

# JINZ Nº 33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA DE 5

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA SALA DE 5 AÑOS

JINZ Nº 33 ESCUELA VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO

Docentes de sala: Álvarez Natalia, Gabriela Manrique, Andrea Díaz.

Música Laura Navarro, Plástica Gonzalo Almonacid, Educación Física Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno Mañana y tarde

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

### ACTIVIDAD 1:

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE:  
CUIDADO DE LA SALUD Y HABITOS SALUDABLES.

Trabajamos en familia o junto a mamá con algún soporte técnico como por ejemplo, el celular, la computadora, la Tablet, etc. observamos un video educativo sobre el CORONAVIRUS:

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>



Luego de observar el video reflexionaremos sobre lo observado

Mamá escribirá en una hoja las diversas medidas preventivas que tomamos en casa y el niño deberá dibujarlas.

### ACTIVIDAD 2:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA : LENGUAJE. INICIACIÓN A  
LA LECTURA

---

DOCENTES: Álvarez Natalia, Gabriela Manrique, Andrea Díaz

Música Laura Navarro, Plástica Gonzalo Almonacid, Educación Física Camila Pontoriero

Página 1

En familia escuchamos un cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>



¿De qué trata el cuento?, ¿Cómo se llamaba el rey?, ¿Qué sucedió cuando el rey comenzó a viajar?, ¿Cómo podemos hacer para no contagiarnos?, ¿Cuál es el escudo protector que utilizaron?

- Realizamos un escudo protector con cartón y papeles de color rojo y blanco

### **ACTIVIDAD 3:**

#### **-ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA SALA DE 5 AÑOS**

#### **PROFESORA: CAMILA PONTORIERO**

-TITULO: PARTES DEL CUERPO

-Contenido: Construcción de su esquema corporal. Aceptación y expresión desinhibida del propio cuerpo, a partir de la construcción de su imagen corporal

ACTIVIDADES:

**Actividad N1º:** Me observo en el espejo, y señalo las partes de mi cuerpo, las nombro en voz alta.



**Actividad N2º:** Luego; imprimo o dibujo el cuerpo humano, y con ayuda de mamá señalo y escribo las partes del cuerpo

#### **Actividad N3º:**

Realizo un rompecabezas, cortando con una tijera el dibujo que se realizó, para luego unir todas las partes del cuerpo correctamente.

---

DOCENTES: Álvarez Natalia, Gabriela Manrique, Andrea Díaz  
Música Laura Navarro, Plástica Gonzalo Almonacid, Educación Física Camila Pontoriero

**Actividad n°4:** Luego de unir todas las piezas correctamente le cuento a mi familia para que sirva: La cabeza, los brazos, las piernas y los pies. Hablo de la importancia de la función de cada una de las partes.

*NOTA: No olvides cuidarte, lavándote muy bien tus manito. Quédate en casa para combatir el virus como un gran o una gran superheroe!!*



## ACTIVIDAD 4:

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA. LOS OBJETOS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN DE JABÓN LÍQUIDO

#### SOMOS CIENTÍFICOS Y PREPARAMOS JABÓN LÍQUIDO PARA MANOS

##### **Materiales**

- Sobrantes de jabones
- Agua destilada, purificada o de infusión
- Glicerina
- Esencias naturales

##### **Procedimiento**

- 1) Trituramos los sobrantes de jabón, por cada 2 tazas de jabón utilizamos 1 litro de agua destilada, purificada o de infusión.
- 2) Luego mezclamos, lo ponemos al fuego para que se disuelva, agregamos una cuchara de glicerina, esencia, colorante vegetal, gel de aloe vera, etc.
- 3) Lo dejamos descansar 24 hs., y luego lo envasamos en botellitas con dispensadores.



## ACTIVIDAD 5:

### Actividades de artes visuales

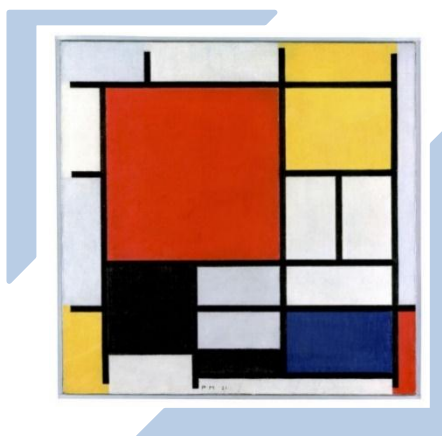
**Área:** Plástica - Artes Visuales. **Nivel:** Inicial. Sala de 5.

