

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**

Escuela: Francisco Narciso De Laprida

CUE: 700042400

Docentes: M. de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay

Grado: 6° “A”, “B” y “C”      Segundo - Ciclo – Nivel Primario -Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Artes visuales.

Título de la propuesta: “**Jugando entre números por el Espacio**”

Contenidos: **Matemática:** Números naturales. Lectura y escritura. Potenciación de números naturales. Propiedades de la potenciación. Potencias de base 10. Situaciones problemáticas. Circunferencia y círculo. Diámetro y radio. Uso de compás. **Ciencias Naturales:** El Universo. Estrellas y galaxias. Sistemas planetarios. Componentes del Sistema Solar. Nuestra estrella el Sol. **Tecnología:** Identificación de la secuencia de acciones que llevan a cabo las personas cuando actúan con artefactos. **Artes Visuales:** Figura simple. Fondo complejo

Indicadores de evaluación para la nivelación:

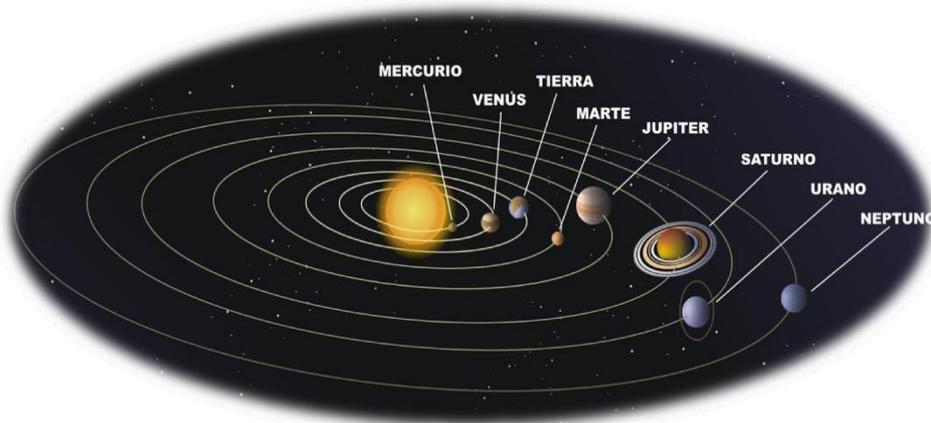
- **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales de más de nueve cifras. Conoce otra forma de expresar una cantidad numérica utilizando propiedades de las potencias de base 10.
- **Ciencias Naturales:** Reconoce nuestra galaxia y a nuestro planeta como parte integrante de ella.  
Identifica y describe las estrellas, en particular el Sol, así como también los satélites naturales y otros integrantes del Sistema Solar.
- **Tecnología:** Identifica la secuencia de acciones que realizan las personas cuando interactúan con artefactos automáticos.  
Reconoce en artefactos programados los tipos de funcionamientos que producen.  
**Artes Visuales:** Producir una imagen visual del Sistema Solar.  
Reconoce y aplica diferentes técnicas.

**Desafío:** Elabora en un afiche un dibujo del Sistema Solar teniendo en cuenta medidas y el uso de los compás. Coloca los nombres con una breve descripción de cada planeta y la distancia de cada uno al sol expresada en potencia de base 10.

Actividades

Área: Matemática

1. Lautaro puso un video del Sistema Solar para hacer un trabajo de Ciencias.



La distancia entre la Tierra y el Sol es aproximadamente de unociento cincuenta millones de kilómetros:

¿Puedes ayudar a Lautaro marcando el número correcto?

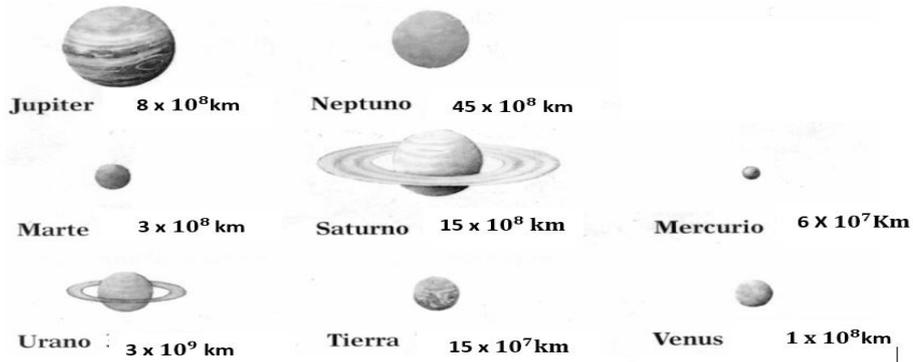
La distancia entre la Tierra y el Sol es de:

- ✓ 150.000.000.000.000
- ✓ 15.000.000
- ✓ 150.000.000.
- ✓ 150.000



Entre la Tierra y el Sol hay unos ciento cincuenta millones de kilómetros.

2. La distancia aproximada de los planetas al Soles la siguiente:



3. Escribe estas distancias con todas sus cifras:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Imagina que se descubriese un nuevo planeta llamado Vallecus a 5.000.000.000 Km del Sol.

- a) Expresa esa distancia en potencias de base 10. Escribe como se lee ese número.
- b) ¿Cuántas veces Vallecus estaría más lejos del Sol que la Tierra?
- c) Realiza la cuentita y escribe tu respuesta.

**Área: Ciencias Naturales**

- 1- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.
  - a- Las estrellas pueden tener distintos tamaños.....
  - b- Todas las estrellas tienen el mismo brillo, pero se hallan a diferentes distancias de nosotros.....
  - c- Las estrellas azuladas tienen mayor temperatura superficial que las rojas.....

## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Sexto Grado – Áreas Integradas

- d- El sol es una estrella de las pequeñas.....
  - e- La estrella más cercana a nosotros es Alfa Centauri....
  - f- Todas las estrellas tienen el mismo tamaño, pero se hallan a diferentes distancias de nosotros.....
  - g- Una galaxia está formada por una agrupación de estrellas.....
  - h- El telescopio sirve para observar las estrellas.....
- 2- Marca la opción correcta

### En relación con las órbitas de los planetas:

- a- Los planetas que están más cercanos al Sol, demoran menos tiempo en girar en torno a él.
- b- Todos los planetas demoran el mismo tiempo, en girar en torno al Sol.
- c- Los planetas se mueven alrededor de la Tierra, siguiendo una órbita elíptica.
- d- Los planetas cambian su órbita permanentemente dentro del Sistema Solar.

### El planeta más grande del Sistema Solar es:

- a- Saturno
- b- Mercurio
- c- Júpiter
- d- Tierra

### El planeta más pequeño del Sistema Solar es:

- a- Saturno
- b- Mercurio
- c- Júpiter
- d- Tierra

### La Tierra se encuentra ubicada entre los planetas:

- a- Mercurio y Venus
- b- Júpiter y Saturno
- c- Venus y Luna
- d- Venus y Marte

## **ACTIVIDAD FINAL ÁREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**

Elabora en un afiche o cartulina un dibujo que represente al Sistema Solar. Realiza una descripción breve de cada planeta y también coloca las distancias de cada uno al Sol en

4

Docentes: María de los Ángeles Quiroga, Carolina Riveros, Gabriela Martín y Valeria Campillay

## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Sexto Grado – Áreas Integradas

potencias de base 10. Para su elaboración deberás usar compás y tener en cuenta la siguiente escala de medidas.

Planetas	Diámetro en km	Diámetro en cm
Mercurio	4.880	0,81 cm
Venus	12.100	2,01 cm
Tierra	12.800	2,13 cm
Marte	6.800	1,13 cm
Júpiter	143.000	23,8 cm
Saturno	120.000	20 cm
Urano	51.000	8,5 cm
Neptuno	49.000	8,16 cm

**Nota:** A una parte del Sol dibújala en el lado izquierdo del afiche en el ángulo superior.

### Área: Tecnología

1. Observa la imagen que aparece en el siguiente video: Ver "Cómo funciona la licuadora" <https://youtu.be/AfBV4ynghDw>
2. Describe sus partes y cómo se activa su funcionamiento. El tipo de energía que utiliza y qué cuidados se deben tener el manipularlo.

### Área: Artes Visuales

1. Observa con atención la imagen.



2. Busca: un afiche o cartulina negra, papeles de colores, lápiz de color claro, pegamento, tijera.

## **Escuela Francisco Narciso de Laprida – Sexto Grado – Áreas Integradas**

3. Con suaves líneas curvas intenta dibujar el “Sistema Solar”.
4. Dibuja y recorta círculos: planetas. Ubícalos en las órbitas alrededor del sol.  
Como aparecen en la imagen que te he presentado.

### **Puedes elegir una técnica para elaborar el trabajo.**

- Collage: aplicar sobre el dibujo realizado papeles de colores: lisos, opacos, brillantes.
- Pintar con lápices de colores, crayones, fibras, o marcadores.

Directivos. Vicedirectora: Ana Cobos – Director: Pablo Zulet