

GUÍA N°3 DE DESARROLLO

Título: TRABAJO CON MUCHO ESFUERZO Y DEDICACIÓN.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Desarrollar la escucha reflexiva
- Experimentar en el plano y espacio utilizando distintos materiales.
- Resolver situaciones problemáticas, a partir de diferentes estrategias de solución.
- Valorar el trabajo en sus diversas formas.

Desafío: selecciona un derecho y elabora una frase significativa. Acompañada de un dibujo.

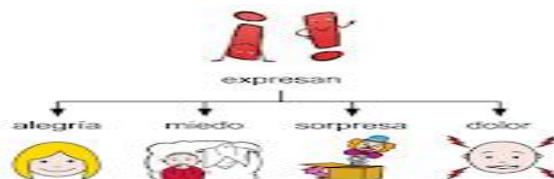
ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES

LENGUA

- 1- Leemos el siguiente texto: "¿QUÉ LE PASÓ AL LOBO?" (Será entregado por la seño).
- 2- La seño nos lee el cuento y luego lo leo en voz baja ¿Te gustó el cuento?
- 3- Analizamos nuevamente el cuento y respondemos en el cuaderno.
 - a) ¿Quién volvió a su cuaderno?
 - b) ¿Cómo se llama el hermoso río que le gustaba al lobo?
 - c) ¿De dónde eran las palmeras que extrañaban?
 - e) ¿Quiénes estaban muy preocupados por él?
- 4- Observamos con atención el texto ¿Por qué aparecen signos con color? ¿Qué nos indican?

RECUERDA

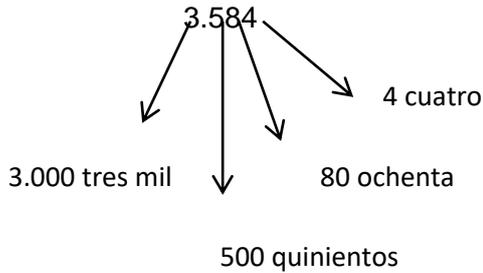


MATEMÁTICA

- 1- Desarmamos los números, como en el ejemplo, indicando el valor de cada una de sus cifras.

DOCENTES: Díaz, Patricia/Sillero, Silvana.

ESPECIALIDADES: Garrotti, Antonella/Aguirre, Nadia/Miranda, Josefa/Malla, Yanina



TRES MIL QUINIENTOS OCHENTA Y



2- Marcamos la opción correcta.

¿Cómo se escribe 1.810?

- Ciento ochenta y uno.
- Mil ochocientos diez.
- Mil ciento ochenta.
- Ocho mil ciento uno.

.....

¿Cómo se escribe 2.800?

- Doscientos ochenta.
- Dos mil ocho.
- Dos mil ochocientos.
- Ocho mil doscien

.....

3- Organizamos los siguientes números según el orden, debajo de cada uno escribe su nombre en letras.

$2+30+400+1.000=$ [Empty box]

$1.000+20+9+400=$ [Empty box]

MARTES

LENGUA

- 1- Volvemos a leer nuevamente el texto "QUÉ LE PASÓ AL LOBO"
- 2- Extraemos del cuento dos oraciones interrogativas y dos exclamativas.



.....



.....

3-Enumeramos del 1 al 5 según sucedió en el cuento.

- Le llamaba la atención el leñador.
- El lobo de Caperucita volvió a su casa.
- Después de conocer a tantos amigos nuevos y de ver ese hermosos río.
- Pero el lobo seguía pensando-
- Le llamaba la atención el leñador.

CIENCIAS NATURALES

1- ¿Te acuerdas de las actividades de los animales, de las guías pasadas? Ahora vamos a trabajar con los animales, según su desplazamiento.

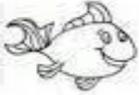
a) Marca con una x según corresponda.

	vuela	camina	Se arrastran	nadan
loro				
ballena				
Jirafa				
caracol				
águila				

2- Une cada animal con el tipo de movimiento más usual que usa para desplazarse.

PUMA	NADAR
PALOMA	CORRER
DELFIN	VOLAR

3- ¿Qué necesitan para desplazarse?Une según corresponda.

Aletas		Patas		Patas	
Piel		Alas			

MIÉRCOLES

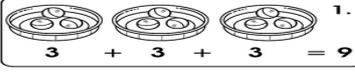
MATEMÁTICA

SUMAS REPETIDAS Un problema donde se suman varios números iguales se puede resolver ás rápidamente observando la cantidad de veces que se repiten.

Cuando sumamos más de dos números que tienen el mismo valor podemos reemplazar dicha operación por una multiplicación que reducirá el cálculo.

3 tapas roscas con 3 canicas, en total hay 9 canicas, observa el ejemplo.

