

GUÌA PEDAGÒGICA N°4

Escuelas:

- República del Paraguay.
- República Argentina.
- República de Bolivia.
- **Docentes:**
- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.

Profesora de Especialidad: Naveda, Laura-Educación Física.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Formación Personal y Social – Naturales –Plástica- Ed. Física.

Contenidos: Cuidado de sí mismo- Interacción social. Lengua: Oralidad-Iniciación a la lectura. Matemática- Número: conteo. Educación física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.

Música: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos

Título de la Propuesta: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA, DESDE CASA”



ACTIVIDADES:

DÍA 1

En familia nos reunimos para jugar a “conociendo mi cuerpo”, el mismo consistirá:

Un mayor tendrá que Inflar un globo (en caso de no tener globo, se puede usar una pelota de tenis, pelota de goma, pelota de trapo, pelota de media etc.)

- ✓ Lo trasladamos por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.)
- ✓ Con una mano la golpeamos hacia arriba (primero con una mano, luego cambio de mano)
- ✓ Lanzamos la pelota hacia arriba y sentarse antes de volver a golpear la pelota.
- ✓ Le pegamos con la cabeza
- ✓ Nos golpeamos con la pelota con la espalda
- ✓ Nos pegamos con la pelota en el abdomen
- ✓ La golpeamos con el hombro, con el codo
- ✓ Golpear con el pie intentando que no caiga al suelo
- ✓ Si elegimos trabajar con un globo, lo soplamos evitando que caiga al suelo
- ✓ Saltando golpear el globo con diferentes partes el cuerpo
- ✓ ¿Cuántos golpes le puedo dar al globo con la cabeza antes que toque el suelo? , y ¿con el pie y con la mano?

Seguidamente conversaremos sobre el cuerpo y su funcionamiento para conocer sus saberes previos. Por ejemplo: Mamá o papá, hermano/a mayor preguntará: ¿Para qué usamos los pies? Y ¿las piernas? ¿Para qué usamos las manos? Y ¿los brazos? ¿Qué hacemos con la cabeza? Aprendemos, pensamos? etc.

DÍA 2

Jugaremos con mamá o papá, hermano/a mayor, en donde le indicaremos a nuestro pequeño/a, alguna parte del cuerpo, él deberá reconocerla y tocarla con su dedo, luego el pequeño nos dirá una parte y el adulto deberá hacer lo mismo, mediante la repetición de este ejercicio lograremos incorporarlo a su esquema corporal.

Al finalizar dicho juego, con ayuda de un adulto o hermano/a mayor ¡crearemos un lindo rompecabezas!

Primero el adulto dibujará en una hoja un niño o niña con todas las partes del cuerpo. Luego el alumno de jardín pintará el dibujo. La familia le explicará que recortará el dibujo para hacer un juego.

Seguidamente marcamos y recortamos en 4 o 6 partes. (Si se cuenta con materiales, lo podemos pegar en una cartulina o cartón antes de recortarlo). Ahora si... ¡ya podemos jugar!

DÍA 3

En familia nos reuniremos para jugar a **ESPEJITO ESPEJITO**.

Le pedimos a mamá que nos preste un espejo para observar nuestro rostro. En donde mamá le indicará que mire sus ojos: que mueva sus pestañas, sus cejas; ¿para qué nos sirven los ojos?, continuará con la boca, las orejas, nariz, cabello, cuello.

Para terminar jugaremos con gestos: hacemos cara de enojados, de feliz, de asustado, de sorprendido, de triste, etc. Luego dejamos el espejo y nos colocamos frente a mamá. Hacemos un gesto y ella será nuestro espejo. Cambiamos y nosotros somos el espejo de mamá. ¡Qué divertido!

DÍA 4

Con ayuda de mamá, papá o hermano/a mayor buscamos portadores de texto en nuestra casa por ejemplo: etiquetas de diferentes envases de comestibles conocidos por ellos, como yerba, té, galletitas, arroz, etc. Recorto y clasifico para armar un collage en una hoja grande (puedo utilizar una hoja de diario o de revista). Luego mamá, papá o hermano/a mayor le leerá lo que recortaron juntos.

Al regreso de clases se trabajará con la misma en el área Lengua.

Seguidamente se jugará al teléfono descompuesto: este juego consiste en decir una frase al oído de alguien, y este debe pasar el mensaje como se dice un secreto, y el siguiente al de al lado hasta terminar; el último debe decir en voz alta el mensaje...que casi siempre es totalmente diferente, lo que resulta muy gracioso.

DÍA 5

Nos reunimos en familia para confeccionar una banda numérica en un cartón duro o en su defecto papel, si es posible plastificar, con cinta transparente. Para trabajar durante el año en actividades en el área Matemática.

¿Cómo confeccionar la banda numérica? - Medida: 30 cm de largo por 8 cm de ancho, dibujar desde el número 1 al número 10 separados por un guion 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10.

Seguidamente con ayuda de un mayor se les irá explicando y enseñándole los números. Por ejemplo: el número 1, se le muestra un vaso, con el número 2, se le muestra dos pelotas, etc. Para que el niño vaya asociando la cantidad y reconociéndolo en la escritura.

EDUCACIÓN FÍSICA

Arrojar y lanzar

Realizar con algún adulto o hermano distintas pelotitas de papel o con bolsitas.

