

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 “Papa Francisco”

Nivel Inicial: Salas de 4 años - **Sección:** A, B, D, E - **Turno:** Mañana/ Tarde

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, González Mabel, Aciar Carina.

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural – Juego- Dimensión Formación Personal y Social

Contenidos:

- Método científico. Exploración activa y sistemática
- Formulación de preguntas, explicación con palabras propias.
- Las efemérides a través del tiempo: 25 de Mayo
- Observación y percepción.
- Búsqueda de nuevas fuentes de información para alcanzar un propósito

Área Curricular: Educación Física.

-Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos

Área Curricular: Educación Musical

- Experiencias de Improvisación y Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.
- Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas

Área Curricular: Educación Plástica

-El Punto.



Título de la Propuesta: “PEQUEÑOS CIENTIFICOS EN CASA”

La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial permite al niño interactuar con los objetos, explorar, describir, comparar, observar, ponerse en contacto con distintas fuentes de información, seguir procedimientos, experimentar, realizar hipótesis y comprobarlas, es por eso que proponemos trabajar en ésta guía diferentes experiencias sencillas en las cuales el niño va a intervenir siempre con la supervisión del adulto, para comprender determinados fenómenos y procesos que ocurren con ciertos materiales y objetos en determinadas situaciones.

Actividades de Rutina

- ✚ Aprendo a atarme los cordones de las zapatillas con ayuda de mamá o papá.
- ✚ Trato de abrocharme los botones de la campera o camisa.
- ✚ Comparto la merienda en familia.

Primera Semana: Desde el 25 al 29 de Mayo

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Actividad N° 1 “Quiero ser un científico”

Viaje al pasado colonial “25 de Mayo de 1810”

- Para comenzar con esta fantástica idea, vamos a necesitar de la ayuda de la familia para confeccionar o inventar el mejor traje de científico. Para esto necesitan una chaqueta que sería un guardapolvo viejo, o una camisa de alguno de los integrantes de la familia, anteojos (cualquier antejo en desuso de la casa, sacar la mica o vidrio, dejar solo el armazón), una valija o maletín o solo una caja de ciencias.
- Cada vez que tengan que realizar un experimento este será el traje del científico (cada familia agregará accesorios según lo vean necesario).
- Una vez listo todo, como buenos inventores, junto a la familia en este primer encuentro, construiremos una máquina del tiempo, que nos ayudará entre juegos y otras cosas, poder recordar lo que pasó hace mucho, mucho tiempo atrás en una fecha tan especial: 25 de mayo de 1810.
- Para confeccionar la máquina necesitan una caja grande donde pueda ingresar el pequeño, una tapa de pote de helado o algo circular para que sea el volante.
- Cuando ingrese en la máquina del tiempo para jugar a trasladarse a esa fecha tan importante, ustedes familia compartirán este lindo video con sus pequeños para ayudarles a comprender este hecho histórico. <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50122>
- Luego de ver el video conversar que pasó hace muchos años atrás y porqué lo recordamos actualmente, a continuación se propone festejar el hecho histórico con una rica merienda Patria, yerbeado y sopalpillas, a modo de sugerencia: los que tengan en casa colocan la bandera de nuestro país en un lugar visible.

Actividad N° 2 Experimento “Absorción de aguas coloridas”

- Recordar que cada vez que realicen un experimento deben colocarse el traje de científico (chaqueta, antejo, maletín, etc.)
- Pedir ayuda a algún familiar para algunos pasos del experimento.

Materiales: Una flor blanca natural, un frasco, agua, tinta



Procedimiento: Mezclar bien la tinta (puede ser de marcadores en desuso, colorante de vegetal, o colorante de arroz), en el agua. Con una trincheta o cutter, hacer un corte en diagonal al tallo de la flor. Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos. Colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado. Pasado unos 2 o 3 días, pueden verse resultados.

- No te olvides de registrar a través de fotos o dibujo como se va cumpliendo el objetivo del experimento, a medida que pasan los días.

