

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N° 2

Del lunes 07/06/2021 al viernes 11/06/2021

Título de la Propuesta: EN FAMILIA NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS.

Desafío: Armar un álbum con animales y colocar su ciclo de vida

Actividades de profundización:

Día 1: Lunes 07/06/2021

ÁREA LENGUA:

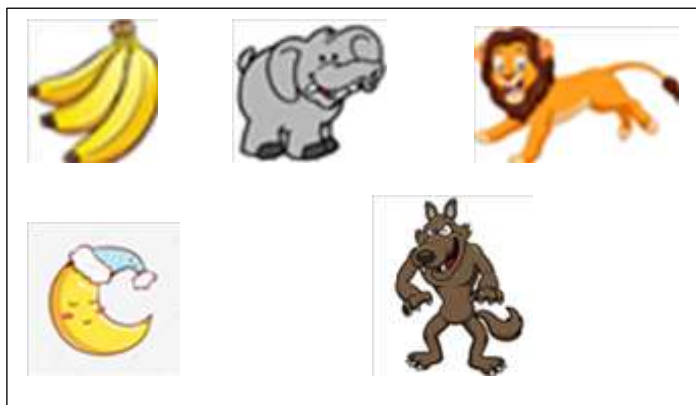
1.- ¿RECUERDAS EL CUENTO DE LA GUÍA ANTERIOR? QUE UN ADULTO TE LEA NUEVAMENTE EL CUENTO.

EL LEÓN BETO

HABÍA UNA VEZ UN LEÓN QUE SE LLAMABA BETO. UN DÍA SE ENCONTRÓ CON UN TELÉFONO EN EL SUELO, LO TOMÓ Y LLAMÓ A SU AMIGO EL LOBO PARA QUE FUERA A SU CASA. EN ESO LLEGÓ UN ELEFANTE A LA CUEVA DEL LEÓN. Y ÉSTE, ENOJADO LE DIJO: ¡VETE DE MI CASA, ERES GORDO Y FEO! DE REPENTE APARECIÓ EL LOBO. EL LEÓN LE PIDIÓ A SU AMIGO QUE ECHARA A TAN FEO ANIMAL, EL LOBO ASÍ LO HIZO. EL POBRE ELEFANTITO SE MARCHÓ MUY TRISTE PORQUE SE SENTÍA SOLO Y QUERÍA TENER AMIGOS. BETO Y EL LOBO SE FUERON DE PASEO. EN MEDIO DEL BOSQUE SE ENCONTRARON AL ELEFANTE QUE ESTABA LLORANDO. LES DIÓ MUCHA PENA POR HABERLO CORRIDO Y SE LO LLEVARON A LA CASA. LE CONVIDARON BANANA, BONDOLIA Y BEBIDAS. CONVERSARON Y JUGARON HASTA QUE SALIÓ LA LUNA. SE DIVIRTIERON MUCHO, BETO Y EL LOBO LE PROMETIERON QUE SERÍAN BUENOS AMIGOS.

2.- LEE Y UNE CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.

LEÓN
ELEFANTE
LOBO
LUNA
BANANAS



3.- ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN



__BE



__PA



__RA



__TA



__MATE



__ELA



__EDA

ÁREA MATEMÁTICA:

4.- ¿CUÁNTO DINERO TENGO? ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CUADRO

5.- ORDENA LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE DE MENOR A MAYOR

Día 2: Martes 08/06/2021 ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

6.- OBSERVA LA IMAGEN. ESCRIBE COMO RESOLVERÍAS ESE CONFLICTO.

LAURA Y TOMÁS SON HERMANOS. QUIEREN USAR LOS DOS LA COMPUTADORA.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

7.- ENCIERRA EN UN CÍRCULO Y PINTA LOS OBJETOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.



