

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “UN SÍMBOLO PATRIO Y NUESTRA HISTORIA”

CONTENIDOS:

- 13 DE JUNIO: “DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN”
- 20 DE MAYO: “DÍA DE LA BANDERA”
- LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- LA LETRA “S”: GRAFIA Y SONIDO. LA LETRA S COMO LETRA INICIAL DE UNA PALABRA.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 39.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.



ACTIVIDADES

“RECUERDEN COPIAR Y REALIZAR LA TAREA CON AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN FAMILIAR”

➤ **DIA 1:**

1- COMPARTIMOS EN FAMILIA LA SIGUIENTE LECTURA:

ASÍ NACIÓ NUESTRA BANDERA

EN NUESTRO PAÍS ERAN TIEMPOS DE GUERRA, EL EJÉRCITO CRIOLLO Y EL ESPAÑOL LUCHABAN CON UN MISMO SÍMBOLO Y ESTO PROVOCABA UNA GRAN CONFUSIÓN.

EN EL AÑO 1.812, BELGRANO LOGRÓ QUE SUS SOLDADOS USARAN UNA ESCARAPELA CELESTE Y BLANCA MUY PARECIDA A LA QUE USAMOS NOSOTROS. PERO BELGRANO SIEMPRE QUERÍA MÁS, POR ESO UN 27 DE FEBRERO DE 1.812 IZÓ LA BANDERA CELESTE Y BLANCA Y LES HIZO JURAR FIDELIDAD A SUS SOLDADOS. EL 25 DE MAYO DE 1.812 BELGRANO LLEVÓ LA BANDERA A LA CATEDRAL DE JUJUY PARA BENDECIRLA, PERO ÉSTO NO LE GUSTÓ AL GOBIERNO Y ORDENÓ QUE LA GUARDARAN.

CON GRAN TRISTEZA BELGRANO ACEPTÓ LA ORDEN, AUNQUE SABÍA EN SU CORAZÓN QUE ALGÚN DÍA LA VOLVERÍA A VER FLAMEAR. Y ASÍ FUE, UN 20 DE JUNIO EL GOBIERNO APROBÓ LA BANDERA; EN EL ACTA DECÍA: “SERÁ SU DISTINTIVO LA BANDERA CELESTE Y BLANCA”, QUE SE HA USADO HASTA EL PRESENTE.

➤ RESPONDE:

¿QUIÉNES LUCHABAN CON UN MISMO SÍMBOLO? ¿RECUERDAS A QUIÉNES LLAMABAN CRIOLLOS? ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA? ¿QUÉ FECHA FUE APROBADA POR EL GOBIERNO COMO NUESTRO SÍMBOLO PATRIO?

ÁREA: TECNOLOGÍA

CONTENIDO: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS; RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.

MATERIALES: BOTELLAS DE PLÁSTICO, PINTURAS ACRÍLICAS, TIJERA, CUTER, PIOLA, TOTORA PLÁSTICA, FIBRA DE COLOR NEGRO.

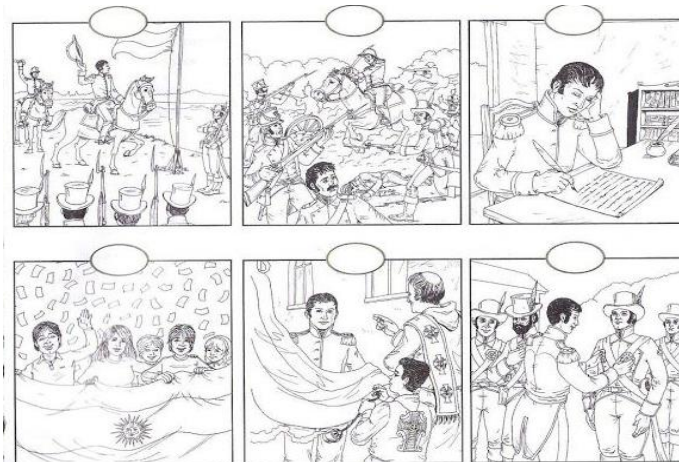
1. BUSCAMOS BOTELLAS DE GASEOSAS DESCARTABLES LAS LAVAMOS BIEN CON AGUA Y DETERGENTE, LE SACAMOS LA ETIQUETA, DEJAR SECAR BIEN.