Buscar distintas cajas, baldes o conos de servilleta y colocarles puntaje.

Juego: Salir con desplazamiento por un camino que haga el adulto hasta el otro lado, dibujar una línea a 1, 2 o 3 metros dependiendo del niño y colocar las cajas y baldes.

El niño lanzará la pelotita e intentará embocarla. Al final del juego se suman las pelotitas que embocaron.

Variante:

- saltar como una rana hasta el otro extremo.
- Desplazarse en cuadrupedia.



DÍA 6

Con ayuda de un mayor buscamos una caja, si puede ser de zapato mejor, la forramos con cualquier papel que se disponga: será nuestra cajita de matemática. Podemos escribir el nombre del alumno en la tapa, y adentro colocar: 10 tapitas de colores primarios (que son el rojo, amarillo y azul), 10 palitos de helados, 10 botones tamaño mediano y grande. Agregar otros elementos que sirvan para contar. Siempre respetando la cantidad de 10 unidades. En la cajita también podemos colocar la banda numérica que hicimos el día anterior. Lo reservamos para posteriores actividades de conteo.

MÚSICA

- Trabajaremos con la canción “la hormiguita”

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PAkL5bO1gwg>

- Escuchamos la canción en familia y comentamos las partes del cuerpo que nombra la canción.

Seguidamente jugamos con la canción, realizando movimientos de acuerdo a lo que dice la canción, jugamos y aprendemos la letra de la misma.

DÍA 7

Aprendemos a contar jugando”. A continuación, les proponemos realizar algunos juegos con dados y otros materiales que son muy divertidos y a través de los mismos los niños podrán aprender a contar. Si no tienen un dado en casa, podrán realizar uno con papel o cartulina. Buscamos en casa un dado y lo mostramos, le podremos preguntar si alguna vez han visto alguno y si saben para qué sirve o cómo usarlo. Luego podremos tirarlo y en función de la cantidad les damos alguna consigna: por ejemplo: “Saltamos tantas veces como indica el dado”, “aplaudimos según la cantidad que sale”, etc.

Luego traemos la cajita de matemáticas y elegimos contar elementos o buscar la cantidad en la banda numérica.

DÍA 8

Con ayuda de un adulto utilizamos la cajita de matemática que armamos anteriormente, la misma puede contener: piedritas, tapitas, ramitas, hojas, palitos, etc., cuento cantidades hasta

el número 5, por ej.: 1 uno (contar y conocer el número “uno” en la banda numérica) y colocar 1 palito o tapita o elemento elegido. Y así hasta el número 5. Si me animo también con la ayuda de un adulto puedo ir escribiendo el número en una hoja. 1-2-3-4-5.

Sugerimos incluir a los chicos en todos los quehaceres de la vida cotidiana, en la realización de tareas sencillas, como por ej.: poner la mesa: Cuántos somos? Cuántos cubiertos ponemos, cuántos platos? Cuántos vasos? Arreglar las camas, ordenar juguetes. Actividades que lo mantendrán ocupado e interesado y también servirá para formar buenos hábitos.

DÍA 9

Nos reunimos en familia para que entre todos escuchamos un lindo cuento: Mamá u otro adulto nos cuentan la historia de Pinocho. Invitamos a nuestros hermanitos a escucharlo con nosotros. Si lo deseamos podemos buscar el enlace y verlo en video <https://www.youtube.com/watch?v=kwkN4uQPLW4>

Luego de escucharlo o verlo vamos a charlar un ratito. Mamá nos ayuda a recordar el nombre de los personajes.

- ❖ ¿Quién hizo a Pinocho?, ¿ De qué material lo realizó?
- ❖ ¿Por qué el hada le dio vida?, ¿cómo se comportaba Pinocho?, ¿ le hacía caso a su papá?
- ❖ ¿Qué le pasó por su desobediencia? , ¿quiénes lo ayudaron?
- ❖ ¿Cómo termina el cuento?
- ❖ ¿Nosotros somos obedientes?, ¿decimos mentiras a nuestros papás?
- ❖ ¿Qué le pasaría a nuestra nariz si decimos mentiras, según la historia que escuchamos?.
- ❖ Y...la última pregunta...¿es bueno o malo decir mentiras y por qué ?
- ❖ Mamita por favor, tomemos nota de las respuestas en una hojita. Del lado reverso realizamos un dibujito recreando la parte de la historia que más nos gustó.

EDUCACIÓN FÍSICA

“BUSCAR ALGÚN LUGAR CÒMODO DE LA CASA”

Elementos: Realizar en un cartón distintos agujeros y colocarles puntaje. Buscar tapitas o las pelotas que realizaron en la actividad N1.

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.

Juego: Consiste en salir con trote hasta una línea que dibuje el adulto y lanzar la pelotita hacia el cartón que estará arriba de una silla. Sumar el emboque que hagan.

Variante:

- salir saltando con dos pies como un canguro y arrojar la tapita para embocarla en el cartón.
- Dibujar un camino de gusanito e ir con trote y lanzar.
- Colocar sillas y en distintas direcciones y pasar por debajo de ella hasta llegar a lanzar la pelotita o tapita.
- Dibujar en el piso distintos círculos y en cada círculo saltar con un pie.



“CONSEJITOS PARA TENER EN CUENTA”.



#coronavirus



Docente a cargo de la dirección: Aranda, Marisa

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.