ÁREA MATEMÁTICA:

8.- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1									
		13							
				25					
								39	
	42								

9.- COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

.....	20	
-------	----	-------

.....	39	
-------	----	-------

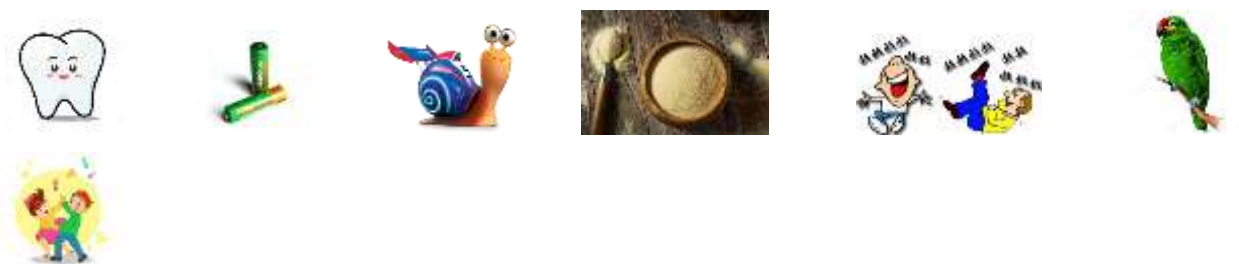
.....	27	
-------	----	-------

.....	45	
-------	----	-------

Día 3: Miércoles 09/06/2021

ÁREA LENGUA:

10.- FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS

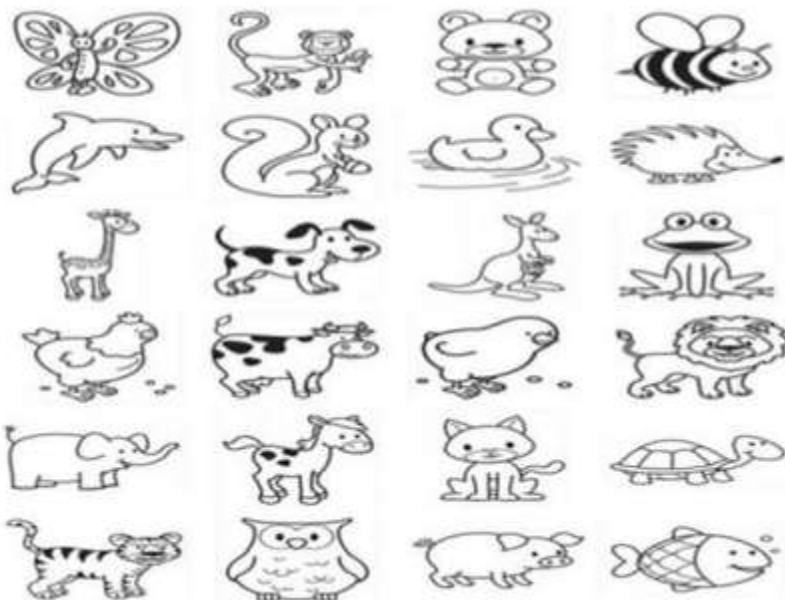


11.- COPIA LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

12.- PINTA LAS VOCALES DE COLOR ROJO Y LAS CONSONANTES DE COLOR VERDE.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

13.- COLOREA CON ROJO LOS ANIMALES OVÍPAROS Y CON VERDE LOS VIVÍPAROS



Día 4: Jueves 10/06/2021

ÁREA MATEMÁTICA:

14.- JUEGA CON BILLETES ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA?



15.- VERDULERÍA DE DON RAMÓN.

DON RAMÓN REALIZÓ ESTAS VENTAS. ¿PODES AYUDARLO A CONTAR EL DINERO?

LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		

16.- ESCRIBE EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE EL DÍA EN EL QUE VENDIÓ MÁS Y EN QUE VENDIÓ MENOS.

VENDIÓ MENOS

VENDIÓ MAS

Día 5: Viernes 04/06/2021

ÁREA LENGUA:

17.- UNE CADA ANIMALITO CON SU HUELLA, DIBÚJALOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES COMO PUEDES.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: ROMINA SERAFINO

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y DISFRUTE POR EL MUNDO DE LAS IMÁGENES OFRECIENDO SITUACIONES DE APRENDIZAJES VARIADAS QUE LE PERMITAN EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y OPERAR CON LOS COMPONENTES, RECURSOS TÉCNICOS Y MATERIALES DEL LENGUAJE VISUAL.