2. MIREMOS EL VIDEO, ESPERO QUE TE GUSTE ESTE NUEVO PROYECTO QUE TE PROPONGO, VAMOS A HACER UNA MACETA DE CERDITO MUY BONITA Y FÁCIL

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SZX-K7ZM_PW](https://www.youtube.com/watch?v=szx-k7zm_pw)

➤ **DÍA 2:**

2-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ENUMÉRALAS SEGÚN LO SUCEDIDO EN LA HISTORIA:

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

CONTENIDO: LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1- CON UNA SOGA, O MANGUERA. JUGAR A SALTAR LA CUERDA.: SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, LUEGO CON UNO, INTARCALANDO AMBOS. SALTAR. MIENTRAS OTROS GIRAN LA SOGA. INTENTAR ENTRAR MIENTRAS LA SOGA ESTÁ EN MOVIMIENTO.

➤ **DÍA 3:**

3-OBSERVA NUESTRO SÍMBOLO PATRIO. LUEGO PÉGALO EN EL CUADERNO Y RESPONDE:



¿CUÁLES SON SUS COLORES?

¿QUÉ TIENE EN EL CENTRO?

- ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR GRANDE, EN EL CUADERNO, LA PALABRA “SOL”?

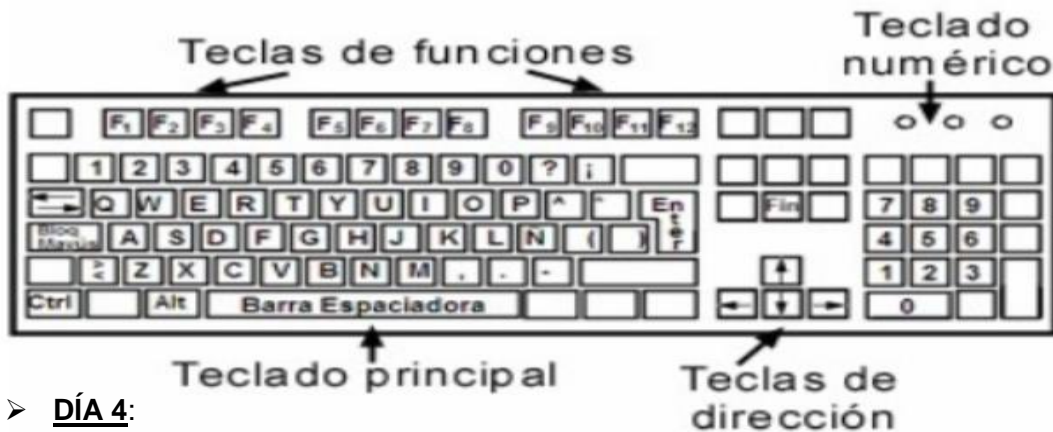
- LA PALABRA “SOL” COMIENZA CON LA LETRA “S”

- PINTA CON COLOR LA LETRA “S”.

ÁREA: COMPUTACIÓN

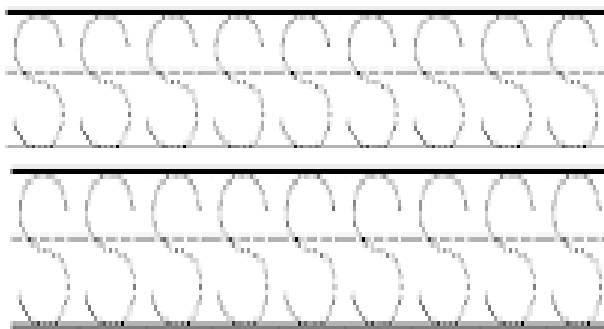
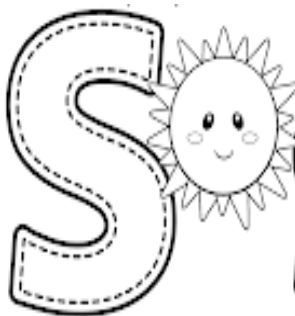
CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO.

1- OBSERVAR EL TECLADO Y SUS FUNCIONES.