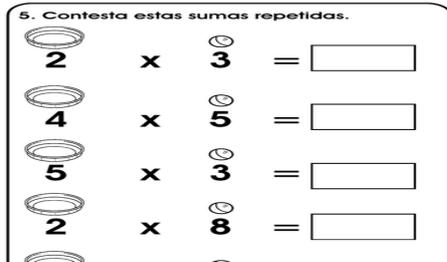
1-Completamos las siguientes actividades.

1. 

2. Pero hacer más pequeña la suma repetida, la escribimos así: 

3. Dibuja 5 canicas en cada tapa y en el rectángulo escribe cuántas hay en total. 

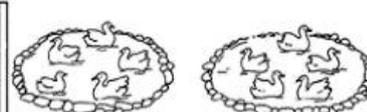
4. Resuelve mentalmente esta suma repetida. 

5. Contesta estas sumas repetidas. 

6. Escribe en tu cuaderno 5 sumas repetidas, recuerda sumarlas mentalmente. 

2-Escribimos la suma y la multiplicación que corresponda.

 SUMA $4 + 4 =$
 MULTIPLICACIÓN $2 \times 4 =$

 SUMA $_ + _ =$
 MULTIPLICACIÓN $_ \times _ =$

 SUMA $5 + _ + _ =$
 MULTIPLICACIÓN $3 \times _ =$

LENGUA

1-Continuamos trabajando con el texto ¿Qué le pasó al Lobo?

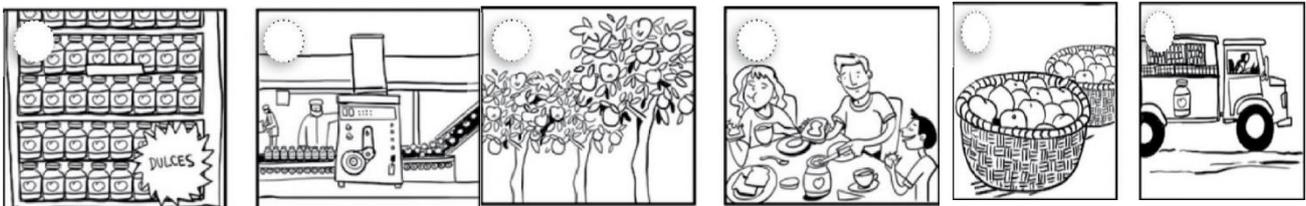
- Subrayamos los sustantivos comunes y rodeamos los sustantivos propios.
- ¿Te animas a cambiar el final del cuento?

JUEVES

CIENCIAS SOCIALES

EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA MERMELADA DE MANZANA.

Enumeramos los pasos del circuito productivo de la mermelada de manzana.



¡Para tener en cuenta!



Karina compró 3 rosas a 8 pesos cada una. Si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto dinero recibió de cambio? _____



Julia compró un ramo de margaritas, al llegar a su casa le regaló 9 flores a su mamá y ella se quedó con 16. ¿Cuántas margaritas tenía el ramo al salir de la florería? _____



VIERNES

FORMACIÓN ÉTICA.

Los derechos

1-Unimos cada cartel con su imagen.

3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

ARTES VISUALES

Dibujamos en la hoja N 5 blanca. Luego dividimos la hoja en dos partes iguales.

Dibujamos a la derecha un niño con la camiseta Argentina y a la izquierda una niña con la camiseta Argentina. Luego pintamos con los colores celeste y blanco.

Pintamos con lápices de colores; fibras; marcadores; papeles o material que tengas en casa

EDUCACIÓN FÍSICA

Unimos según corresponda

LOS MATERIALES NECESARIOS PARA PRODUCIR.

Los productos que satisfacen nuestras necesidades y sus envoltorios pueden estar elaborados de distintos materiales.

1- En el siguiente cuadro, realizamos las siguientes actividades:

a- Dibujamos productos realizados con los materiales que se explican en la columna de ejemplos.

MATERIALES	EJEMPLOS
PAPEL Es muy flexible y resistente. Se obtiene de fibras vegetales de celulosa, las cuales se entrecruzan formando hojas.	
PLÁSTICOS Son aislantes del calor y la electricidad. Pueden ser blandos o duros y no se degradan fácilmente en la naturaleza.	
VIDRIO Es un material duro, frágil y transparente que se obtiene de la arena, combinada con otros elementos.	

b- Subraya con color las características de cada material

MÚSICA

En las actividades anteriores vimos los sonidos agudos y graves. Ahora veremos los sonidos fuertes y débiles.

Los **sonidos fuertes** son de volumen alto. Por ejemplo: la bocina de un camión, un micrófono

Los **sonidos débiles** son aquellos de volumen bajo. Por ejemplo: las gotitas del surtidor, el sonido de un mosquito.

1) Te invito a que observes el video que la seño te pasará y realiza las actividades que éste te propone.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO