

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

GRADO: 2º A y B **AÑO:** 2021 Primer Ciclo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

TÍTULO: “**LLEGAN LAS VACACIONES**”.

DESAFÍO: **CONSTRUIR UN TARRITO ANTIABURRIMIENTO.**

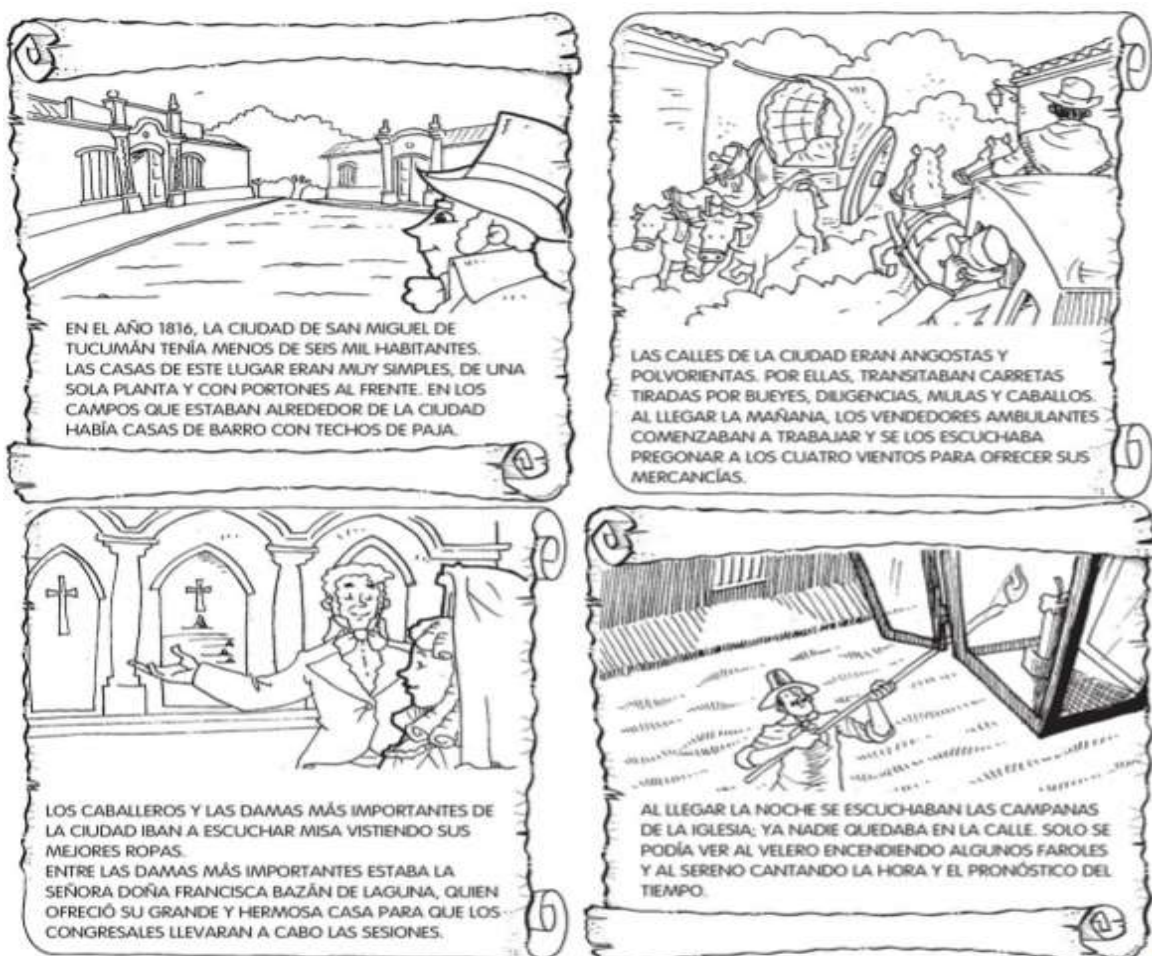
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 05 DE JULIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

¿RECUERDAS A BERNARDO? EL QUISO APRENDER MÁS SOBRE LA CASITA QUE ENCONTRÓ.

- 1- Leemos con un adulto y comentamos la información seleccionada la semana pasada.
- 2- Ahora... lee y conoce un poco más sobre la vida en la época en que se declaró nuestra independencia.



- 3- Responde teniendo en cuenta lo leído.

- * ¿Cómo eran las casas en 1816?
- * ¿En qué se trasladaban las personas?
- * ¿Para qué prestó su casa doña Francisca Bazán de Laguna?

4- Pega en el cuaderno la información traída de casa.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- La semana pasada ayudaron a Bernardo a calcular el doble, una de las formas de calcularlo era sumando dos veces el mismo número.

Ahora encontraremos otra forma: con la tabla del 2. Al sumar 2 veces el mismo número estamos aplicando SUMAS REITERADAS, que se pueden reemplazar por una MULTIPLICACIÓN, para eso usamos el signo x (por).

