

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO I

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo- Tecnología

Título de la propuesta: “Vida Saludable”

Propósitos:

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover la descripción, reconocimiento de figuras geométricas y medidas de longitud.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, como parte de la sociedad argentina.
- Generar situaciones que permitan reconocer y caracterizar las distintas que se realizan actividades entre el campo y la ciudad, sus trabajos y actividades.
- Desarrollar una actitud de cuidado del medio natural y el cuidado del agua.

Capacidades:

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos seleccionados:

Lengua: La participación asidua en las situaciones de lectura, con distintos propósitos. Sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos.

Matemática: Número y operaciones: lectura y escritura. Situaciones problemáticas. Espacio, formas y medidas: figuras geométricas, medidas de longitud.

Ciencias Sociales: La sociedad a través del tiempo. Espacios sociales: población de San Juan.

Ciencias Naturales: El agua: fuentes naturales y artificiales.

Formación Ética: El agua y la salud: su cuidado.

Tecnología: Los materiales: naturales y artificiales

Formación para el Trabajo: Definición de trabajo. Trabajo urbano y rural.

Actividades:

1. Lee y responde: “**El campo y la ciudad**”

En el campo y la ciudad las personas realizan trabajos diferentes. En el campo se realizan actividades relacionadas con la obtención de alimentos y otros productos necesarios para fabricar objetos de uso cotidiano. Hay campos sembrados y animales pastando.

Entre las actividades agrícolas esta la **agricultura**, que es el cultivo de la tierra, el cuidado y la cría de animales que se denomina **ganadería**, y la extracción de minerales que la **minería**.

Los trabajos del campo se complementan con la tecnología de las ciudades, por ejemplo; se investiga lograr mejores semillas, como combatir plagas en los cultivos y fabricación de máquinas para realizar los trabajos rurales.

a. ¿Cuáles son las actividades agrícolas? Nómbralas y de ejemplos.

b. ¿Con qué se complementan las actividades rurales?

2. Escriba una definición de trabajo y complete el cuadro con ejemplos.

Trabajo es _____

Trabajo urbano	Trabajo rural

3. Separa en sílabas:

Trabajo: _____

Campo: _____

Ciudad: _____

4. Escribe el sinónimo y antónimo en el cuadro:

Palabras	Sinónimo	Antónimo
Trabajo		
Jefe		

5. Completa el cuadro identificando si son sustantivos adjetivos o verbos:

Trabajar – campo – sembrado – vender – ciudad – sucia – Santa Lucía – San Juan.

Sustantivo común	Sustantivo propios	Adjetivos	Verbos

6. Escribe una historia breve referida al trabajo que realizas en tu vida diaria.

7. En una fábrica de la ciudad se realizó lo siguiente:

a. Descubrir:

- El mayor número de latas de pinturas que se puede formar con los números:

9, 1, 5, 8 = _____

- El menor número que se puede formar con 1, 7, 0, 3 = _____

b. Escribe como se leen los números de del punto a.

c. Complete la tabla que relaciona la cantidad de latas de latas de pintura con la cantidad de litros que contienen.

Cantidad de latas	1	10	20	30	100	150	500	1000	1500
Cantidad de litros	5								

8. En la ciudad decidieron trabajar con materiales de minería, piensa y luego responde:

a. Para una obra se necesitan 1200 kg de cemento ¿Cuántas bolsas tendrán que encargarse para realizar 7 obras?

b. Una bolsa de cal contiene 25 kg ¿Cuántos kilos de cal contienen 30 bolsas?

9. Se necesita medir distancias entre el campo y la ciudad ¿En qué medida se calculará?

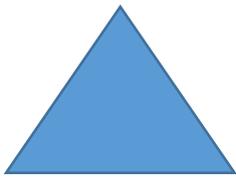
Marque con una cruz la respuesta correcta:

___ Medidas de longitud: metros, kilómetros.

___ Medidas de peso: Gramos, kilogramos.

___ Medidas de capacidad: litros.

10. En el campo los terrenos tienen distintas formas geométricas, coloca el nombre a estas figuras:







11. En el campo y la ciudad se necesita: el agua. Lee y responde:

Las **fuentes de agua** son: ríos, mares, océanos, (**fuentes naturales**) y canales construidos por humanos (**fuentes artificiales**).

Las fuentes de agua de una comunidad se encuentran muy contaminadas, será necesario purificarlas para el consumo humano. Cuando la red pública no llega a todos los hogares, es necesario que cada persona la potabilice. El agua se puede purificar hirviendo durante 5 minutos o se le echan dos gotas de lavandina por cada litro. Esto se realiza para prevenir enfermedades por la contaminación del agua.

a. Coloca verdadero (V) o Falso (F)

___ Las fuentes de agua son las mangueras para regar las plantas.

___ Las fuentes de agua son los ríos, mares océanos, canales, acequias.

___ Las fuentes de agua naturales las provee la naturaleza son los ríos, océanos, etc.

___ Las fuentes de agua artificiales las construye el hombre por ejemplo canales, acequias.

- b. ¿Por qué motivo se potabiliza el agua?
- c. ¿Qué efecto produce el hervido y la lavandina en el agua? ¿Qué previenen?
- d. Escribe dos consejos para cuidar el agua.

12. Lee y completa:

Un material natural es aquel que se extrae directamente de la naturaleza, mientras que uno artificial se extrae a partir de uno natural (Vidrio. Cerámica, Papel, Nylon, etc.).

- a. Escribe de qué materiales están hechos estos objetos y si son naturales o artificiales.



- b. Escribe el nombre de algunos objetos de tu entorno que estén fabricados de:

Plástico: _____

Metal: _____

Madera: _____

14. Presta atención;

En geografía “**población**” se refiere a un grupo de personas que viven en un área o territorio determinado., en ella encontramos “**población urbana y población rural**”, **población rural** es la que habita en el campo y realiza actividades agrícolas, ganaderas y mineras.

La **población urbana** vive en la ciudad y tiene trabajos de oficina, fábricas, industrias, etc.

- a-Escribe las diferencias entre “**población urbana y población rural**” y menciona qué actividad económica corresponde a cada población.

Población	Características	Actividades económicas
Urbano		
Rural		

15. Recordando fechas importantes de nuestra historia; une el día con su conmemoración.

25 de Mayo	Día de la Diversidad Cultural
9 de Julio	Día del Maestro
17 de Agosto	Día de la Independencia
20 de Junio	Día del Libertador Gral. San Martín
11 de Septiembre	Día de la Patria
12 de Octubre	Día de la Creación de la Bandera



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL