

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro.**CUE:** 7000514-00**Docentes:** Juana Videla, Fabiana Castro, Gabriela Brizuela, María Cristina Navarro.**Grado:** 6° Segundo Ciclo Nivel Primario**Turno:** Mañana y tarde**Áreas Curriculares:** Matemática - Lengua - Ciencias Naturales – Ciencias Sociales.**Título:** “¡APRENDIZAJES CON AIRE DE TRADICIÓN!”.**Contenidos:**

Lengua: Comprensión lectora.- Uso del diccionario. - Sustantivos, adjetivos y verbos.

Descripción - Conectores. - Hipónimos e hiperónimos.

Matemática: - Ángulos: clasificación y medición. - Múltiplos y divisores de un número. - Múltiplo común menor y divisor común mayor. – Propiedades de las operaciones.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas que afianzan la identidad nacional. Desastres de origen natural (Pandemia Covid 19). – La Constitución: partes.

Ciencias Naturales: Los seres vivos y sus relaciones. – Fotosíntesis. - Célula. – Los sentidos.

Desafío: A partir de relatos y tradiciones, resolver diferentes actividades, descubriendo la cultura de nuestro pueblo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**Lengua: - Interpreta la narración de una historia. - Identifica sustantivos, adjetivos y verbos

- Reconoce y emplea distintos conectores. - Produce breves relatos y descripciones.

- Distingue hipónimos e hiperónimos.

Matemática: -Clasifica y mide ángulos. - Calcula múltiplos y divisores de un número. -Resuelve problemas de m.c.m y d.c.m. - Emplea la propiedad distributiva.Ciencias Naturales:- Reconoce componentes de un ecosistema. - Diferencia la nutrición en los seres vivos.- Distingue y ejemplifica relaciones intra e interespecíficas. - Indica elementos básicos de la fotosíntesis. - Menciona conceptos vinculados a la célula. - Identifica sensaciones captadas por cada sentido.Ciencias Sociales:- Reconoce las costumbres y tradiciones de nuestro pueblo. -Distingue problemas ambientales. - Nombra medidas de prevención para el cuidado de su salud en relación a la pandemia. – Identifica desastres de origen natural. –Localiza el derecho al trabajo dentro de la Constitución.**Actividades:**

1- Lee con atención el siguiente relato:

**DÍA DE LA TRADICIÓN**

- Abuelo, cuando vos eras chico ¿cómo festejaban el día de la tradición? La cara del abuelo se iluminó al escuchar las palabras de Marina.

-Dale, contanos – pidió Carlitos.

- Está bien, pero si me emociono no se rían... ¡pasaron tantos años! – dijo el abuelo.

Y los tres sentados en el gastado banco que había sido testigo de aquellos festejos, comenzaron a recorrer el camino de los recuerdos.

-Por entonces este patio era de tierra y la casa más cercana estaba a varias cuadras así que los amigos llegaban al atardecer, a caballo o en “sulky”; los hombres se saludaban con un fuerte apretón de manos y las mujeres se reunían en la cocina, para ayudar a la dueña de casa.

Era una fiesta patria y para celebrarla algunos venían con ropa de paisano y otros con lo mejor que tenían. De la fogata salían brasas para el asado y también la luz para alumbrar la pista de baile, que era este simple patio. En otras ocasiones aquí mismo armábamos la cancha para jugar a “la taba”.

Nunca faltaba un desafío para “el truco”, mientras esperábamos que el asado estuviera a punto, pero cuando mi madre llamaba a la mesa, se dejaba el juego y entre risas y cuentos, la parrilla quedaba vacía en poco tiempo.

Un par de “sol de noche” a querosén, colgados del alero, se balanceaban con el viento; la luna, desde el cielo, también nos alumbraba.

El primero en levantarse de la mesa era el “tano” Claudio. Sin esperar que se lo pidieran, él traía su acordeón y con el sonido de una ranchera nos llenaba de entusiasmo.

Los chicos nos divertíamos viendo bailar a los mayores y teníamos una tarea: para que los bailarines no se llenaran de polvo, cada tanto mojábamos la pista con el agua de las regaderas.

Claudio tocaba valeses, pasodobles y tangos. Después entonaba alguna canción querida de su lejana Italia porque se sentía nostálgico.

Nunca faltaban los deliciosos pastelitos de dulce de membrillo y batata, la fuente enorme iba pasando de mano en mano, hasta que no quedaba ninguno. Más tarde nos despedíamos con la promesa de encontrarnos al día siguiente en el festejo dominguero del Día de la Tradición, con jineteada y carreras de caballos. ¡No se imaginan lo lindo que era!

