

Escuela: Villicum.

CUE: 7000381-00

Docentes: Lorena Muñoz-Mayra González-Fanny Romera, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

Ciclo: Segundo Grado: 5° "A", "B", "C" y "D" Turno: mañana y tarde.



Área curricular: Matemática y Ciencias Naturales.

Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones, suma y resta por la unidad seguida de cero, numeración hasta un millón. Geometría, Posición de las rectas respecto al plano, clasificación de triángulos, según sus ángulos y según sus lados. Fracciones, clasificación en propias, impropias y aparentes, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, fracciones equivalentes, números mixtos. Ciencias Naturales: Ecosistemas, características de los ambientes aeroterrestres y acuáticos, clasificación de animales según su alimentación, reproducción, vertebrados e invertebrados. Sistema del cuerpo humano, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Circulatorio.

GUÍA N°24 Retroalimentación N°2:

1. ¡A PENSAR!

-  Una atleta corrió la vuelta de un parque 580m en su entrenamiento matutino y por la tarde 375m. ¿Qué distancia recorrió en total?
-  Elizabeth tenía ahorrada una cierta cantidad de dinero para poder visitar el acuario. Para su cumpleaños recibió de regalo 550 pesos con lo que reunió en total 1300 pesos. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado Elizabeth?
-  Tomás es el encargado del acuario, en la mañana tiene que repartir 220 pescados entre 4 focas. ¿Cuántos pescados le va a tocar a cada foca?
-  Una caja tiene 475 abanicos ¿Cuántos abanicos habrá en 24 cajas?

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de cero.

$$68 \times 10 =$$

$$1500 : 100 =$$

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

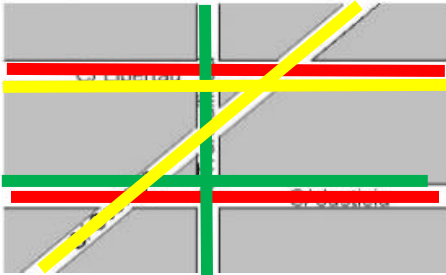
$$588 \times 100 =$$

$$500 : 10 =$$

$$906 \times 1000 =$$

$$6800 : 1000 =$$

3. Observamos el siguiente plano de la ubicación del "Acuario Veracruz".



Respondemos:

Las calles PARALELAS están de color:

Las calles PERPENDICULAR están de color:

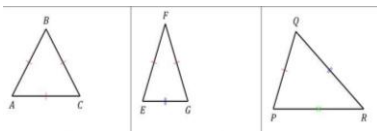
Las calles SECANTES están de color:

4. ¡TENEMOS EN CUENTA!

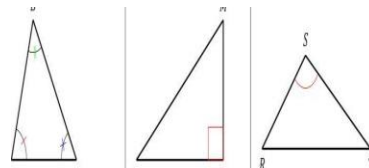


Clasificamos los siguientes triángulos según:

LADOS



ÁNGULOS



5. **RECUERDA:**

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

Fracciones Aparentes: Fracción donde el numerador es igual al denominador. Ejemplo $\frac{4}{4}$.

Fracciones Impropias: su numerador es mayor que su denominador. Ejemplo $\frac{5}{4}$

Fracciones Propias: su numerador es menor que su denominador. Ejemplo $\frac{3}{4}$

6. Clasificamos las siguientes fracciones en: **IMPROPIAS, PROPIAS, APARENTES.**

$$\frac{21}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{14}{5}$$

7. ¡A resolver!

$$\frac{6}{8} + \frac{9}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{6}{4} - \frac{3}{7} =$$

8. Resolvemos las siguientes fracciones equivalentes.

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{3}$
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{6}$

9. Pasamos las siguientes fracciones a número mixto.

$$\frac{8}{3} = \square$$

$$\frac{9}{2} = \square$$

$$\frac{17}{5} = \square$$

$$\frac{28}{6} = \square$$

10. Observamos a los siguientes animales y los unimos al ambiente que corresponde.



Ambiente acuático (en el agua)



Ambiente aeroterrestre (en el aire
y en la tierra)

11. Clasificamos los siguientes animales, marcando con una cruz según corresponda.

Animales	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Vivíparo	Ovíparo	Vertebrados	Invertebrado
CABALLO							
COCODRILO							
GALLINA							
CERDO							
SERPIENTE							
SAPO							
PEZ							
LEÓN							

12. Teniendo en cuenta las guías [N° 12 Sistema Respiratorio](#), [13 Sistema Digestivo](#), [14 Sistema Circulatorio](#). Completamos el cuadro con las siguientes palabras.

Aparatos	Función del sistema	Órganos que los componen
DIGESTIVO 		
CIRCULATORIO 		
RESPIRATORIO 		

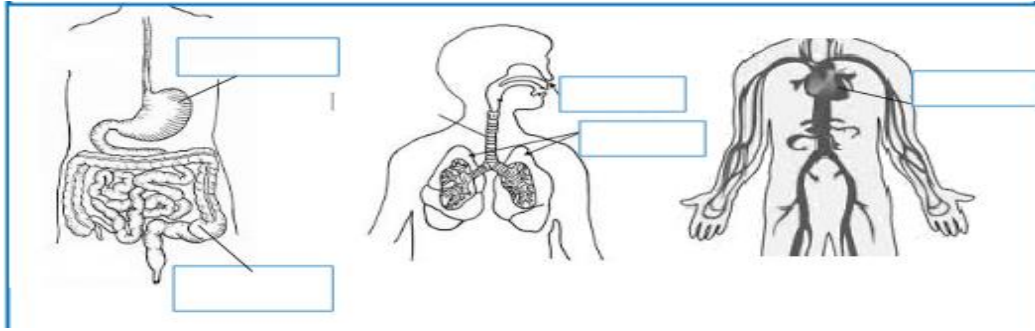
Digestión, Nariz, Pulmones, Boca, Dientes, Estómago, Intestino, Respiración, Circulación, Corazón, Sangre.

4

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

✚ Escribe los nombres de los órganos que componen estos tres sistemas.



Desafío: Confeccionar uno de los sistemas del cuerpo humano con diferentes materiales reciclables.

Área: Tecnología.

Actividades

1)- Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El corona virus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

2)- Observa las imágenes.

3)- Responde:

A)- Hay otros medios de información sobre noticias que pasan el mundo ¿Sabes cuáles son?

B)- Elige de la imagen dos productos tecnológicos utilizados en la comunicación. C) - Investiga ¿De qué material están hechos y cómo funcionan?

4)- Construye con materiales descartables un producto tecnológico de la imagen. Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de WhatsApp.



Área: Educación Física.

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

Entrada en Calor

1. Realizar trote suave en el lugar de la casa que queramos, en lo posible en el patio (20 segundos).
2. En el lugar deberemos realizar, 5 elevaciones de punta.
3. Deberán realizar en el lugar y de pie “angelitos” (jumping Jacks), 6 repeticiones.
4. Realizaran talones a la cola, 5 repeticiones.
5. Realizaran elevaciones progresivas de rodillas al pecho, 5 repeticiones.

**Parte Principal**

1° Estación: deberán dibujar rayas continuas, una delante de las otras (5 rayas), lo pueden hacer con cinta, ramas, hilo, totora, etc. En dichas rayas deberemos hacer un pasaje al trote y volver al trote para atrás. 2° Estación: con el mismo material deberemos realizar trote lateral sobre las rayas.



3° Estación: con el mismo material utilizado deberemos saltar con un pie las rayas y volver con el otro pie.



4° Estación: Con 4 botellas (ubicadas como en la imagen), deberemos, ir en velocidad a los 3 conos (botellas) y volver al inicio.

**Vuelta a la Calma**

Elongaremos cuádriceps 10 segundos cada pierna.

Elongaremos glúteos, con ambas piernas, 10 segundos.

Elongaremos gemelos, con ambas piernas, 10 segundos

**Preguntas**

¿Aumentaron los latidos del corazón al empezar la actividad?

¿Cuántos latidos pueden contar en 10 segundos?

¿Durante el ejercicio necesitaron respirar más?



#Para la evaluación deberán Enviar fotos o videos que evidencien la actividad realizada.