

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente de Grado: Flores, Yanina

Docente de Tecnología: Denita, Carina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas integradas.

AREA: LENGUA

Contenidos:

- **Iniciación en la escritura: las vocales A,E,I,O,U.**

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenidos:

- **Números Naturales hasta el 5.**
- **Reconocimiento e Identificación del número 3.**
- **Clasificación por atributo (colores primarios).**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Contenidos:

- **Diversidad vegetal: las partes de la planta.**

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

ÁREA: TECNOLOGÍA

Tema: “Los colores y el número 3”

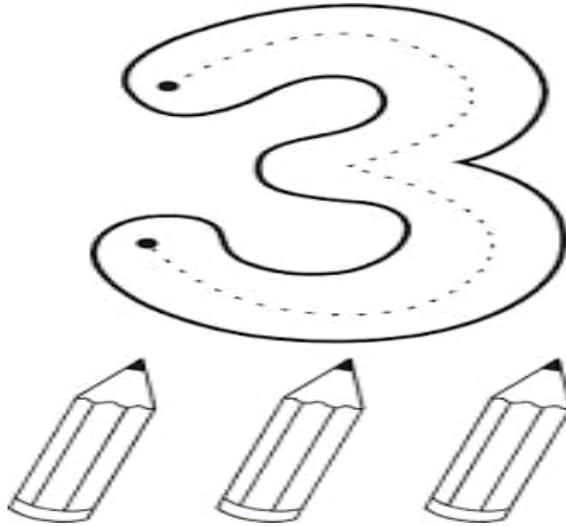
Contenido: Indagación y reconocimiento de diversas formas de transformar materiales.

Reconocimiento del espacio en el que se llevan a cabo los procesos.

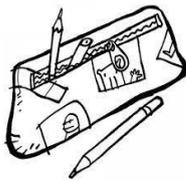
Actividades:

1. Con la ayuda de mamá corto en pedazos pequeños una servilleta de papel, hago pelotitas para rellenar el número 3.

¿Cuántos lápices hay? Los coloreo de color amarillo.



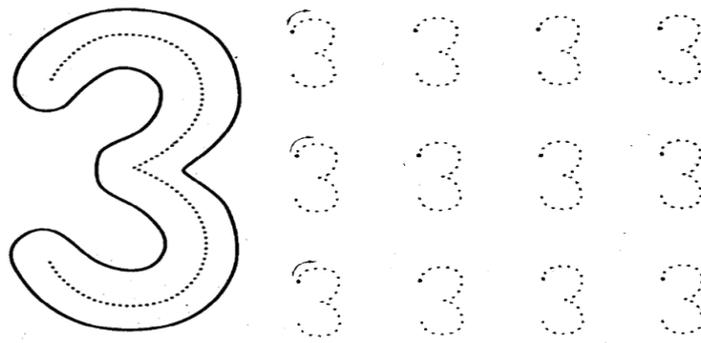
2. Coloreo los objetos que llevas en tu mochila.



DÍA 2:

Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá dibujar el número 3 en una hoja, al costado derecho escribir el mismo varias veces para que el chico lo dibuje con ayuda de la línea de puntos.

La imagen es a modo ilustrativo.



DÍA 3:

A buscar el tesoro escondido....

Entre todos buscaremos objetos que tengamos en casa de diferentes colores: **amarillo**, **rojo**(rojo) y **azul**(azul) luego el chico esperará en algún lugar de nuestra casa y mamá será la encargada de esconder los mismos,

Ahora queda buscar con pistas con nos darán por ejemplo, frio, caliente caliente, más cerca, más lejos, etc.... ¡A JUGAR!

DÍA 4:

Junto con mamá, papá o algún integrante de nuestra familia, saldremos al patio de nuestra casa; observaremos las plantas que en casa tengamos (sino tenemos, podemos observar alguna que se encuentre cerca)

Entre todos conversaremos cuales son las partes de estas (PÉTALO, TALLO, HOJA Y RAÍZ) , luego buscaremos una hoja en blanco y realizaremos un collage de la misma, utilizando materiales que tengamos en casa; por ejemplo: témperas de colores, lápices, papeles de colores, piedritas, tierra, etc.

