

ESC.ALEJANDRO FLEMING\_2º GRADO\_MATEMÁTICA LENGUA\_CS.  
SOCIALES\_CS. NATURALES\_ FORMACIÓN ÉTICA.

**ESCUELA: ALEJANDRO, FLEMING**

**DOCENTE: MATINEZ, SILVIA**

**GRADO: 2º**

**CICLO: PRIMER CICLO**

**NIVEL: PRIMARIO.**

**TURNO: JORNADA**

**COMPLETA.**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA LENGUA\_CS. SOCIALES\_ CS.  
NATURALES**

**TÍTULO: TODOS JUNTOS APRENDEMOS.**

**PROPOSITOS:**

- Favorecer la construcción de conceptos, procedimientos y actitudes, enfrentando al alumno a situaciones problemáticas en las que se promueva, estimule y acepte la diversidad de procedimientos en la resolución de Problemas.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

<b>CRITERIO</b>	<b>INDICADOR</b>
Reconoce y utiliza correctamente los signos de puntuación y mayúsculas en la producción de textos sencillos.	Utiliza correctamente los signos de puntuación. Produce textos sencillos.
Utiliza en contexto cotidiano, la lectura y escritura de números de tres cifras interpretando el valor posicional de cada una.	Escribe el valor de un número según la posición que ocupa dentro de una cifra. Compone y descompone números.

**CONTENIDOS:**

- Comprensión de textos narrativos. La oración: uso de la mayúscula inicial y punto.
- Números naturales hasta el 100. Relación numérica mayor-menor-igual, anterior-posterior.
- Puntos Cardinales.
- Elementos Naturales- Elementos Artificiales.

ÁREA LENGUA:

- 1) OBSERVA EL CUENTO-POESÍA Y DIALOGA CON LA FAMILIA SOBRE LA IDEA QUE LES DÁ LA ILUSTRACIÓN Y EL TÍTULO...¿QUÉ HISTORIA CONTARÁ? ¿TE AYUDA LA ILUSTRACIÓN PARA IMAGINARTE DE QUÉ HABLA EL CUENTITO? ¿POR QUÉ HAY UNA PALABRA EN LETRA MÁS GRANDE Y OSCURA?¿POR QUÉ HAY UN NOMBRE DE PERSONA ESCRITO AL FINAL DEL CUENTO? ...

**CAPERUCITA**

POR UN BOSQUE AZUL, VA CAPERUCITA CON MEDIAS DE TUL.

DE REPENTE EL LOBO DE MIRADA FERROZ, SE ESCONDE TRAS UNA RAMA CUBIERTA DE LUZ.

LA LINDA ABUELITA, DE OJOS MARRÓN, USA UN DELANTAL CON CINTURÓN,

REGALO DE SU NIETITA, CON AMOR.

UN RAMO DE FLORES, CAPERUCITA JUNTÓ, Y POR EL SENDERO SU PASO APURÓ.

¡DIVINA CAPERUCITA! DE DULCE CORAZÓN A VER A SU ABUELITA, IBA CON EMOCIÓN.

DE LA NADA, EL FEO LOBO, DE BOCA FERROZ, SU PASO PARÓ.

¡QUÉ MIEDO! ¡POR DIOS! ¡POBRE CAPERUCITA! ¡QUÉ SUSTO LE DIÓ!

LE CONVIDÓ UN TORTITA Y EL LOBO AGRADECIÓ.



Y ESTA CUENTIPOESÍA

POR SUERTE TERMINÓ.

PATRICIA GARGIULO.

¡PARA APRENDE!

La oración es un conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo.



Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:

- Al inicio se escribe con letra inicial mayúscula.
- Al final de cada oración se coloca punto.

- 2) Busca, recorta y pega imágenes de lo tú quieras y luego redacta lindas oraciones teniendo en cuenta: iniciar cada una con mayúscula y terminar en un punto.

ÁREA MATEMÁTICA:

- 1) ESCRIBE LOS 12 NÚMEROS QUE TE DICTA ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA, SALTEADOS, DEL 1 AL 99.
- 2) ORDENA ESOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.
- 3) COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ALGUNOS NÚMEROS QUE TE DICTARON.

-----  
-----

- 4) COMPLETA LA SERIE DE NÚMEROS DE "2 EN 2" Y DE "3 EN 3".