Tan entretenidos estaban todos que no escucharon a la abuela que se acercaba con una fuente de pastelitos recién hechos. Los chicos ansiosos por probarlos, se quemaron los dedos. Los abuelos se abrazaron y comenzaron a bailar una ranchera que solo ellos escuchaban, tal vez la música del tano Claudio había quedado flotando en el viejo patio.

2- Según el abuelo de los chicos:

a-¿Qué costumbre tenían los hombres al llegar a una casa vecina?, b-¿Y las mujeres?,

c-¿Qué hacían los chicos durante una fiesta para divertirse?, d-¿Qué relación hay entre la palabra TRADICIÓN y lo que cuenta el abuelo?

3- Ubica en el texto las siguientes palabras: **sulki, taba** y **jineteada**.

- Subráyalas y encuentra su significado en el diccionario.
- Identifica y marca el párrafo { } donde aparece la frase “**sol de noche**”, ¿a qué crees que hace referencia (de qué objeto se trata)?
- Realiza una breve descripción objetiva de ese objeto.

4. Extrae del relato 3 ejemplos de:


- ✓ Sustantivos comunes:
- ✓ Sustantivos propios:
- ✓ Adjetivos:
- ✓ Verbos:

5- Algunas palabras aparecen subrayadas, ellas son conectores. Cópialas y luego clasifícalas (temporales o causales):

.....

.....

6- Cuenta una tradición que tenga tu familia. Escribe que es lo que más te gusta de ella. Debes emplear al menos tres conectores.



¡NUESTRA TRADICIÓN FAMILIAR...!

7- Lee nuevamente la historia y reconoce en ella palabras para completar el cuadro con hipónimos:

COMIDAS	BAILES	JUEGOS

8- Escribe cual es el hiperónimo de cada grupo de palabras:

- ✓ Guitarra – acordeón – charango:
- ✓ Tejidos, cestería, alfarería:
- ✓ Esquila – yerra – doma:

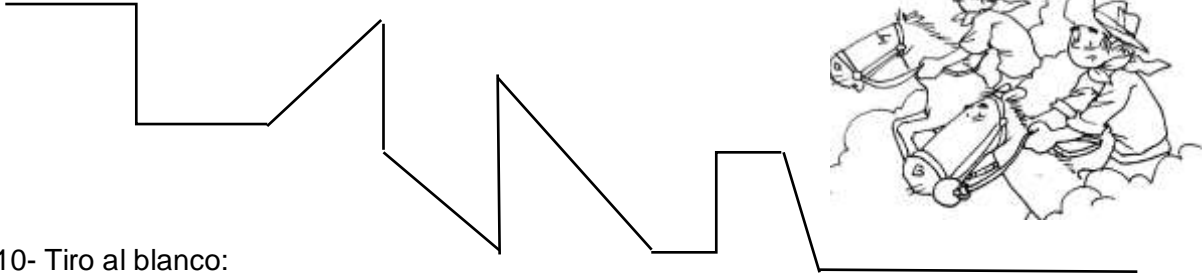
¡Juegos con mucha tradición!

9- Un circuito para valientes:

Llegó el gran día y con él las infaltables carreras que organizaba don Fermín. Observa el circuito y descubre 6 ángulos:

a) Píntalos con diferentes colores y escribe sus nombres.

b) Usando el transportador, mídelos.



10- Tiro al blanco:

El abuelo es el campeón del pueblo. ¡Nadie puede derrotarlo! Esta vez logró derribar todas las latas que son múltiplos de 16. Colorea las que tiró.



Anota los múltiplos de 16 para no equivocarte:

M 16 = {.....}

11- ¡Largaron los embolsados!

Claudio y José también compitieron. Para saber cuánto tiempo tardaron, debes calcular el m.c.m. Ganó el que llegó a la meta en menos segundos. ¿Quieres saber quién es...?

Resuelve y averígualo:

Claudio: M 8 = {.....}

M 7 = {.....}

m.c.m. (8,7) = {.....}

José: M 6 = {.....}

M 11 = {.....}

m.c.m. (6,11) = {.....}

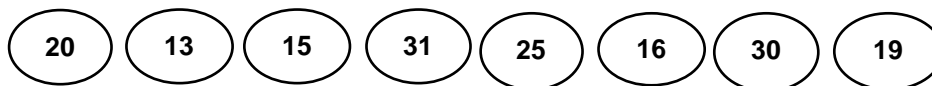


El ganador fue

12- ¡Los chicos se divierten!:

Carlitos y Marina juegan al sapo. ¿Quién ganó? Para conocerlo, debes mirar las fichas y encontrar los divisores de cada una. A las fichas de Carlitos tienes que pintarlas de color celeste y a las de Marina, verde.