DÍA 5:

Algún integrante de la familia deberá ayudarnos a dibujar el número tres en el costado izquierdo de una hoja en blanco, luego buscaremos imágenes de objetos en revistas y los agruparán trabajando con los números 1, 2 y 3. En este caso solo encerrará en un círculo donde haya tres objetos.

La imagen es a modo ilustrativo.



Une y Colorea los Dibujos



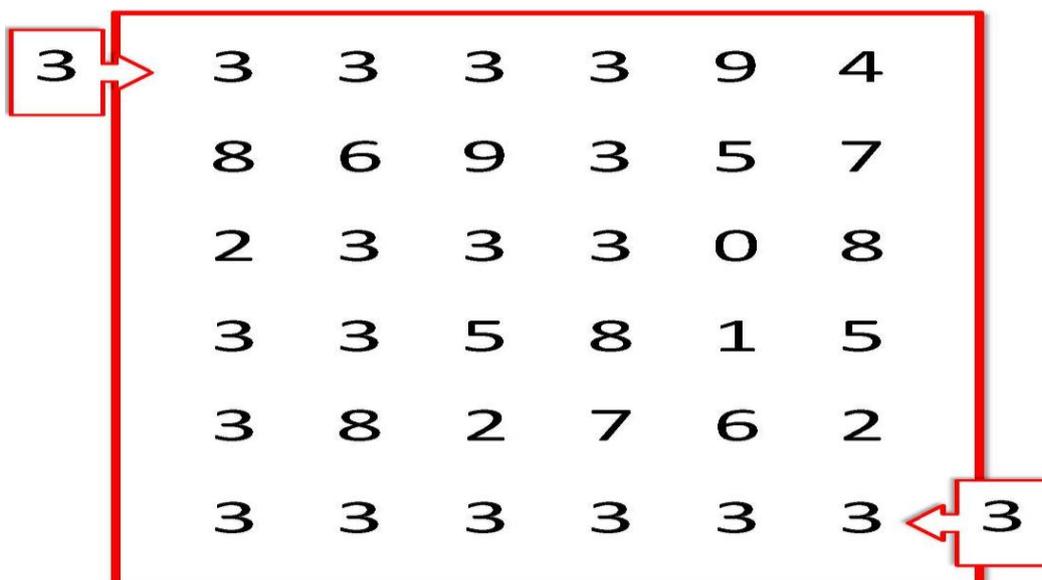
DÍA 6:

Mamá deberá dibujar la vocal A, en un cartón, hoja en blanco o lo que tengamos en casa, se lo mostrará al niño y le comentará que es la vocal A, y entre los dos la pronunciarían varias veces.

Luego buscaremos materiales que tengamos en casa, témperas, lápices, piedritas, papeles de colores, etc. y decoraremos la misma.

DÍA 7:

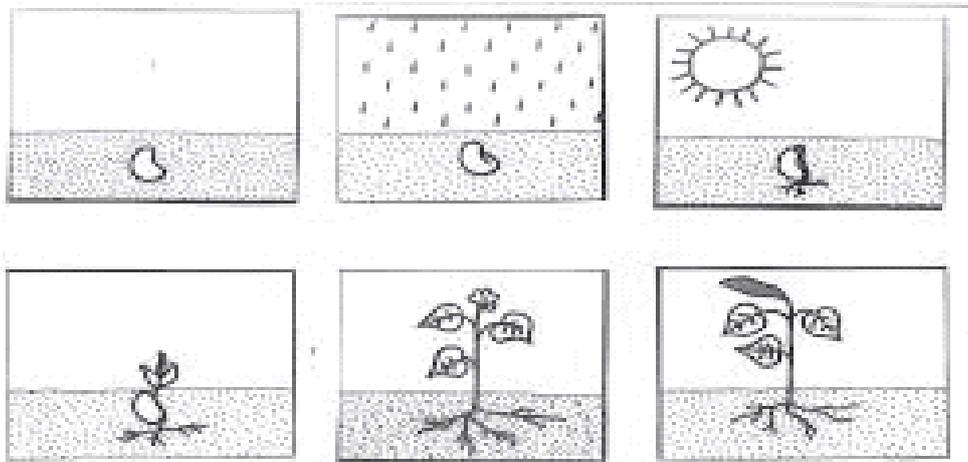
Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá realizar la siguiente imagen en una hoja en blanco, la actividad consiste en primero recorrer el camino con el dedo, y luego con un lápiz marcar el número 3 para encontrar la salida del laberinto.