CONTENIDO: LA LÍNEA: RECTA Y CURVA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA LÍNEA: RECTA Y CURVA



V KANDINSKY *CÍRCULOS DENTRO DE UN CÍRCULO*
1911

ACTIVIDAD:

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD NECESITARÁS: CAJITAS PEQUEÑAS, UN TUBO DE CARTÓN, TAPAS DE GASEOSAS, TÉMPERAS, HOJA DE DIBUJO N°5 (PUEDE SER DE COLOR)

PREPARA LA TÉMPERA EN UN PLATO Y SUMERGE EN ELLA LA PARTE SUPERIOR DEL TUBO DE CARTÓN, LUEGO

REALIZA CÍRCULOS SOBRE LA HOJA DE DIBUJO. CAMBIA DE COLOR PARA HACER MÁS CÍRCULOS SOBRE LA HOJA. REALIZA CÍRCULOS DE VARIOS COLORES CON LAS TAPITAS.

REALIZA LO MISMO CON LAS CAJITAS, A LAS QUE LE HABRÁS CORTADO PREVIAMENTE LAS PESTAÑAS CON LAS QUE SE CIERRAN. AL APOYARLA SOBRE LA HOJA SE MARCARÁN RECTÁNGULOS.



POR FAVOR UNA VEZ REALIZADA LA TAREA, ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR WHATSAPP AL NÚMERO: 2645741833. MUCHAS GRACIAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: CAROLINA VEGA

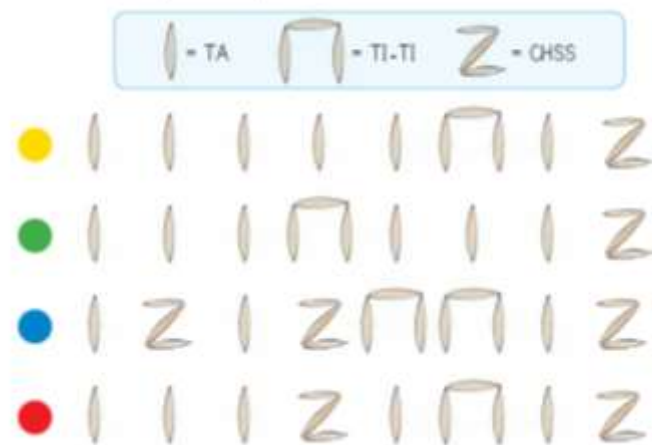
CONTENIDOS: RITMO Y LECTO-ESCRITURA

PROPÓSITO: ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES HACIA UN PROCESO DE ALFABETIZACIÓN, PARTIENDO DE LA SIGNOGRAFÍA NO TRADICIONAL (GRAFISMOS ANALÓGICOS Y NO CONVENCIONALES), EN FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA

**CONTACTO DE PROFE
CARO WSP: 2645152206**

LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL (CONVENCIONAL OCCIDENTAL), EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS QUE DEMANDE EL DESARROLLO Y TERMINACIÓN DEL PRODUCTO.

• Observa los códigos e interpreta los ritmos.



ACTIVIDADES

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCUCHAR EL AUDIO EXPLICATIVO DE LA DOCENTE.

2- ENVIÁ UN AUDIO A LA SEÑO DE MÚSICA PARA COMPARTIR LOS EJERCICIOS REALIZADOS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: DANIEL BECERRA

CONTENIDO: PUESTA EN PRÁCTICA DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y EL ESPACIO.

ACTIVIDADES

¡A JUGAR!” QUIÉN LLEGA MÁS RÁPIDO A FIGURA”

BUSCAMOS UN ESPACIO EN CASA PARA PODER JUGAR.



LA



CON ELEMENTOS QUE TENGAMOS, POR EJEMPLO, CARTONES, DIBUJAREMOS UN CUADRADO, UN RECTÁNGULO, UN TRIÁNGULO Y UN CÍRCULO. LUEGO LOS RECORTAREMOS Y UBICAREMOS EN EL PISO EN FORMA DE CÍRCULO PARA PODER CORRER ALREDEDOR.

PODÉS INVITAR A JUGAR A TUS FAMILIARES. UNO DE ELLOS, DIRÁ EL NOMBRE DE UNA FIGURA Y LUEGO DIRÁ “LISTOS YA”, EN ESE MOMENTO COMENZARÁS A DAR VUELTAS ALREDEDOR DE LAS FIGURAS. CUANDO EL QUE DIRIGE DICE ¡ALTO! TIENES QUE PARARTE RÁPIDAMENTE SOBRE LA FIGURA QUE DIJERON.

VAS SUMANDO PUNTOS CADA VEZ QUE LLEGAS PRIMERO. GANA EL QUE SUMÓ MÁS.

Equipo de Conducción: Directora: Claudia Pior; Vicedirectora: Verónica Rojas.