Por ejemplo: si quiero calcular el doble de balitas puedo hacerlo de las siguientes maneras:



10
2 VECES 5 = 10

COMO **SUMA REITERADA**

2 (BOLSAS) X 5 (BALITAS) = 10

COMO **MULTIPLICACIÓN**

NO TE OLVIDES: PARA ELABORAR UNA TABLA DE MULTIPLICAR, COMO LA DEL 2, MULTIPLICAMOS EL 2 POR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10. LUEGO ANOTAMOS LOS PRODUCTOS.

Tabla del 2			
2 veces 1	→	1 + 1 = 2	→
2 veces 2	→	2 + 2 = 4	→
2 veces 3	→	3 + 3 = 6	→
2 veces 4	→	4 + 4 = 8	→
2 veces 5	→	5 + 5 = 10	→
2 veces 6	→	6 + 6 = 12	→
2 veces 7	→	7 + 7 = 14	→
2 veces 8	→	8 + 8 = 16	→
2 veces 9	→	9 + 9 = 18	→
2 veces 10	→	10 + 10 = 20	→

MEMORIZA: AL MULTIPLICAR UN NÚMERO POR DOS ESTAMOS SUMANDO DOS VECES EL MISMO NÚMERO. ¡PARA SABER LA TABLA DEBES CONTAR DE 2 EN 2, ES MUY FÁCIL!

MARTES 06 DE JULIO

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Lee con ayuda el texto de ayer, luego extrae palabras y completa la siguiente tabla.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

2- Piensa que actividades puedes escribir para colocarlo en el tarrito antiaburrimiento. Lista las actividades en el cuaderno.

Por ejemplo:

Digo 5 verbos que se realicen con las manos. Ejemplo: escribir.

MIÉRCOLES 07 DE JULIO

ÁREA: MATEMÁTICA

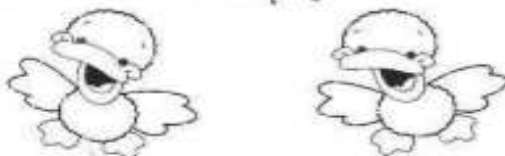
1- Desafíos matemáticos.

- Ayuda a Bernardo a resolver estas situaciones problemáticas. Utiliza alguno de los métodos vistos la semana pasada.

¿Cuántas orejas tienen 3 conejos?



¿Cuántas alas tienen 2 pájaros?



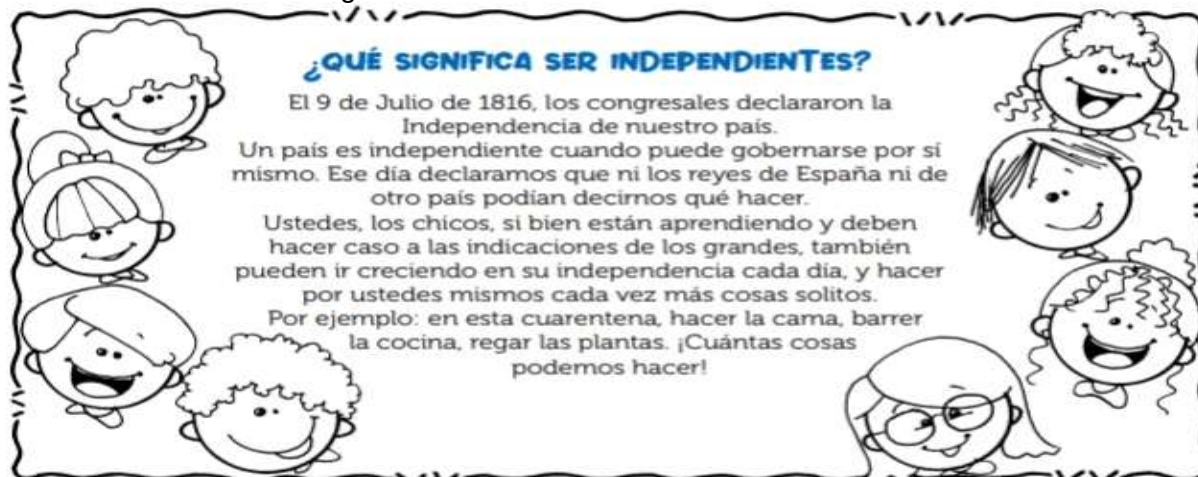
¿Cuántos ojos tienen 4 caracoles?



2- ¿Te animas a inventar una situación parecida y resolverla?

ÁREA: LENGUA – SOCIALES- ÉTICA.