Pista: las fichas de Marina solo tienen dos divisores y las de Carlitos más de dos.



➤ Ganó el juego:.....

Escribe los divisores de cada número para ayudarte:

Número	20	13	19	15	30	25	31	16
Divisores								

* ¿Cuál es el d.c.m de 20 y 15?.....

* ¿Y el d.c.m. de 20 y 16?.....

13- Una ficha del juego del sapo duplica su valor. Conócela resolviendo el cálculo a través de la propiedad distributiva: $(63 + 49) : 7 =$

¿Qué ficha valía doble?.....

14- Imagina el campo del abuelo de los chicos y piensa en los elementos naturales que hay en él. Luego indica:

- ✓ 3 ejemplos de factores bióticos:.....
- ✓ 3 componentes abióticos:.....
- ✓ Un organismo autótrofo:.....
- ✓ Un organismo heterótrofo:.....
- ✓ Dos seres vivos que establezcan una relación intraespecífica: y , con la finalidad de formar: familia / sociedad / o por competencia (Encierra la que se adapte a tu ejemplo)
- ✓ Dos seres vivos que integren una relación interespecífica: y Estableciendo: mutualismo / parasitismo / depredación/ comensalismo (Encierra la que se adapte a tu ejemplo)

15- Los sentidos nos ayudan a conocer:

Durante los festejos del Día de la Tradición, los chicos, entre canciones, bailes, juegos, historias y comidas aprendieron la importancia de mantener vivas las costumbres del pueblo. Ese día, los sentidos se pusieron en marcha y los ayudaron a recibir información. Guiándote por el ejemplo, completa:

Audición: sonido de la guitarra

Tacto:

Vista:.....

Olfato:

Gusto:.....

Audición:.....

16- A partir de lo aprendido, responde:

- a) ¿Qué significa que algunos organismos sean autótrofos?
- b) ¿Cómo se denomina el proceso por el cual obtienen su alimento?



- c) ¿Qué elementos emplean para poder hacerlo?
- d) El árbol del campo del abuelo, ¿es un organismo unicelular o pluricelular?
- e) ¿Cuáles son las tres partes principales que componen una célula?

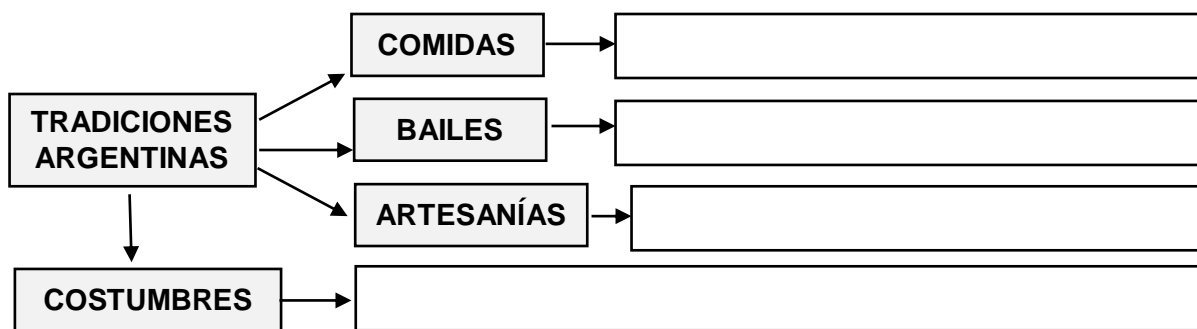
17- Nos transformamos en investigadores:

¿Por qué celebramos el Día de la Tradición en nuestro país?

- ✓ ¿Quién fue José Hernández?
- ✓ ¿Qué obra importante escribió?
- ✓ Comenta brevemente a quién hace referencia su libro.
- ✓ ¿Por qué el 10 de noviembre celebramos el día de la tradición?



18- Piensa algunos ejemplos y completa:



19- Todos sabemos que estamos en una época de pandemia (generada por un fenómeno biológico) pero igual recordaremos el día de la tradición:

- a- Escribe todos los cuidados que tú consideres apropiados, suponiendo que nos reunimos en familia para esa celebración.
- b- Aparte de este tipo de fenómeno biológico ¿Cuáles otros dos conforman los desastres naturales (guía 9)? Menciónalos.

20- Los trabajos tradicionales también evolucionaron. Lee el ejemplo y escribe otro que refleje el cambio:

Para la siembra, el arado tirado por caballos era lo mejor.	Hoy el tractor facilita el trabajo en el campo.

* Recordando que la Constitución está dividida en 3 partes, ¿en cuál de ellas se nombra al trabajo? Y ¿Qué establece?



Directora: María Elena Moreira.

Vice Directora: Silvia Paez