

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

Escuela: Pbro. Mariano Iannelli

CUE 7000401-00

Docentes: Leiva, Graciela; Sánchez, Lucía; Cantero, Cintia; Lobos, Verónica

Grado: Quinto A, B y C

Turno: Tarde

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Música, Tecnología

Título de la propuesta: "Recordando lo aprendido"

Contenidos:

Lengua: *Texto expositivo.

Ciencias Sociales: *Condiciones naturales y la importancia de los recursos naturales del país.

Formación Ética:*Presencia de la valoración en situaciones reales o ficticias.

Música: Fuente sonora del propio cuerpo y de materiales sonoros no convencionales.

Tecnología: Distintos materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua

*Explora la información teniendo en cuenta el texto.

*Identifica párrafos, ideas principales y paratextos.

*Selecciona la información teniendo en cuenta lo leído para producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Área Ciencias Sociales

*Clasifica recursos renovables, no renovables e inagotables de Argentina.

*Reconoce el mal uso de los recursos naturales.

* Propone acciones para evitar problemas ambientales.

Área Formación Ética y Ciudadana

*Identifica diferentes problemáticas ambientales reales.

* Usa adecuadamente nociones de responsabilidad frente a situaciones reales.

Área Música

*Ejecuta con cotidiáfonos ritmos en sincronía con la música siguiendo grafías analógicas.

*Usa terminología específica para denominar los elementos del discurso musical.

Área Tecnología

*Nombra materiales extraídos de los recursos naturales.

*Clasifica materiales extraídos de los recursos naturales.

Desafío: Producir un afiche con consejos, para el buen uso de los recursos que nos rodean.

Docentes: Leiva, Graciela; Sánchez, Lucía; Cantero, Cintia; Lobos, Verónica

Actividades

Lengua

1 Lee el texto expositivo “Los recursos Naturales de Argentina”.

“Los recursos naturales de Argentina.”

Los recursos naturales son aquellos elementos que provee la naturaleza.

Los recursos naturales más importantes de Argentina son: el suelo y la tierra que se aprovechan para producir cultivos para consumo humano y para alimentar ganado y aves. El agua, cuencas acuíferas que proveen de agua potable y energía hidroeléctrica. Reservas de petróleo y gas natural, recursos mineros, forestales, marítimos y la energía eólica y solar.

Las condiciones naturales del territorio brindan una oferta de recursos que las sociedades usan y apropian para satisfacer sus necesidades.

Existen diferentes formas de manejo y uso de los recursos. El manejo inadecuado de los recursos genera problemas ambientales de distinto origen e impacto: contaminación de suelo, aire y agua, erosión de los suelos, sobrepastoreo, tala indiscriminada de bosques etc.



3 Marca los párrafos en el texto leído.

4 Escribe las ideas principales del segundo párrafo en el cuaderno.

5 Indica cuál es el paratexto en el texto presentado.

6 Marca con una cruz la/s respuesta/s correcta.

Los recursos naturales son: roca suelo arcilla

a) Es necesario producir cultivos para:

Humanos fábrica de metales animales

b) Cuencas acuíferas son:

aguas subterráneas ríos secos pozos con agua

c) Energía hidroeléctrica la produce:

Agua sol aire

d) Energía eólica se logra a través de:

Agua sol aire

Formación Ética

7 Observa los alrededores de tu hogar y responde

- a) ¿Qué problema ambiental ves cerca de tu hogar?
- b) ¿Quién es el responsable de provocar esos problemas ambientales?

Ciencias Sociales

8 Clasifica los recursos de Argentina mencionados en el texto en:

Renovables:

No renovables:

Inagotables:

9 Escribe en tu cuaderno consejos para evitar problemas ambientales.

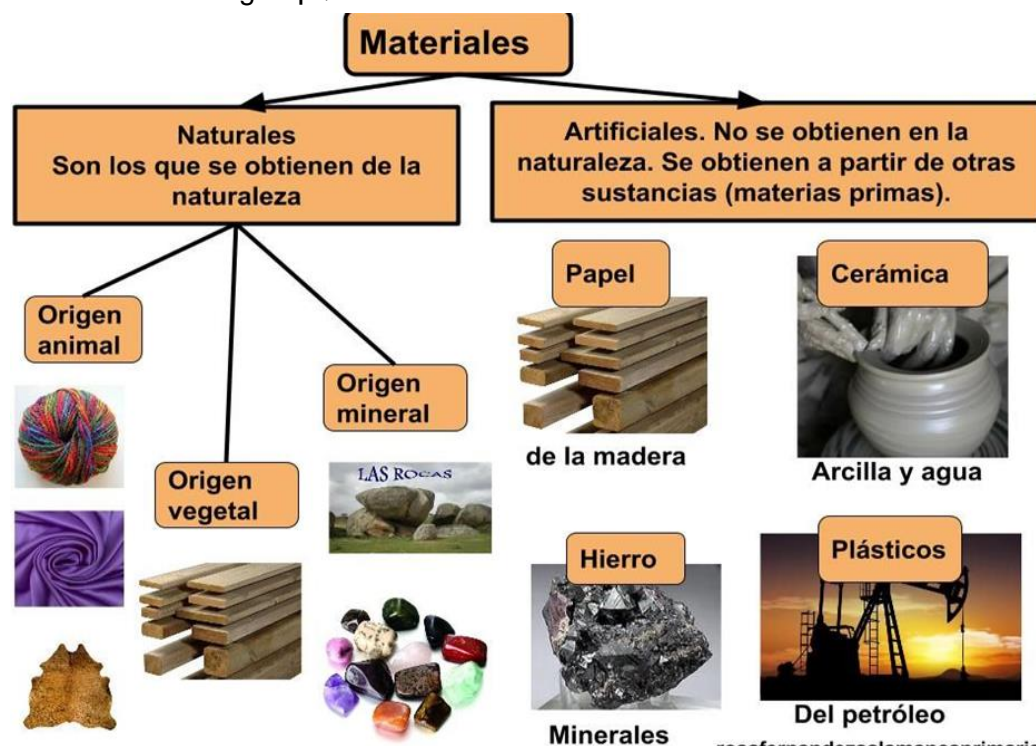
Lengua – Ciencias Sociales- Formación Ética

10 **Para resolver el desafío:**

11 Utiliza los realizado en la actividad anterior y todo lo que aprendiste para realizar un afiche con consejos, para el buen uso de los recursos naturales (agua, aire y tierra).

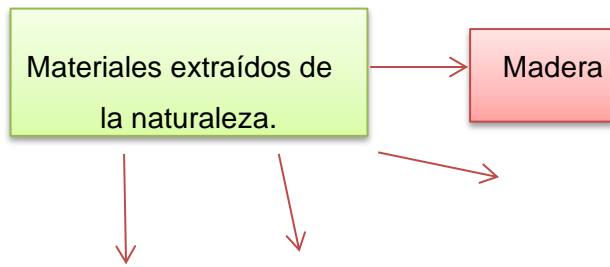
Tecnología

12 Observa la imagen ¡Qué nos brinda la naturaleza!



13 Vamos a trabajar haciendo un esquema con los materiales extraídos de los recursos naturales.

14 Realice un afiche con un esquema con dichos materiales.



Música

15 Observa el siguiente video. <https://youtu.be/mgp-Bd7nRus> (la profesora te lo enviará)

¿Qué es un cotidiáfono?

16 Elige uno y fabrica tu propio instrumento con materiales reutilizables para acompañar el ritmo del siguiente ejercicio:

- Marca el pulso cuando lo domines, ejecuta el ritmo con el cotidiáfono.
- Manda un video.

Directora: Stella Vargas

Vicedirectora: Laura Rojas