

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docente:** Silvia Aguilera, César Illanes**Residente:** María Calleja**Grado:** Primero**Grupo:** 1**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática y Educación Física.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”**Contenidos: C. Naturales:** Seres vivos las plantas y sus partes, y ciclo vida de las plantas.

Diversidad animal: Características, con pelo, plumas, escamas y caparazón. Y animales con patas, alas y aletas. Prevención de enfermedades. **Matemática:** Numeración hasta el 20, situaciones problemática. Nociones especiales: dentro, afuera, arriba y abajo. **Educación Física:** Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce las partes de las plantas y el ciclo de las plantas.
- Identifica características comunes y diferentes de los animales que sirven para agruparlos.
- Reconoce medidas de higiene personal
- Lee y escribe números de forma convencional
- Identifica el anterior y el posterior de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.
- Ubica, dentro, afuera, arriba y bajo.

Desafío: Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realizada para que los alumno, no solo trabaje un conjuntos de

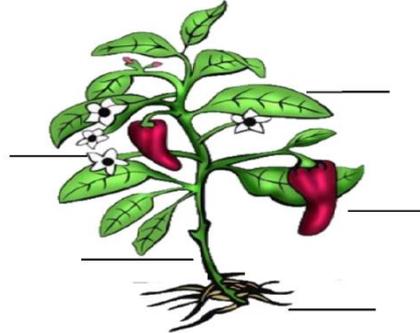
saberes para desarrollar sus capacidades sino que también pueda reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

ACTIVIDADES

Ciencias Naturales

1) Ubica las partes de las plantas:

- RAIZ
- HOJA
- FLOR
- FRUTO
- TALLO



2) Enumera en el orden correcto el ciclo de vida de las plantas



.....

3) Escribe el nombre de algunas plantas que tenga tu familia. Grábate explicando el cuidado que le das a tus plantas.

.....

4) Hay plantas que crecen solitas sin el cuidado de las personas, como: **quillo, pichana, algarrobo, chañar**. En compañía de tu familia busca cerca de tu casa estas plantas, pide que te saquen una foto y envía a tu maestra.

Averigua para que las usaban la gente de antes y graba un video contándonos.

5) Une con flechas con las características que tenga cada animal.

CON ESCAMAS		CON ALETAS
CON PELOS		CON PATAS
CON CAPARAZÓN		CON ALAS
CON PLUMAS		

6) Nombra a animales que tenga tu familia:

.....

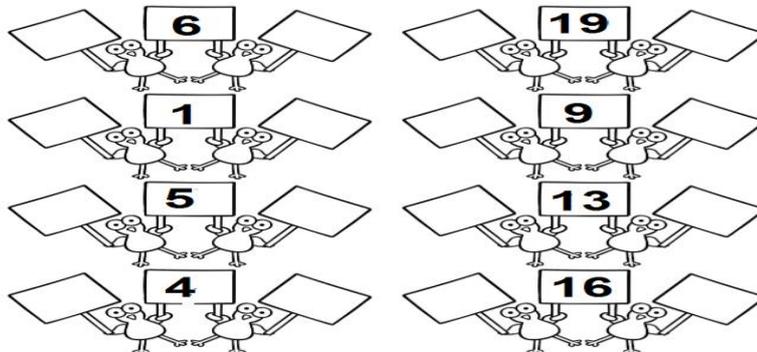
7) Antes las familias tenían la costumbre de criar animales de granja , averigua ¿Qué animales se criaban? ¿Cómo ayudaban los niños en el cuidado de los animales? Luego graba en un video, contando lo que averiguaste.

8) ¿Cuáles son los cuidados que debo tener ante una pandemia? Marca la respuesta correcta.

- COMER CON LAS MANOS SUCIAS.
- LAVARME LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.
- SALIR A JUGAR CON MIS AMIGOS.
- LAVAR LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR
- TENER LA CASA SUCIA.
- DESINFECTAR LOS PISOS, LAS PAREDES Y LA PUERTA

Área Matemática

1) Escribe el anterior y el posterior



2) Realiza el siguiente conteo.

Rosa pasó por la verdulería y compró dos cajas de frutas ¿Cuántas frutas habrá comprado?



¿Cuántas peras hay en la caja?



¿Cuántas manzanas hay en la caja?

¿Cuántas frutas hay en total?

3) Escribe como se llaman los siguientes números.

1:.....

6:.....

10:.....

17:.....

4) Resuelve estos problemas :

a- Mario compró \$10 de pan y \$ 5 de golosinas ¿Cuánto habrá gastado en total?

Responde:

.....

b- Luis compro 20 litros de lavandinas y se gastaron 10 litros.

¿Cuántos litros habrán quedado?

Responde:

5) Completa según las siguientes indicaciones:

- Adentro tres caramelos
- Arriba dos chupetines
- Debajo de éste, dibuja cuatro galletas



Área Educación física

Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades

a) Embocar la herradura

Materiales:

- 5 herraduras (puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento:

- Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.
- Por turnos lanzar las herraduras hacia el palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

b) Juega, graba y envía el video a la seño

b) ¿A qué jugaban tus mayores?

- Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños, pedí que te enseñen a jugar.
- Juega, graba y envía el video a la seño.

Directora: Sandra Mallea.

Docente: Silvia Aguilera
Residente: María Calleja