en forma de cruz y recorta. **ARMAMOS UN ROMPECABEZA DE 4 PARTES. A JUGAR!!!**

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

ACTIVIDADES



ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS



1. A pensar y jugar recordando el cuento (con ayuda de un familiar) (algún adulto transcriba en una hoja el crucigrama para luego poder trabajar).

- 1- ¿Qué animales principales son los personajes del cuento?
- 2- ¿Quién era perezoso?
- 3- ¿De qué material construyó la casa el segundo cerdito?
- 4- ¿A quién le gustaba la música?
- 5- ¿De qué material estaba construida la casa del tercer cerdito?
- 6- ¿Cuántos cerditos eran?
- 7- ¿Cómo se llamaba el cerdito tranquilo y trabajador?
- 8- ¿el lobo como destruyó la casa de los dos primeros cerditos?

2. MOMENTO DE PLÁSTICA: Los pequeños con su familia compartirán una experiencia diferente, observando e indagando, reconocimiento de formas, colores, manipulación de diferentes herramientas y materiales. Observando la siguiente imagen.

-Lectura de imagen:

- ¿Qué podemos observar?
- ¿Hay texturas?
- ¿Qué forma tiene?
- ¿Qué colores ven?



-Los alumnos junto a su familia observaran la siguiente imagen y trataran de recrear un animal, con diferentes materiales reciclables, por ejemplo: cartón, lana, tela, papel etc.

-Para finalizar mamá o papá, escribirá en una hoja lo q el alumno interpreta de lo realizado.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 4

ACTIVIDADES

1. Jugamos al Bingo en familia.

SILVIA ILLANEZ – MARIELA MANCHINELLI – MAYRA FUNEZ – GABRIELA ARAYA –
JUAN ACOSTA – PAMELA GIL – HECTOR ORMEÑO

ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS

-Se necesitamos tarjetas de bingo hasta el número 10 y luego hasta el 20, individuales y grupales las hacemos en casa y números de lotería (los números se pueden hacer con tapitas).

-Organización del grupo: por mesa o individual.

-Las reglas del juego son: el encargado extraerá un número de una bolsa, cantara el número, los demás participantes pintaran el número indicado, si es que lo tiene. Gana el primero que completa los casilleros.

BINGO			BINGO		
1	4	6	7	2	10
3	8	9	9	8	3
10	2	7	5	6	4
BINGO			BINGO		
6	7	2	4	7	6
1	10	9	5	9	2
8	5	3	1	8	10

1-20 BINGO			
9	7	5	13
2	16	20	12
3	17	19	4
18	6	1	10
11	15	8	14

1-20 BINGO			
5	17	12	14
9	8	18	10
20	16	4	11
15	13	6	7
19	1	3	2

1. Nos divertimos jugando en familia al **“VEO – VEO”** encontrando objetos cotidianos que tengan en la casa con diferentes colores.

¡Veo, veo! ¿Q ves? ¡Una cosa! ¿Qué cosa? ¡Maravillosa! ¿De qué color? ¡De color...

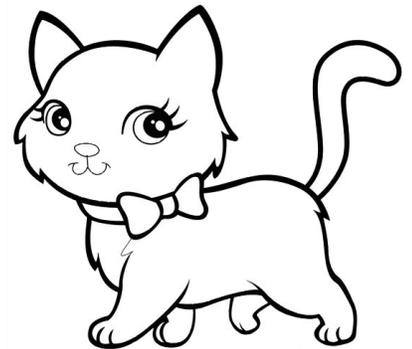
-Luego de encontrar varios colores anotaran en una hoja q colores pudieron encontrar en casa.

-Para finalizar realizamos un mural en familia con los colores encontrados en la casa, utilizando diferentes materiales (papeles, temperas, marcadores, etc.)

PROPUESTAS PARA EL DÍA 5

ACTIVIDADES

1. Las Pulgas del gato juego en familia: Seis participantes, cada participante deberá dibujar su propio GATO. Se necesita un dado (realizar con una caja de remedio y se le colocan los números o puntitos con la cantidad que corresponde. Cada participante arroja el dado y coloca tantas pulgas (dibuja) como indica el dado, gana quien haya puesto más pulgas.



ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS

2. Nos preparamos para movernos... entrada en calor.

-Me muevo por toda la casa, o en el patio abriendo y cerrando los brazos, a distintas velocidades, al sonido de alto, me quedo quieto como una estatua, la variante que a la orden de alto, se sienta en el piso.

-Vuelta a la calma... Ejercicios de estiramiento.



PROPUESTAS PARA EL DÍA 6

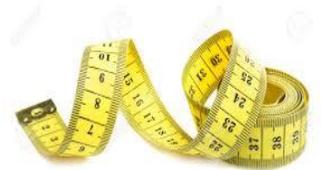
ACTIVIDADES

Medición en familia con tapitas de gaseosa:

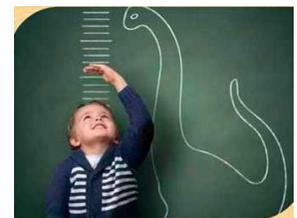
Cada pequeño dispondrá de una cantidad de tapitas, la consigna del adulto será: vamos a medir...las mesas, las sillas, las baldosas, los cuadernos, etc. Ellos dictaran la cantidad de tapitas que contaron y se registrara en un papel por medio de círculos pegados uno al lado del otro. Compararemos las medidas.

Utilización de reglas o cintas métricas

Medir diferentes objetos de la casa: registraremos la medida exacta y compararemos de acuerdo a los centímetros.



2.Mamá o papá, tomara el centímetro y medirá al pequeño: ¿Cuánto mido?, esta actividad quedara registrada en una cinta, papel higiénico, o cualquier otro material con la medida del pequeño. El niño se dibuja en una hoja y del lado de atrás en un sobre quedará guardado su medida.



DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARIA AMELIA PINOS

**SILVIA ILLANEZ – MARIELA MANCHINELLI – MAYRA FUNEZ – GABRIELA ARAYA –
JUAN ACOSTA – PAMELA GIL – HECTOR ORMEÑO**