**Docente:** Almonacid Gonzalo. **Título:** “MIS MANITOS”

### Contenidos seleccionados:

✚ Los contenidos seleccionados van a ofrecer oportunidades para que los niños tomen contacto, aprecien y disfruten de las distintas manifestaciones del arte visual. Que puedan diseñar diferentes experiencias plásticas que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia, el placer y el disfrute del momento compartido.

**Actividad N°1: Materiales:** **Hoja blanca** (de cuaderno, de diario, hoja A4, en lo posible la hoja n°5 para plástica.), **marcador** (lápiz de color o lapicera), **plasticola** (abrochadora, hilo y aguja, cintex o cualquier adhesivo con el que cuente en la casa), **recorte de papel de color rojo, azul, y amarillo.** (recortes de revista, diario, cartulina, tela, goma eva, fideos, etc. cualquier elemento u objetos que cumplan con los colores)

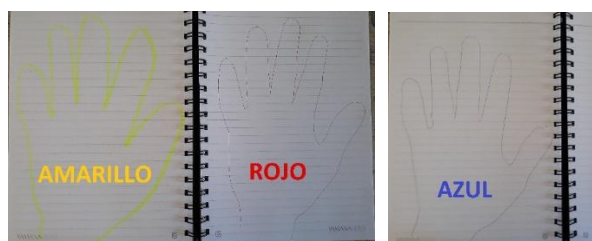


✚ Inicio: Veremos la obra de Piet Mondrian y haremos las siguientes preguntas.

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué colores uso el artista?  
¿Estos colores que vemos, podemos encontrarlos en la casa?  
¿En algún objeto? ¿Me lo pueden señalar? ¿Qué tipo de líneas vemos? ¿Rectas o curvas?

✚ Desarrollo:

1- Apoyamos nuestra manito en la hoja, marcamos con marcador de color rojo el contorno de la manito del alumno. (hacemos lo mismo con los otros dos colores, uno al lado del otro)



2- Luego con los recortes de papel, el niño deberá pegar el color del papel con el color de la mano por dentro de la forma de la mano. Por ejemplo: papel de color rojo, con la mano de color rojo.

- 3- Vamos a explicarle al niño cuán importante es tener nuestras manitos limpias. Usaremos este ejemplo: antes de pegar el papel, nuestras manos estaban limpias, cuando las cubrimos con el papel nuestras manitos quedaron completamente sucias. (harán esta pregunta al alumno) ¿Qué debemos hacer para que nuestras manitos vuelvan a estar limpias? La respuesta será: ¡lavarnos siempre con agua y jabón!
- 4- Usaremos esta imagen como guía para enseñarle al niño un buen lavado de manos.



ACTIVIDAD 6:

Ambiente natural y socio cultural. los seres vivos y su ambiente: cuidado de la salud y hábitos saludables.

Aprendemos a lavarnos las manos y jugamos al coronavirus



**El juego del corona virus.**

¡Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

1. Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
2. Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
3. Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
4. ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

## JINZ Nº 33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA DE 5

Para finalizar, contaremos los puntos que obtuvo cada integrante de la familia y deberán anotar los resultados que serán presentados al regreso de clases en el aula.

### ACTIVIDAD 7:

#### EDUCACIÓN MUSICAL

#### PROFESORA: NAVARRO, LAURA

#### CONTENIDOS:

Canciones didácticas tradicionales, de movimiento, rondas, etc. Discriminación auditiva entre sonidos. Expresión de movimiento corporal a través de desplazamientos libres y pautados. Apreciación musical.

#### ACTIVIDADES:

Vamos a comenzar jugando un poco a que somos sapitos. Toda la familia son sapitos. ¿Cómo saltan los sapitos? Muéstrale a tus hermanitos como es el salto y jueguen todos juntos saltando de distintas formas musicales: el sapito salta muy lento (4 veces), luego salta rapidito (4 veces), también salta hacia adelante (4 veces), salta hacia atrás (4 veces). Ahora vamos hacia los costados (4 veces para un lado y 4 veces para el otro lado).

Escuchen la canción “el baile del sapito” realizando los movimientos con los que comenzaron jugando como va indicando la canción. Pueden grabar el baile y compartirlo la seño. A divertirse juntos en familia. Muy prontito volvemos a vernos para compartir muchas experiencias más. Besitos voladores de la seño Laura de Música. Aquí les dejo el hipervínculo de descarga.

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08>