

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 14

Escuela: ENI N° 38.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Docentes: Abad, Verónica - Castro, Viviana - Escudero, Patricia - Matar Sol - Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: González Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas: Dimensión Comunicación y Artística-Formación personal y social-Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

1º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Preparando mis manitos” Contenidos: psicomotricidad. Capacidad: resolución de problema.

- Comenzar todas las jornadas de las guías saludándonos con esta canción. <https://www.youtube.com/watch?v=a-2xLVkuwR8>
- En esta actividad prepararemos nuestros deditos para trabajar. Para empezar, deberán observar el video “canción infantil para ejercitar los dedos” Link: <https://getsnap.link/9HHheexk2L7> .
- Luego volver a escuchar y observarlo e imitar los movimientos.
- Por último, poner a trabajar los deditos trozando papelitos bien pequeños (de revistas) y los guardamos.

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Pintura en 3D. Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Materiales: Hoja blanca, papel afiche u otro-Harina leudante-Para pintar materiales sugeridos en guías anteriores-Recipientes-Sal.

Buscar los materiales y mezclar la harina y la sal, repartir la mezcla en varios recipientes, tantos colores tengas. Colocar a cada recipiente gotitas de colorante y agregar agua hasta que se forme una pasta suave, una vez que la pintura esté lista pueden guardarla en recipientes como los de plasticola que ya no usen, ahora vamos a



---

Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Gómez, Matar Sol - Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

dibujar lo que más te guste y a pintar con las pinturas que preparaste. Esta actividad la pueden guardar o exponer en casa.

2º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Dibujando el camino” Contenido: Relaciones espaciales. Desplazamientos. Psicomotricidad fina. Capacidad: Resolución de problemas.

- Para comenzar la actividad observar el video “Juan y Pedro” Link: <https://getsnap.link/BdiKXMJ4s2w> , mientras se observa ir imitando los movimientos.
- Luego conversar en familia y responder ¿Cuántos personajes aparecen? ¿Qué querían hacer? ¿Vivían cerca o lejos? ¿Qué pasó cuando se encontraron? ¿Te animas a dibujar? En una hoja con marcador dibuja con una línea el camino recorrido por Juan para llegar a Pedro.
- Para terminar tu trabajo colorea el camino pegando papelitos (trozados en la actividad anterior).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Cómo nos sentimos? Contenido: Carácter. Capacidad: aprender a aprender

**Estímulo N°1**

-Escuchemos la canción “MI MANDARINA”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rEZEvdqUqgo> y “CANCIÓN PARA BAÑAR LA LUNA” Link: [https://www.youtube.com/watch?v=OMUh\\_vJXM44](https://www.youtube.com/watch?v=OMUh_vJXM44)

-Conversar con un adulto: ¿Qué sentimos con la primera canción? (alegre, triste, enérgico, tranquilos), ¿y con la segunda canción?

-Elegir una de los dos ejemplos y con el acompañamiento de un miembro de tu familia bailar la canción tomados de las manos o sentarnos en el piso y hacerle masajes en la cabeza a quien te acompaña (un ratito cada uno). ¡disfrutemos la música!

3º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Recortando con tijera” Contenido: Psicomotricidad. Relaciones espaciales: desplazamientos Capacidad: Resolución de problemas y trabajo con otros.

- Para comenzar la actividad buscar revistas y con la tijera recorta libremente.

- Luego escucha con atención el cuento motor “La ranita Martina” del link: <https://getsnap.link/ayVXiTW68Co> y conversar en familia: ¿Qué pasó con Martina? ¿Qué quería aprender? ¿Qué otros animales aparecen? ¿Cómo se desplazan?.
- Ahora un adulto deberá dibujar diferentes caminitos y para terminar trata de recortar sin salirte de la línea.



#### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugar en familia. Contenido: Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido –lento) y de secuencias de movimiento (antes –después-al mismo tiempo). Capacidad: Resolución de problemas-aprender a aprender.

- Un integrante de la familia marca el ritmo con las palmas, música o algún otro objeto, el niño /a, trota o camina dependiendo del ritmo, (lento –rápido).
- Un integrante debe atrapar al niño/a, a diferentes velocidades (rápido-lento).
- Pensar animales que se desplacen rápido y lento, y caminar como ellos.
- Hacer rodar una pelota de papel, para que llegue a la pared.
- Un integrante juega con el niño/a, a realizar carreras de pelotas.
- Preguntar al niño/a, que pelota llevo más rápido y cual fue más lenta.
- Elongar las distintas partes del cuerpo, con una música lenta y de su agrado.

4º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un cuento para reflexionar” Contenido: Iniciación en el rol de espectadores teatrales, promoviendo el análisis y la reflexión.

Capacidad: Comunicación.

- Nos sentamos en el rincón de los relatos y observar la siguiente obra teatral [https://www.youtube.com/watch?v=3w8Cu\\_5sujk](https://www.youtube.com/watch?v=3w8Cu_5sujk).

- Reflexionar sobre lo observado ¿En dónde transcurrió la historia?, ¿Cómo se llamaban los personajes?, ¿Por qué discutían los hijos de la Familia?, ¿Qué les enseñó su padre?, ¿Qué les sugirió su mamá?, ¿Qué aprendieron la familia de los Geométricos?

- Por último, te invito a que en familia recorten cada uno de los personajes del cuento y realicen un collage de los Geométricos en una hoja N°5.



5º TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Aprendiendo las formas! Contenido: iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. Capacidad: Resolución de problemas.

- Comenzamos a recordar estos personajes ¿Cómo se llaman?:

- Ahora te invito a ser partícipe de esta clase y responder lo que sabes

<https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>.

- Te toca a vos explorar en tu casa, buscar las distintas figuras y realizar un video mostrando que figuras encontraste.



6º TÍTULO DE LA PROPUESTA. “Foto familiar”. Contenidos: La historia de los niños, la familia y la comunidad. Capacidad: trabajo con otros. Comunicación.

- Les proponemos a las familias que busquen la foto familiar que más les guste.
- Comentan en familia quienes están en la foto nombre, apellidos, relación afectiva, que están haciendo y donde estaban cuando tomaron la foto.
- Para culminar cada integrante de la familia deberá elegir una palabra y así armar una linda frase familiar. Escribirla en una hoja o cartulina. Decorar la misma, sacarse una foto para enviarla al grupo de WhatsApp.

7º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Modelando nuestro hogar”. Contenido: Apreciación e Iniciación en práctica de valores. Capacidades: Trabajo con otros.

- En familia conversar sobre los valores (amor, libertad, tolerancia, honestidad, etc.) que predominan en el hogar y porqué es importante que continúen practicándolos.
- Buscar los ingredientes para preparar masa de sal

2 tazas de Harina

1 taza de Sal

1 taza de Agua.

Pintura (témpera,  
acrílico, acuarelas)



- Modelar, en familia,

el hogar donde viven, una vez seco pintarlo como más les guste, quien lo desee puede colocarle una base de madera o un alambre o piolita para colgar para que les quede un hermoso recuerdo de esta Semana de la Familia 2020 distinta y especial.

Colocar en la casita realizada la frase que escribieron en la actividad anterior.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Cómo nos sentimos? Contenidos: Carácter.

Capacidades: aprender aprender

### Estímulo N°2

-Escuchemos el siguiente fragmento de la "5ta SINFONÍA" de Ludwig Van Beethoven

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fHTby3az71s>

-Conversar con un adulto sobre los sentimientos que nos provocan los diferentes momentos que tiene la obra.

-Colocar nuevamente el ejemplo y agregarle un movimiento de acuerdo a lo que nos provoca cada parte del ejemplo. ¡Muy Bien!

8º TÍTULO DE LA PROPUESTA: "La frase interminable". Contenidos: Juegos tradicionales.

Disfrute y placer por los juegos. Capacidad: trabajo con otros.

- Para comenzar a jugar todos los integrantes de la familia se sientan en un círculo.
- Alguien comienza a contar una historia, pero diciendo una sola palabra. La persona que está a su lado deberá continuar la frase, diciendo la palabra anterior más otra propia. De esa manera, se formará una historia colectiva o frase interminable.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugar en familia. Contenido: Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido –lento) y de secuencias de movimiento (antes –después-al mismo tiempo). Capacidad: Resolución de problemas-aprender a aprender.

- Mover las distintas partes del cuerpo, al ritmo de una música agradable.

- Hacer rodar una pelota de cualquier material y correr para alcanzarla antes que toque la pared.
- Lanzar la pelota hacia arriba y aplaudir una vez, antes que caiga al suelo.
- Saltar al mismo tiempo que la pelota es lanzada hacia arriba.
- Jugar al baile de la silla en familia: colocar sillas y bailar a su alrededor, sentarse antes que alguien gane el lugar, sentarse al mismo tiempo que la música pare.
- Después de realizar las actividades y juegos, elongar las partes del cuerpo sosteniendo unos minutos cada una.
- Al terminar, es conveniente que los niños se laven las manos y beban agua.

9º TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Creo contando mi cuento”. Contenidos: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Capacidad: Trabajo con otros

- Visitar un día de la semana al familiar que más deseen, siempre teniendo en cuenta los protocolos COVID (cuidándonos y cuidando a los demás), compartir con ellos la lectura del cuento que más les haya gustado este año (Puede ser alguno de las antologías) y crear una hermosa obra de arte referida al cuento elegido. Pueden utilizarse diferentes materiales, papeles de colores, crayones, marcadores. Mamá le colocará el nombre del niño y de quienes participaron en la creación del mismo. Para finalizar sacar una hermosa foto de lo creado con todos los que participaron así se la mandan a la seño y de paso queda de recuerdo.



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: plastilina de colores. Contenido: color y textura.

Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

Materiales: Media taza de sal-Medio kilo de harina-3 cucharadas de jugo de limón o naranja-5 cucharadas grandes de aceite-Medio litro de agua tibia- Bols

Para pintar materiales sugeridos en guías anteriores.

Buscar los materiales, luego mezclar en un bol la harina, la sal y jugo de limón o de naranja, añadir el aceite, de a poco ,y el agua tibia.Unir la mezcla.finalmente separar la masa en

partes y agregar el colorante a cada trozo y amasar hasta que quede el color. Para finalizar modelar con la nueva plastilina que realizaron en casa.



Equipo de Conducción

Directora: Prof. Marisa Mingorance

Vicedirectora: Prof. Liliana Toda.