

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza. María, García. Roció. Figueroa, Alcira.

Grado: Habilidades básica A.

Título de la propuesta: “*Cuento El gusano Gonzalo*”

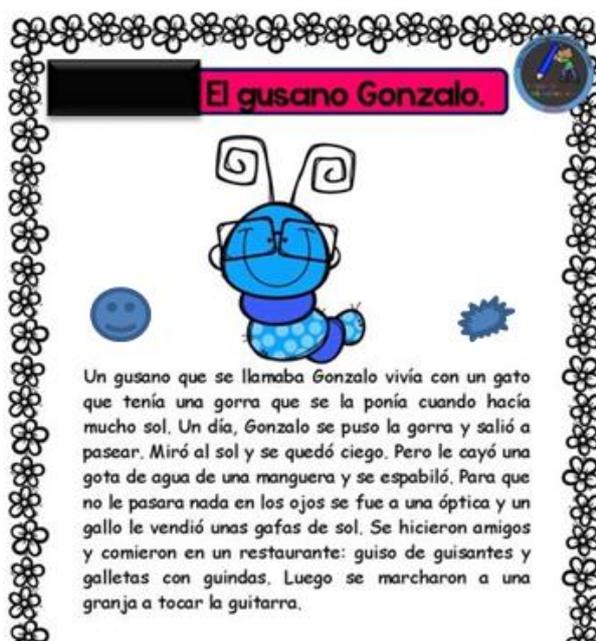
Área curricular: Lenguaje y Matemática.

Contenidos:

- Identidad. Cuidado de sí mismo: Autonomía.
- Lenguaje: Iniciación a la lectura.
- Matemática: Numeración. Recitado de la sucesión ordenada de números del 1 al 10.
Conteo. Espacios
- Ambiente social: Espacio social.
- Ambiente natural y social. Matemática:

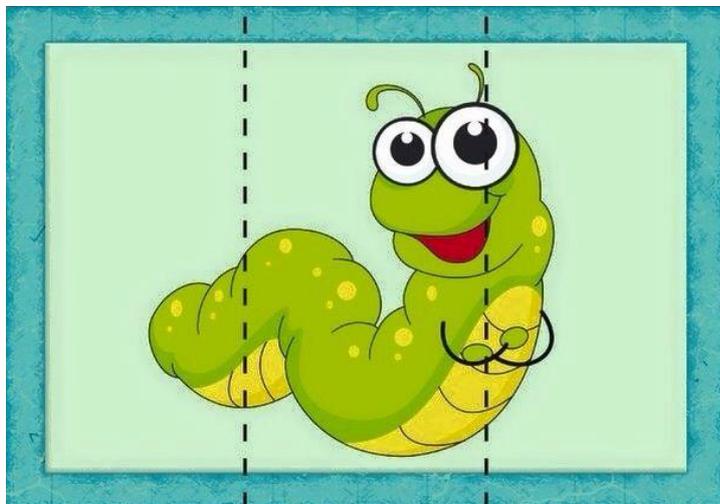
Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el “Cuento EL GUSANO GONZALO”. Luego de leer el cuento deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Cómo se llama el gusano? ¿Con quién vivía? ¿Qué tenía el gato? ¿Qué se puso Gonzalo? ¿Qué le paso cuando miro el sol? ¿Qué hizo después? ¿Qué compro? ¿Qué comieron?



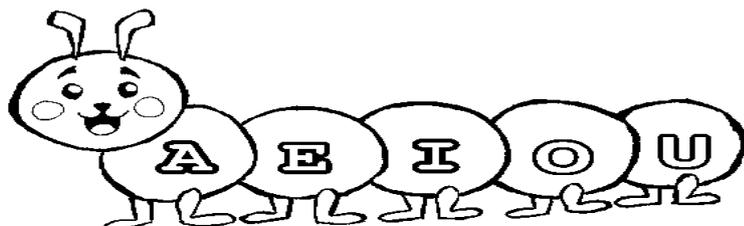
Día 2.