<b>40</b>																			
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>63</b>																			
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5) ELIGE 4 NÚMEROS DE LAS SERIES QUE COMPLETASTE Y COLOCALÉ SUS NOMBRES.

<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

- 6) LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS NOS DAN PISTAS DE LOS NÚMEROS QUE LOS FORMAN. LEE LOS NOMBRES Y ESCRIBE EL NÚMERO. DESARMA EN DIECES Y UNOS COMO EN EL EJEMPLO.

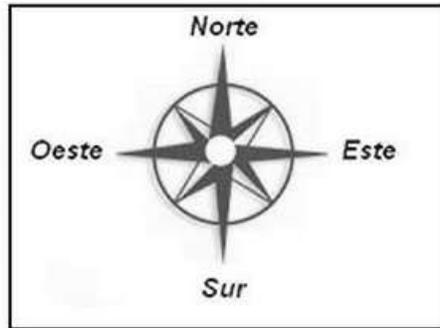
LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS NOS DAN PISTAS DE LOS NÚMEROS QUE LOS FORMAN. MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ COMO EN EL EJEMPLO.

 $30 + 7$ <hr/> $10 + 10 + 10 + 7$ <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>

CIENCIAS SOCIALES:

1) PARA TENER EN CUENTA

Los puntos cardinales



PUNTOS CARDINALES SE REFIERE A LOS CUATRO SENTIDOS O DIRECCIONES QUE PERMITEN A UNA PERSONA ORIENTARSE EN EL ESPACIO. ESTOS SENTIDOS O DIRECCIONES SON:

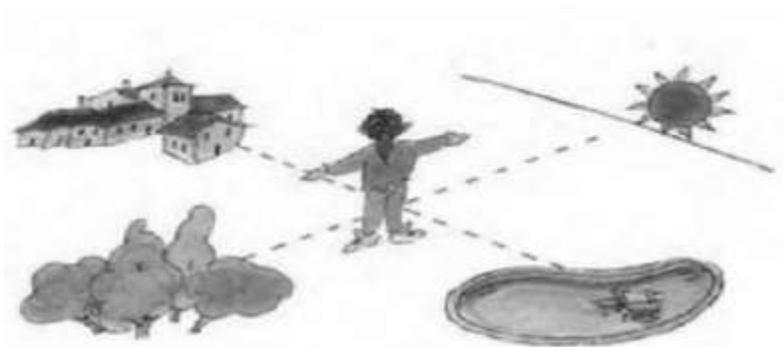
NORTE (N)

SUR (S)

ESTE (E)

OESTE (O)