➤ **DÍA 4:**

4-DECORA LA LETRA Y PRACTICA SU ESCRITURA REPASANDO CON LÁPIZ LAS LINEAS DE PUNTOS.



ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: CONTENIDO: IMAGEN BI DIMENSIONAL- CONSTRUCCIÓN.

1-MATERIALES: HOJAS PARA DIBUJAR. **DESARROLLO:** CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LOS INDIOS HUARPES QUE VIVÍAN HACE MUCHO EN SAN JUAN. ¿CÓMO SE

VESTÍAN? ¿CON QUÉ CAZABAN? ¿QUÉ COMÍAN? ¿CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS? DIBUJAMOS EN UNA HOJA LO QUE CONVERSAMOS.

2-MATERIALES: CARTÓN, RAMITAS, PIEDRITAS, TELAS. **DESARROLLO:** EN FAMILIA, Y CON MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA, CONSTRUIMOS LO QUE MÁS NOS GUSTÓ DE LA CULTURA HUARPE. POR EJ. VIVENDA, SOBRE CARTÓN CON RAMITAS. LAS ARMAS CON LAS QUE CAZABAN, VESTIMENTA, ETC.

➤ **DÍA 5:**

5- BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA "S"

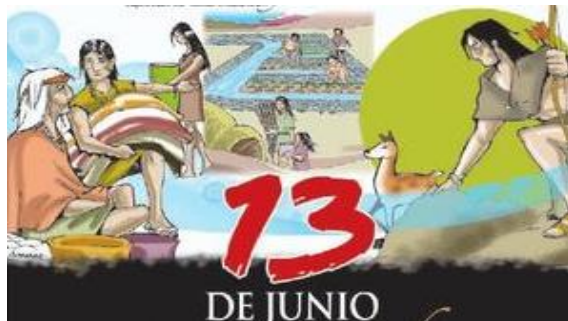
ÁREA: AGROPECUARIA

CONTENIDO: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. EMBELLECIMIENTO DE JARDÍN, RECORDANDO 13 DE JUNIO. FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

1-NOS HIGIENIZAMOS PARA REALIZAR LA TAREA. EN CASA NOS AYUDAN A BUSCAR PIEDRAS DE TAMAÑO MEDIANAS Y PEQUEÑAS. BUSCAMOS PINTURAS DE DISTINTOS COLORES QUE TENEMOS EN CASA Y LAS PINTAMOS. DEJAMOS SECARLAS

➤ **DÍA 6:** 13 DE JUNIO: DIA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

6- OBSERVAMOS EN FAMILIA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RECORDAMOS NUESTRA HISTORIA COMO SANJUANINOS.



RESPONDE:

¿QUÉ OBSERVAN? ¿QUÉ SUCEDERÁ EN ESE MOMENTO? ¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN? ¿RECUERDAS EN QUE AÑO?

¿QUIÉNES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA? ¿CÓMO SE VESTIAN? ¿CÓMO SE ALIMENTABAN?

ÁREA: TECNOLOGÍA

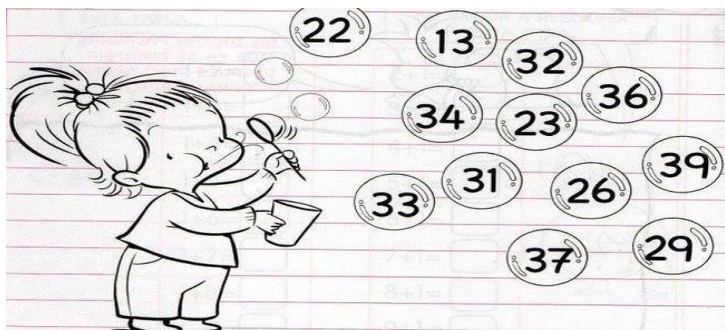
CONTENIDO: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS; RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES, POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.

MATERIALES: BOTELLAS DE PLÁSTICO, PINTURAS ACRÍLICAS, TIJERA, CUTER, PIOLA, TOTORA PLÁSTICA, FIBRA DE COLOR NEGRO.

1-RECORDAMOS EL VIDEO QUE OBSERVAMOS ANTERIORMENTE. SEGUIR LOS PASOS QUE INDICA EL VIDEO PARA TENER ÉXITO EN NUESTRO TRABAJO, SIEMPRE CON LA AYUDA DE MAMÁ PARA NO LASTIMARNOS, LA MACETA QUE REALIZAMOS LA PUEDES COLGAR SI NO LA QUIEREN COLGAR SE PUEDE APOYAR EN DONDE DESEEN.

➤ **DIA 7:**

7- PINTA SOLOS LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDAD: 1- COLOCAR LA SOGA O CUERDA ATADA A 2 SILLAS Y EXTENDERLA. ALEJARSE 5-6 METROS, IR TROTANDO Y SALTARLA DE FRENTE, LUEGO DE VARIAS REPETICIONES, CUANDO ESTÉ SEGURO, SALTARLA DE COSTADO, DE AMBOS LADOS. AUMENTAR LA ALTURA DE MANERA PROGRESIVA Y DEPENDIENDO DE LAS POSIBILIDADES DEL ALUMNO.

➤ **DIA 8:**

8- ESCRIBE EL NÚMERO "ANTERIOR Y POSTERIOR". DE

29 – 33 – 31 – 38 – 35 - 30

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO.

1-ESCRIBIR EN TU CUADERNO. LA **BARRA ESPACIADORA EN EL TECLADO** ES LARGA, SE UTILIZA PARA DAR ESPACIO Y PARA DESPLAZAR EL TEXTO HACIA LA DERECHA. LA TECLA **BLOQ MAYUS** SE UTILIZA PARA ESCRIBIR CON MAYÚSCULAS HAY QUE PRESIONARLA LUEGO VOLVER A PRESIONAR PARA ESCRIBIR CON MINÚSCULA. -LUEGO SACO UNA FOTO Y SE LA ENVIÓ A LA SEÑO.

➤ **DÍA 9:**

9- RAZONA Y RESUELVE:

- CON LA SEÑO NECESITAMOS HACER 39 BANDERITAS PARA DECORAR LA ESCUELA PARA EL ACTO DEL DIA DE LA BANDERA, PERO SOLO ALCANZAMOS A REALIZAR 31. ¿CUÁNTAS NOS FALTAN PARA TERMINAR?

- UN INDIECITO HUARPE SE FUE DE PESCA CON SU PAPÁ PARA ALMORZAR. SU PAPÁ PESCÓ 25 PESCADOS Y ÉL 12 MÁS. ¿CUÁNTOS PESCADOS ATRAPARON?

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: CONTENIDO: IMAGEN BI DIMENSIONAL- CONSTRUCCIÓN.

1-DESARROLLO: CONVERSAMOS EN FAMILIA ACERCA DE NUESTRAS ENSEÑAS PATRIAS, ¿QUÉ SENTÍS AL VER NUESTRA BANDERA ARGENTINA? ¿PARA QUÉ NOS SIRVE TENER UNA BANDERA COMO PAÍS?

2-MATERIALES: HOJAS PARA DIBUJAR, LÁPICES O CRAYONES. **DESARROLLO:** REPRESENTAMOS NUESTRA BANDERA A TRAVÉS DEL DIBUJO, PODEMOS UTILIZAR DIFERENTES ELEMENTOS, COMO EL PUNTO, LA LÍNEA, CÍRCULOS, CUADRADOS, ETC.

➤ **DÍA 10:**

10- DIBUJA NUESTRA HERMOSA BANDERA Y DECÓRALA COMO MÁS TE GUSTE.

ÁREA: AGROPECUARIA

CONTENIDOS: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. EMBELLECIMIENTO DE JARDÍN, RECORDANDO 13 DE JUNIO: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

1-NOS HIGIENIZAMOS PARA REALIZAR LA TAREA. COLOCAMOS LAS PIEDRAS MEDIANAS PINTADAS EN FORMA DE CÍRCULO EN LOS CANTEROS. COLOCAMOS LAS PIEDRAS MÁS CHICAS PINTADAS, DE DISTINTOS COLORES EN LAS MACETAS CHICAS QUE HAY EN CASA. CON OTRAS PIEDRAS COLOCAMOS LA PALABRA SAN JUAN, EN LA ENTRADA. RECORDANDO LA FUNDACIÓN DE LA PROVINCIA

DIRECTORA: MABEL MERCADO