Con ayuda de un adulto pega el siguiente rompecabezas en un cartón duro y luego recorta, arma.



Día 3

Con ayuda de un adulto ayuda al gusano Gonzalo a pintar las vocales.



Día 4.

Con ayuda de un adulto recorta y pega las vocales que faltan.

G_NZ_LO G_AT_ G_RR_ S_L GR_NJ_

Área: Psicomotricidad.

Contenido: Tiempo_Espacio

Tema: Estimulación del tiempo y espacio

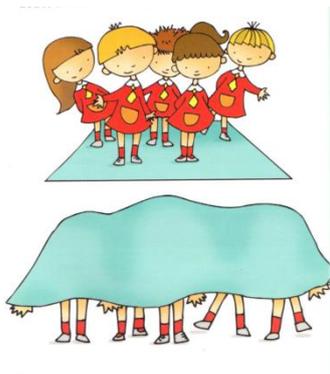
Ejercicios

Con una tela de cortina, lona, sábana, etc. de 1mts x 1mts. un adulto le va dando al chico la siguiente consigna:

“Debajo de la tela”

“Arriba de la tela”

“Al lado de la tela”



Día 5.

Con ayuda de un adulto busca en casa rollitos de servilletas o papel higiénico y realiza el gusanito Gonzalo. Luego un adulto deberá leer nuevamente el cuento y juega con él.



Música

CONTENIDOS:

- Movimiento corporal: partes del cuerpo.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar el audio “Voy a dibujar mi cuerpo” (enviado aparte).
<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>
- 2). Buscar una hoja y con ayuda de mama o un adulto dibujar el cuerpo como dice la canción.

3). Pintar el dibujo con lápices, crayones o temperas.

Día 6.

Ayuda al gusanito Gonzalo a completar con los números que faltan, para ello deberás buscar en diarios o revista los números y pegarlos en tapitas de gaseosa, para luego ubicarlo donde corresponden.



Área curricular: Teatro - **Docente:** Garcia Comelli Rocio Jesabel

Título: Es Hermosa la Amistad

Contenido a Trabajar: Comunicación

-Ponemos una canción y vamos a bailar!!

-Jugamos a la “Estatua”. Bailamos al compás de la canción y cuando ésta se detenga, debemos quedarnos inmóviles.

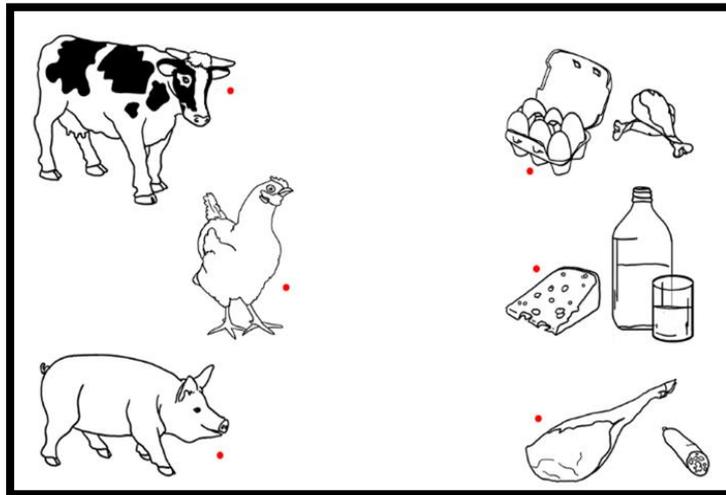
-Nos transformamos en personajes de circo y probaremos movimientos y gestos. Somos payasos, mimos, magos, malabarista, acróbatas, etc.

-Nosotros elegiremos nuestro personaje favorito y quien juegue con nosotros deberá “Disfrazarnos” de ese personaje!!

-Papá, mamá o a quien le encante dibujar, nos dibujará una carpa circense. Nuevamente con nuestros dedos, vamos a colorearla y la pegaremos en la pared para utilizarla la próxima clase.