Con ayuda de la siguiente imagen, (mamá o papá pueden dibujarla en una hoja) armaremos el ciclo de vida de las plantas.

Mamá comentará como es el proceso: primero plantamos la semilla en tierra, la regamos y con ayuda de agua y del sol la misma crecerá, es un proceso lento la semilla irá creciendo de a poco hasta que nace una planta. La planta crece y llega a ser una planta adulta, a la que le salen flores, y nosotros debemos cuidar con mucho amor regándola todos los días.

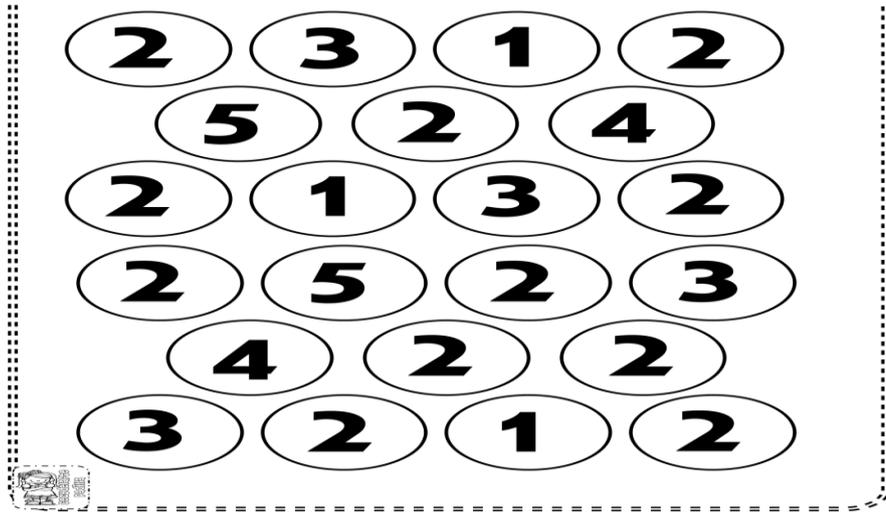
Luego de haber escuchado lo anterior, estamos listos para armar el rompecabezas del ciclo de vida de las plantas...MANOS A LA OBRA!!!



DÍA 8:

Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá dibujar en una hoja, una sopa de números con los números del 1 al 9, en donde el número 3 debe repetirse.

Con el color que más nos guste encerramos en un círculo el número 3.

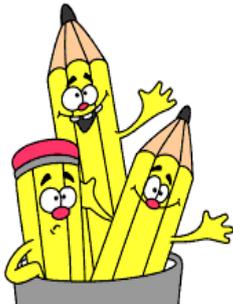


DÍA 9:

Área: Tecnología

A guardar, a guardar cada cosa en su lugar....

3. Unir con flechas los lugares dónde se deben guardar según el color de cada objeto.



4. A pintar el león.

Con la ayuda de mamá realizamos un león de color **amarillo**.

Para ello necesitamos una hoja o cartulina blanca, témpera amarilla, lápiz o fibra marrón, un pedazo de cartón, tijera y pegamento.



DÍA 10:

Mamá, papá o algún integrante de nuestra familia nos contará quien fue DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, conversaremos sobre ¿Qué celebramos en este día? ¿Por qué lo hacemos en esta fecha y no en otra? ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? ¿Qué hizo para que tantos años después lo sigamos recordando? Para ello la **DOCENTE SE ENCARGARÁ DE ENVIAR EL SIGUIENTE VIDEO A LOS PADRES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pictHN4IIIA>

Luego buscaremos materiales que tengamos en casa y dibujaremos a las señas que recordemos de nuestra escuela.

- DIRECTORA: QUIROGA, ESTER
- VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA