

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL PERIODO DE AISLAMIENTO

MARZO 2020.

Escuela: Nocturna "Provincia de Córdoba"

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Área: Lengua- Ciencias Naturales- Ética y Ciudadanía.

Contenidos:

- Lengua:

Participar en una comunidad de lectores.

Tipo de Texto: La noticia. Característica.

Elementos de la Noticia: sus partes.

Clase de palabras: Sustantivos propios y comunes.

- Ciencias Naturales:

Seres vivos y no vivos: Características y funciones.

Hábitos saludables: Higiene personal. Prevención de enfermedades.

- Ética y Ciudadanía.

Normas de Convivencia.

Antes de la lectura: ¿Cómo nos informamos sobre lo que ocurre en nuestro país o en otra parte del mundo? ¿Conocen otros medios?

1. Lee en voz alta el siguiente texto.

Infobae,.....de Marzo de2020

Coronavirus

Título

El Ministerio de Salud de la Nación confirmó **que la cifra de infectados aumentó a 79 personas en todo el país.**



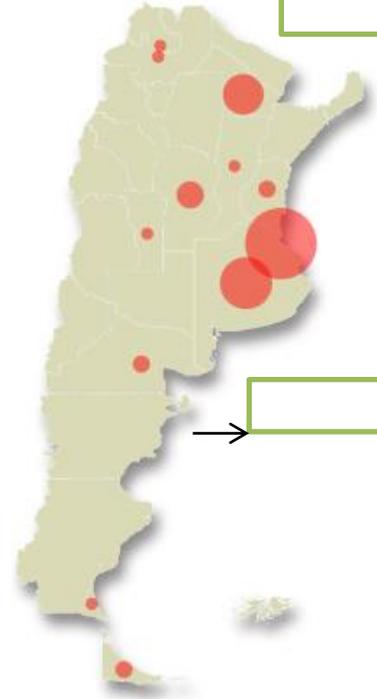
La Argentina registró su primer caso positivo de coronavirus el 3 de marzo. Se trató de una persona que había viajado a Italia y que, al percibir algunos síntomas asociados a la enfermedad, acudió a la guardia de la clínica Suizo Argentina. Finalmente, fue trasladado al Sanatorio Agote en la ciudad de Buenos Aires, donde transitó su recuperación hasta el 13 de marzo, cuando recibió el alta médica.



Con excepción del 4 de marzo, que no se reportaron casos, todos los días se sumaron nuevos positivos a la nómina de enfermos. En los últimos días comenzó a notarse un aceleramiento de cuadros confirmados. Ayer, 17 de marzo, se confirmaron 14 nuevos casos.

Los especialistas esperan más datos para poder hacer una proyección de cómo avanzará la pandemia en la Argentina. **El registro del día a día es determinante para entender si el sistema sanitario argentino está preparado para responder en tiempo y forma a la cantidad de enfermos.**

La Ciudad de Buenos Aires es el distrito con más casos positivos confirmados. En segundo lugar se encuentra la provincia de Buenos Aires y en tercero la provincia de Chaco, donde la mayoría de los casos están relacionados entre sí.



Provincias afectadas por el COVID-19.



¡Recuerda!

En los diarios aparecen noticias o notas periodísticas que informan sobre un suceso importante, actual y verídico para los lectores. En ellas podemos saber acerca de lo ocurrido, pero también dónde, cuándo, cómo y quienes participaron del hecho.

Las noticias son fácilmente reconocibles porque están acompañadas por una serie de elementos visuales que rodean el texto central. Estos elementos o partes son:

Volanta: Agrega información al texto.

Título o Titular: presenta el tema.

Copete: Resume el contenido de la noticia.

Cuerpo de la Noticia: Desarrolla el hecho.

Imagen: Ilustra el hecho.

Epígrafe: explica la imagen.

2. Escribe un título para este texto.

3. Completa los cuadros con los nombres de las partes de la noticia.

4. Luego de la lectura responde.

- ¿Qué pasó el pasado 3 de marzo?

.....

- ¿Dónde ocurrió?

.....

- ¿Qué día se publicó la noticia?

.....

- ¿Por qué crees que aumentó el número de infectado en estos últimos días?

.....

5. Observa la siguiente lista y pinta con el mismo color un titular, una volanta y un copete para armar una noticia.

El día más caluroso del verano.

Todas las provincias cierran la industria del turismo por prevención.

Feriado largo.

Ayer a las 15 horas se registró la máxima temperatura de los últimos años en el mes de enero.

¡ No son vacaciones!.

Alerta roja en la ciudad.

6. Marca con [] las oraciones del texto y responde.

¿Cuántas oraciones tiene el texto?

.....

7. Completa.

La oración es una o más palabras que tienen un sentido completo.

Toda oración comienza cony termina con un

8. Extrae del texto sustantivos propios y sustantivos comunes.

| SUSTANTIVOS PROPIOS | SUSTANTIVOS COMUNES |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

Ciencias Naturales - Ética y ciudadanía.

La vida es el conjunto de cualidades propias de **los seres vivos**, ellos tienen una compleja estructura material y poseen **características** que los diferencian de **los seres** sin vida.

1. Busca en revistas, recorta y pega seres vivos y seres sin vida.

SERES VIVOS

SERES SIN VIDA

2. Observa las imágenes y completa la oración.



.....seres..... se diferencian de los seres sin vida porque,
....., y

¿Qué necesitan los seres vivos para cumplir el ciclo de vida?

3. Escribe qué hábitos saludables debemos tener las personas para disfrutar una vida sana.



Recuerda que la higiene personal es uno de los cuidados más recomendados en estos momentos de Pandemia.

4. Escribe los pasos para un buen lavado de manos.

5. Responde.

¿Qué son las normas de convivencia?

¿Para qué sirven?

¿Por qué es importante respetarlas y hacerlas cumplir?

En familia.

Entre todos escriban las normas de convivencia necesarias para para combatir la propagación del Coronavirus.

¡ENTRE TODOS PODEMOS LOGRARLO!

RESPECTAR EL AISLAMIENTO.