Día 7.

El gusanito Gonzalo, fue a pasear por una granja y encontró animales que nos proporcionan alimentos, une con flecha cada animal con el alimento que nos proporcionan. O con ayuda de un adulto recorta y pega el alimento alado del animal, que corresponde.

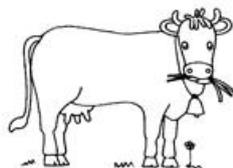


Día 8.

Busca en revista alimentos que podemos hacer con los productos que nos proporcionan los animales que encontró Gonzalo en la granja (*chancho, vaca, gallina*) y luego pégalos en tu cuaderno.

Día 9.

Une con flecha de acuerdo a los nombres de los alimentos derivados de la V__C__.



V__C__



Escuela Salud y Pandemia

Actividades de celador .

Celador turno tarde: Carlos Daniel Ramírez

Hoy estamos pasando por circunstancias excepcionales que modificaron nuestras vidas de forma abrupta.

Escuela: E.E.E Múltiple 25 de Mayo.

Ciclo Lectivo: 2020 Grado: Habilidades básica A.Turno: Tarde

También cambiaron nuestras conductas en la escuela, al ingresar, formarse, recreos comedores, meriendas y salida del establecimiento escolar.

Tuvimos que incorporar las palabras Coronavirus, distancia social. Modificar nuestros hábitos, como toser en el codo, lavado de manos con más frecuencia, el uso de barbijo y alcohol en gel, no poder abrazarse, no saludarse con un beso, no dar la mano, debido a esta pandemia.

La adaptación a la sociedad depende de las habilidades sociales básicas que son: escuchar, dar las gracias, iniciar una conversación, presentarse a otras personas, presentarse uno mismo.

Tomar conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de nuestra salud adaptándonos **a las nuevas normas por el covid 19 en la escuela y nuestra vida diaria.**

AL INGRESO	DURANTE LA MERIENDA Y RECREOS	A LA SALIDA
Uso del barbijo. Distancia social. Alcohol en gel en manos. Buen comportamiento al ingreso del establecimiento. Respeto en el izamiento de la bandera. Ingresar a los salones	Realizar higiene de manos y cara. Colaborar colocando su taza y servilleta. Ubicarse en forma correcta y ordenada. Al finalizar la merienda lavar y guardar sus utensilios. Lavarse manos y dientes. En el recreo	Mantener la distancia entre los alumnos. Saludar respetuosamente. Retirarse en forma ordenada a las movilidades. Usar en todo momento el barbijo.

en forma ordenada.	mantener la buena conducta y distanciamiento entre los alumnos. Evitar el contacto físico. Uso del barbijo en todo momento.	
--------------------	---	--

Estas actividades se reforzaran diariamente y en todo momento en el establecimiento escolar **DURANTE LA PANDEMIA.**

Área: Psicomotricidad.

Contenido: Tiempo_Espacio

Tema: Estimulación del tiempo y espacio

Ejercicios.

Colocar en diferentes lugares de la casa cajas , sillas, telas, juguetes, etc.

El juego consistirá en que el chico estará ubicado en un punto de partida; el adulto dará una consigna que el niño deberá cumplir durante el tiempo que dure la música, cuando la música se apaga se queda congelado y si logra la posición pedida gana.

La música puede durar entre 30 segundos y 1 minuto.

Las consignas pueden ser

Arriba de algo

Debajo de algo

Al lado de un juguete

Delante de una caja

Atrás de una pelota

Cerca del baño.

Lejos de la pieza.

Día 10.

Con ayuda de la familia dibuja o pega fotos de las vacaciones de invierno.

Música

1). Nombrar y señalar las partes del cuerpo mientras escuchamos la canción de la actividad N°1.

2). Jugar a:

- Marchar rígidos como soldados.
- Caminar dormidos.
- Ponerse duros como robot.