2) PINTA LA OPCIÓN CORRECTA



1.El bosque está en el

2.El pueblo está en el

3.El sol está en el

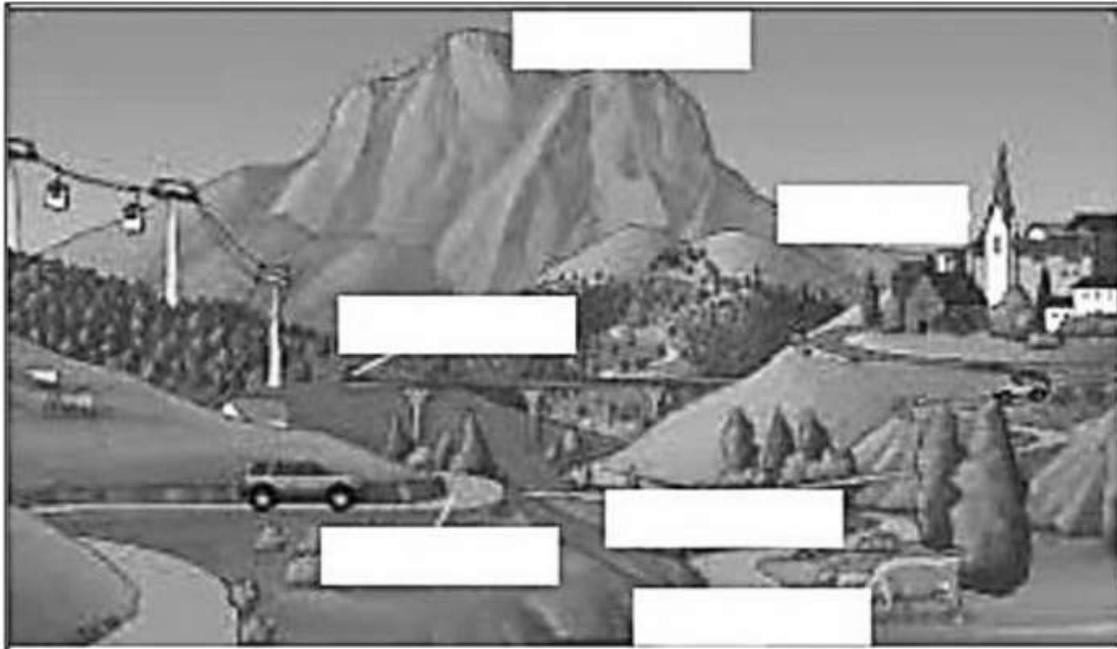
4.El lago está en el

CIENCIAS NATUR

CIENCIAS NATURALES:

EL PAISAJE

- 1) OBSERVA EL PAISAJE Y COMPLETA SUS ELEMENTOS.  
RÍO - MONTAÑA - VALLE - PUEBLO - TUNEL - PUENTE



ELEMENTOS NATURALES:

.....  
.....

ELEMNTOS ARTIFICIALES:

.....  
.....

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

- 1) LEER ATENTAMENTE Y LUEGO RESPONDER LAS PREGUNTAS.



- ¿DE QUÉ ESTÁN HABLANDO ESTAS NIÑAS?
- ¿ES IMPORTANTE LO QUE ELLAS DICEN? ¿POR QUÉ?



- MENCIONA SITUACIONES EN LA QUE RESPETAS A OTRAS PERSONAS.
- REALIZA UN DIBUJO REFERIDO AL TEMA.

**TITULO: SONIDOS CURIOSOS**

**DESAFIO:** Incentivar la expresión y reconocimiento vocal mediante sonidos diversos.

**ÁREA: MÚSICA - ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1) Observar la imagen. Realiza los sonidos de cada animal. Dibuja uno con su sonido correspondiente



**ÁREA: TEATRO ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** Leo con mucha atención la siguiente poesía:

Con mi cara y con mi cuerpo	Con mi cara y con mi cuerpo
Te demuestro alegría	yo te demuestro mi enfado,
Tengo los ojos brillantes,	de mis ojos saltan chispan
Río y canto todo el día.	Los puños tengo apretados.

**RESPONDE:** ¿Te acuerdas de alguna emoción que habla el poema? ¿Con qué parte del cuerpo y de la cara expresamos las emociones

Área: Artes Visuales

Actividades:

- Recortar tres figuras de animales de distintos tamaños.
- Colocar en la hoja de la carpeta las figuras y con el lápiz negro pasar por el contorno de cada figura.
- Pegar al lado la figura contorneada.
- Pintar cada figura dibujada con los colores primarios (rojo, amarillo, azul).

Observación: en la carpeta debe haber en total seis figuras, tres recortadas de las revistas y tres contorneadas y pintadas.

**Área: Educación Física Actividad:**

Derriba las torres:

Se colocan botellas de plástico en el suelo a una distancia de 4m y deberán lanzar una pelota rodando para derribar todas las botellas que se pueda. Para ello hacemos diferentes lanzamientos: - Con mano derecha-Con mano izquierda-Con dos manos.

AREA: INDUSTRIALIZACIÓN

**TEMA: DESECACION DE AROMATICAS**

- 1- las hierbas aromáticas son plantas utilizadas en la cocina por sus cualidades aromáticas y condimentarias.
- 2- ¿cuáles son las hierbas aromáticas?

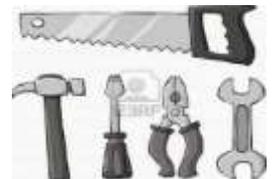
Tomillo, albahaca, salvia, perejil, orégano, menta, romero, podemos incluir el laurel.

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** OBSERVA, PIENSA Y ESCRIBE PROLIJAMENTE EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA.

-¿ESTAS HERRAMIENTAS AYUDAN A LAS PERSONAS A REALIZAR TRABAJOS?

-¿QUÉ TRABAJOS REALIZA CADA UNA DE ESTAS HERRAMIENTAS?



**Encargada Supervisora: CARDOZO, LILIANA**