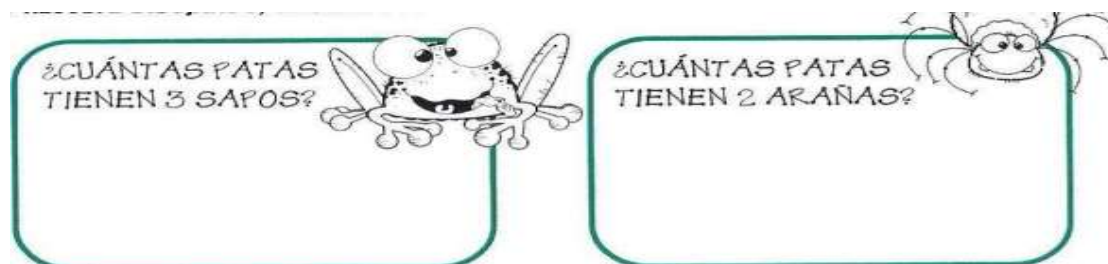
- Lee con un adulto el siguiente texto.



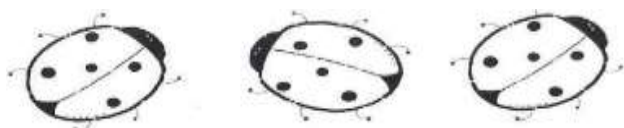
- 1- Comenta con la seño o un adulto de qué trata el texto.
- 2- Nombra todo lo que puedes hacer por vos mismo con responsabilidad.
- 3- Piensa, dibuja y escribe tres cosas que puedas hacer solo, siendo independiente.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- - Resuelve las siguientes situaciones y explica en forma escrita cómo lo realizaste. Puedes aplicar distintas estrategias del cálculo.



2- ¿Cuántas patas tienen 3 bichitos de luz?



_____ + _____ + _____ = _____ Como **SUMA REITERADA**

_____ X _____ = _____ Como **MULTIPLICACIÓN**

- Ahora solito: ¿Cuántos cuernitos en total tienen los 5 caracoles?



Envía una foto a tu seño por WhatsApp de la tarea realizada.

JUEVES 08 DE JULIO

ÁREA: LENGUA

- 1- Nos preparamos para resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía. ¡VAMOS A PREPARAR EL TARRITO ANTIABURRIMIENTO PARA LAS VACACIONES!
- 2- Decorar el tarro o caja traído de casa con los materiales que prefieras.
- 3- Buscar las actividades propuestas en la semana y copiar en tarjetitas de colores.
- 4- Llenar cada uno su “**TARRITO ANTIABURRIMIENTO**” con las tarjetitas.
- 5- Entregar la siguiente nota explicando cómo se utiliza en casa.

Queridos chicos, queridas familias...

Estas vacaciones son días para disfrutar sanamente y si alguno de ustedes se aburre; ¡No se asusten! ¡Qué aburrirse hace bien, porque nos despierta la imaginación!

Estas dos semanas les pedimos que apaguen un poco la tele, la compu, la tablet y se diviertan con las ideas o propuestas que pensamos entre todos para no aburrirnos.

Este tarrito se puede ir llenando cada día un poquito más, porque seguramente en casa también encontrarán más cosas divertidas para hacer junto a tu familia.

¡Felices y divertidas vacaciones!

Los quiero mucho. La seño.

-PUESTA EN COMÚN:

- Solicitar a cada alumno que lea sus propuestas y socializarlas.
- Elegir una de las tarjetas, leerla y realizar la actividad frente a un adulto.
- Los alumnos que no se encuentran en clases presenciales o cursan virtualmente deben enviar una foto o un audio a la seño con la propuesta elegida y realizada.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

Lee y responde marcando con X.

	SI	NO	A VECES
¿Te resultó fácil lo que aprendiste en la guía?			
¿Fue importante lo aprendido?			
¿Tuviste dificultad en resolver el desafío?			
¿Desarrollaste confianza en resolver actividades?			



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES.

Hoy te propongo una nueva canción, "Cuando canto un 9 de julio"

<https://www.youtube.com/watch?V=u9tlq9a4008>

1- Sigue con la vista los dibujos



2- Debes buscar en casa algún objeto para hacer el sonido que representé a los dibujos que te propuse y en tu cuaderno me dibujarás lo que elegiste para cada uno.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES.

1- Saltar con pie izquierdo primero, después con derecho alrededor de tres sillas. Repetir 3 veces.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

ACTIVIDADES.

1-Cada cerdito uso para hacer su vivienda, materiales y herramientas diferentes.

2- Une cada herramienta con el material sobre el que actúa.

3-Escribe el nombre de cada herramienta.



ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDADES.

1- Observa y reconoce las figuras que aparecen en la obra Futurista de Natalia Goncharova.

2- Dibuja en la hoja N°5 un vehículo en movimiento y un paisaje de fondo (puede ser urbano o rural), trabajar con figuras geométricas y generar el efecto de velocidad.

3- Pinta con lápices de colores y fibras.



DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.

DOCENTES: PAOLA ALANIS - CRISTINA GASPARRO – MARCELA FRANCES – ENRIQUE TELLO – GERARDO GIL – NORMA LANCIANI – LAURA PÉREZ.