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Lanzadores de pelotas

Buscar las 4 pelotitas realizadas en la guía pedagógica anterior y con un adulto jugar a:

- Hacer pases y recepción con las dos manos. (aproximadamente 4 metros)
- Realizar lo mismo pero de diferentes partes del cuerpo por ejemplo desde arriba de la cabeza, entre las piernas etc.
- Hacer pases con una mano, y recibo con las dos. Luego cambio de mano.
- Se deben alejar, realizar galope y lanzar.
- Le pregunto al niño, de qué otra forma se puede lanzar.
- Patear las pelotas con los pies.
- Para relajarnos, el niños se acostara boca abajo en una sábana o tela y el adulto le hará masajitos con una pelota. El niño si lo permite también puede hacer masajes al adulto.

Actividad N° 3 Experimento “Tinta Mágica”

- Jugar al detective de mensajes o dibujos secretos descubriendo que con algunos alimentos podemos fabricar TINTA MÀGICA.

Materiales: jugo de un limón, 1 pincel, papel de color blanco, agua ,1 vela.

Procedimiento: Con ayuda de un adulto mezclar el jugo de un limón con una cucharada de agua en un vaso. El niño deberá sopar el pincel en esta mezcla de limón y agua, dibujar algún elemento sobre el papel blanco. Finalmente un adulto colocará una vela encendida debajo de este papel (no demasiado cerca) para poder ver el dibujo.



Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Al ritmo de la Música”

- Buscar el tambor que confeccionaste las guías anteriores.
- Prestar atención al siguiente video: Vive la Música -clase 9 Ecos Rítmicos

<https://youtu.be/4DHJrLCHNEI>

- Practicar el ejercicio, utilizando tu tambor, teniendo en cuenta el ritmo. Se envía video explicativo realizado por la profesora.



Actividad N° 4 Experimento “BURBUJITAS COLORIDAS”

Materiales: un vaso con agua, aceite comestible o vegetal 3 cucharadas soperas, tinta de un marcador colorido en desuso o colorante comestible, aspirina o pastilla efervescente.

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Procedimiento: Con ayuda de un adulto colocar en un vaso transparente aceite vegetal, luego unas gotitas de colorante azul, agregar medio vaso de agua y finalmente una pastilla de aspirina o pastilla efervescente.

-Observar el movimiento de burbujas de colores que se producen en este experimento.
¡Un volcán de burbujitas divertidas y coloridas!



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Lanzadores de pelotas

⇒ Jugar un juego de manos. Algunos pueden ser “El choco-choco-lala”, “La mariposa” o el que se acuerde el adulto con quien esté jugando.

⇒ Con nuestras pelotitas de medias seguimos jugando a lanzar.

- Si el lugar me lo permite puedo lanzar por arriba de la soga de la ropa

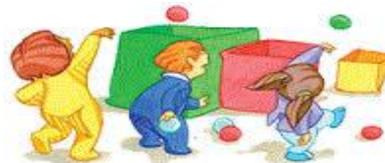
- Buscamos un elemento que se encuentre alto y lo deben tocar con las pelotas.

- Lanzar con dos y una mano. Lanzo como si estuviera enojado, lanzo como si estuviera feliz.

-Lanzar y debo embocar a un balde, fuentón u olla.

Voy variando las distancias.

⇒ Para relajarnos el adulto nos cantará alguna canción de cuna. Y los alumnos caminan muy despacio por todo el lugar, moviendo manos, dedos, cuellos, tobillo etc.



Segunda Semana: Desde el 01 al 05 de junio

Actividades de Rutina

✚ Ayudar a levantar la mesa después del almuerzo o cena.

✚ Pasarle los broches a mamá cuando tienda ropa en la soga.

✚ Vestirse solito al levantarse.



Actividad N° 5 Experimento “LA FLECHA MAGICA”

-Para este sencillo y divertido experimento necesitas: Un vaso de vidrio, agua, un papel con el dibujo de una flecha.

Procedimiento: dibujar una flecha horizontal en el papel y llena tu vaso con agua, sujeta el papel detrás del vaso y muévelo lentamente hacia atrás, sin perder de vista el vaso con agua (pide ayuda a mamá o papá).

-Observar que sucede con la flecha a medida que mueves el papel (notarán que a cierta distancia la flecha cambia de dirección.).

-Para culminar comentamos a nuestra familia que pasó la flecha. Sacar conclusiones sencillas.

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Puntillismo con Seurat.

-Existe una técnica en el Arte que se llama el Puntillismo. Le pedimos a mamá o alguien mayor que entre a este link y observamos juntos este video.
<https://www.youtube.com/watch?v=PY5cW4ZCKZ>

-Respondemos: ¿Qué tiene de diferente la técnica de puntillismo? ¿Qué colores se utiliza? ¿Qué herramientas y materiales se puede usar para hacer puntos? ¿Qué se puede pintar con esta técnica?

Actividad N° 6 Experimento “TUS DIBUJOS COBRAN VIDA”

Materiales: marcador que se pueda borrar, vaso con agua a temperatura ambiente, un plato o recipiente de vidrio.

Procedimiento: Con un marcador haz un dibujo sencillo en el plato o recipiente de vidrio. Lentamente vierte un poco de agua y observa que pasa, agita el agua.

Variantes de este experimento: usar agua con distintas temperaturas, otros líquidos como: vinagre blanco, leche, etc.

¿Observaste lo que sucedió al agregarle agua a tu dibujo? Comentar en familia lo que sucedió.



Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Puntos con diferentes materiales

-Dividir la hoja de papel madera en cuatro y dibujar nuestra manito con ayuda de alguien mayor. Con los dedos y pinturas de colores rodeamos el dibujo con puntos. Usemos nuestra imaginación para poner el color. Podemos adornar tal como lo muestra la imagen. Mientras más colores usemos más llama la atención.



-Reservar el trabajito para anexar a la carpeta.

Actividad N° 7 Experimento “A PESCAR CUBOS DE HIELO”

Materiales: Recipiente con agua, cubitos de hielo, sal, hilo grueso.

Instrucciones: colocar cubos de hielo en el agua, tomar el hilo ponerlo sobre uno de los cubos, los extremos del hilo deben sobresalir del cubo, añadir sal al hielo y esperar 1 a 5 minutos. Sostén ambos extremos del hilo y pesca el de hielo.

”SUERTE”, para terminar esta actividad comentamos en familia lo que realizamos.



Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Al ritmo de la Música”

-Observar el siguiente video: Juego de percusión en platos. <https://youtu.be/6nx1HcSrKfQ>

-Comentar en familia.

-Buscar cuatro platos, bananas y manzanas (puedes utilizar la fruta o elemento que tengas en casa, o el que más te guste) Practicar el ejercicio. Se envía video explicativo realizado por la profesora.



Actividad N° 8 Experimento “MOVIMIENTOS ELECTRIZADOS”

Materiales: un globo, pulóver de lana o jersey, hoja de papel de diario o revista que tengan en casa, etc., cabello de algún colaborador para el experimento.

Procedimiento: Inflar el globo y una vez que lo hicieron colocarse el pulóver de lana o jersey y frotarlo sobre estos y soltar el globo. ¿Qué sucede?, lo más divertido consiste en acercar el globo a diferentes objetos para ver qué sucede ej. :(Si se aplasta el globo contra la pared, sin que se reviente cuando se retiras tus manos ¿Cómo sucede con el globo?, otro ejemplo: frotar el globo contra el tejido del pulóver y luego colocarlo encima de tu cabeza ¿Qué sucede con nuestro cabello?, también podemos volver a frotar sobre el tejido y acercarlo a los papelitos (los papelitos deben cortarse con las manos y colocarlos sobre la mesa. ¿A ver qué se observa?



“Todos los experimentos realizados deben ser fotografiados para registrar la información si se pudieron comprobar. Compartir en el grupo a través de un audio o mensaje de WhatsApp que les pareció para los niños estas actividades.”



“SI TE QUEDAS EN CASA, TE CUIDAS Y DISFRUTAS DE LAS ACTIVIDADES,
PRONTITO PODREMOS VOLVER A VERNOS NUEVAMENTE EN EL JARDINCITO”
¡TE QUIERO MUCHO Y TE EXTRAÑO! TU SEÑORITA

Directora: Liliana Jofré

Docentes: Morales Lorena, Ríos María, Aciar Carina, González Mabel
Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela