

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN:

ESCUELA: 14 DE FEBRERO

CUE: 70030300

DOCENTES: NÚÑEZ, MARÍA JOSÉ; TORRES, YANINA; DE SIMONE, MILAGROS; RODRIGUEZ, MARISOL; PERALTA, ANALÍA.

GRADO: 1° A, B, C, D y E **AÑO:** 2020 **CICLO:** PRIMER. **NIVEL:** PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA,

DESAFÍO: **DISEÑAR Y CONFECCIONAR UNA TARJETA DE INVITACIÓN PARA CUMPLEAÑOS.**

CONTENIDOS: EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES. OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. EL RECONOCIMIENTO Y USO DE RELACIONES ESPACIALES. MAGNITUDES: EL CALENDARIO PARA UBICARSE EN EL TIEMPO Y DETERMINAR DURACIONES. FIGURAS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE DIFERENTES REGISTROS EN EL USO DE LA LENGUA ESCRITA. LA LECTURA DE TEXTOS NO LITERARIOS Y DE ORACIONES Y/O PALABRAS QUE CONFORMAN TEXTOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO (INVITACIÓN, LISTA DE MATERIALES). LOS ESPACIOS URBANOS, LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES COMERCIALES EN EL ABASTECIMIENTO DE DIVERSOS INSUMOS .RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS COMO EL BARRIO, ESCUELA, PLAZA, COMERCIO, CLUB. LOS MATERIALES. VALORES.

INDICADORES: RECONOCE LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS. EXPLORA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. RESUELVE OPERACIONES DESCOMPONRIENDO DIECES Y UNOS. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES. RECONOCE LOS ESPACIOS URBANOS Y SUS ACTIVIDADES COMERCIALES. RECONOCE EL VALOR DEL RESPETO. ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES. IDENTIFICA Y ANALIZA TEXTOS NO LITERARIOS.

DÍA MARTES 24 DE NOVIEMBRE

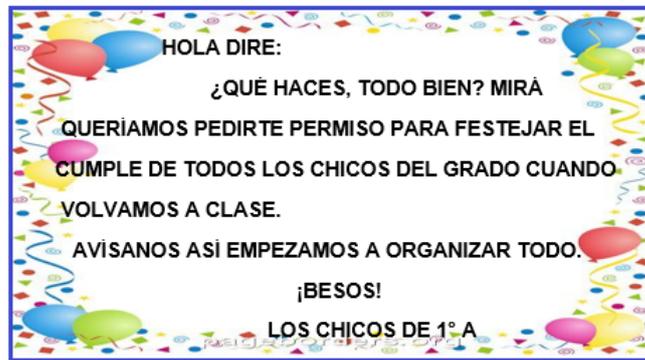
LENGUA

LOS ALUMNOS Y LA SEÑO QUIEREN ORGANIZAR UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS PARA TODO EL GRADO, CUANDO VOLVAMOS A CLASE.

PARA EMPEZAR CON LA ORGANIZACIÓN, DECIDIERON ESCRIBIRLE UNA NOTA A LA DIRECTORA PARA PEDIRLE PERMISO.

1- LEE CON MUCHA ATENCIÓN:

Docentes: 1° A Núñez, María José; 1° B Torres, Yanina; 1° C De Simone, Milagros; 1°D Rodríguez, Marisol; 1°E Peralta, Analía



2- MARCA LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

a) RESPECTO A LA FORMA DE DIRIGIRSE DE LOS ESTUDIANTES A LA DIRECTORA:

RESULTA MUY CORRECTA	<input type="checkbox"/>	NO RESULTA CORRECTA	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

b) ¿CUÁL HUBIERA SIDO LA FORMA CORRECTA DE INICIAR LA CARTA?

HOLA DIRECTORA:	<input type="checkbox"/>	SEÑORA DIRECTORA	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	------------------	--------------------------

c) LA FORMA CORRECTA DE SALUDAR PODRÍA HABER SIDO:

SALUDAMOS A USTED ATENTAMENTE	<input type="checkbox"/>	GRACIAS, CHAU, CHAU	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

d) ¿QUÉ LES FALTÓ ESCRIBIR?

DÍA, HORA LUGAR EN QUE DESEAN REALIZAR LA FIESTA	<input type="checkbox"/>	LISTA DEL COTILLÓN	<input type="checkbox"/>
LISTA DE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMIRÁN	<input type="checkbox"/>	FECHA DEL DÍA EN QUE ESCRIBIERON LA CARTA	<input type="checkbox"/>

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LA DIRECTORA LES PIDIÓ A LOS ESTUDIANTES QUE ARREGLARAN ALGUNAS DE LAS PARTES DE LA NOTA.

LOS CHICOS PRESENTARON DOS OPCIONES, MARCA CON UNA CRUZ EN EL LA OPCIÓN QUE RESULTE CORRECTA.

24 DE NOVIEMBRE DE 2020

SEÑORA DIRECTORA:

LE ESCRIBIMOS PORQUE QUEREMOS FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE TODO LOS CHICOS DEL GRADO.

ESPERAMOS SU RESPUESTA.

ALUMNOS DE 1º A

24 DE NOVIEMBRE DE 2020

SEÑORA DIRECTORA:

LOS ALUMNOS DE 1º A LE ESCRIBIMOS SOLICITANDO AUTORIZACIÓN PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE TODOS LOS CHICOS DEL GRADO, CUANDO NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR.

TENEMOS PENSADO HACERLO EL JUEVES 25 DE MARZO DEL 2021 EN NUESTRO GRADO A PARTIR DE LAS 10HS.

AGRADECEMOS SU ATENCIÓN Y ESPERAMOS PRONTO SU RESPUESTA.

ALUMNOS DE 1º A

2- ESCRIBE PORQUÉ ES IMPORTANTE EL RESPETO Y EL BUEN TRATO.

DÍA MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE LENGUA - MATEMÁTICA

1- LEE CON ATENCIÓN: LOS CHICOS PIENSAN HACER LA FIESTA EL 25 DE MARZO.

PARA DAR INICIO A LA ORGANIZACIÓN, LOS CHICOS PENSARON EN QUE DEBÍAN TENER EN CUENTA LOS DÍAS QUE TENDRÁN PARA REALIZAR EL EVENTO.

- a) SI LA DIRECTORA LES RESPONDIÓ LA CARTA EL 4 DE MARZO DE 2021. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ?.....
- b) LA FIESTA ESTÁ PROGRAMADA PARA EL 25 DE MARZO Y FUERON AUTORIZADOS EL 4 DE MARZO. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTARÁN PARA LA REALIZACIÓN DEL FESTEJO? (CONTANDO LOS FINES DE SEMANA).....

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- c) TODOS LOS DÍAS MARTES DE MARZO TENDRÁN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, POR LO TANTO, NO PODRÁN TRABAJAR EN LA ORGANIZACIÓN DE LA FIESTA
¿CUÁNTOS DÍAS LES QUEDA PARA ORGANIZAR EL EVENTO?.....

- d) LOS JUEVES TIENEN EDUCACIÓN PLÁSTICA Y CON LA PROFE REALIZARÁN EL COTILLÓN. ¿CUÁNTAS CLASES TENDRÁN PARA TRABAJAR?.....

PARA ORGANIZARSE MEJOR LOS ESTUDIANTES REALIZARÁ

N UNA PRIMERA LISTA DE MATERIALES:

- 1- COMPLETAR LAS PALABRAS DE LA LISTA.
- 2- DIBUJAR AQUELLOS MATERIALES QUE NO TIENEN IMAGEN.

LISTA DE MATERIALES

 P _ NCH _ S	P _ ZZ _ 	TORTA 
JUGO 	VASOS 	P _ P _ S FRITAS 

3-LA SEÑO CONSIGUIÓ PUBLICIDADES CON OFERTAS DE ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE NECESITAN PARA LA FIESTA.

- a) ANALIZAR Y ELEGIR EL PRESUPUESTO MÁS CONVENIENTE. SEÑALAR CON UNA X

PROMO 1	PROMO 2
PANCHOS..... \$10 c/u	PANCHOS..... \$10 c/u
PIZZAS..... \$30 c/u	PIZZAS..... \$ 20 c/u
BOLSA DE PAPAS FRITAS..... \$20 c/u	2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS..... \$20

SI LOS CHICOS DE LA PROMO 2 SOLO DESEAN COMPRAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES: 2 PANCHOS, 2 PIZZAS, 2 BOLSAS DE PAPAS FRITAS

¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA REALIZAR LA COMPRA?

.....

- b) DIBUJA EN BILLETES DE DIEZ EL DINERO QUE NECESITARÁN PARA PAGAR SUS COMPRAS.



- JUAN Y SOL ESTÁN CALCULANDO CUÁNTO DINERO NECESITARÁN PARA COMPRAR 8 PANCHOS CON LA PROMO 1

Juan dice que necesitará	Sol dice que necesitará

¿QUIÉN TIENE RAZÓN? CÓMO LO DESCUBRISTE?

DÍA JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES

LOS CHICOS Y SU SEÑO, HAN DECIDIDO JUNTARSE EN LA ESCUELA PARA IR JUNTOS AL SUPERMERCADO Y COMPRAR LO QUE NECESITAN PARA LA FIESTA.

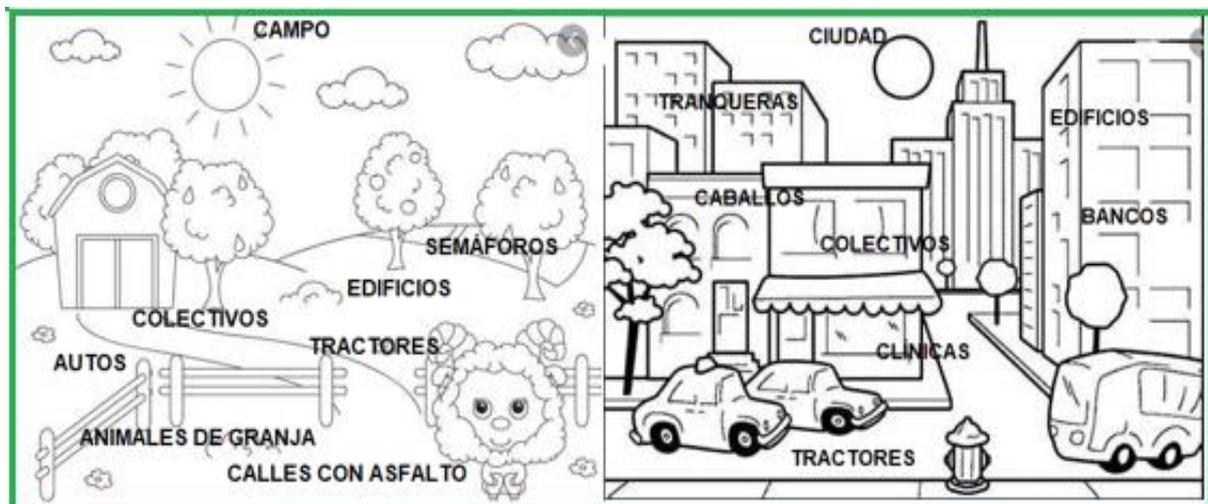
1- MARCAR EN EL PLANO EL RECORRIDO CORRECTO

- TOMAR POR CALLE AV. JUÁREZ HASTA CALLE LIBERTAD DOBLAR HACIA EL SUR HASTA AV. HIDALGO DOS CUADRAS AL OESTE ESTÁ EL SUPERMERCADO
- TOMAR CALLE ZAPATA HACIA EL SUR. LUEGO GIRAR AL ESTE POR AV.



JUAN DICE QUE EL SUPERMERCADO ESTÁ EN EL CAMPO Y SOL DICE QUE ESTÁ EN LA CIUDAD ¿QUIÉN TIENE RAZÓN? ¿POR QUÉ?

2- TACHA LAS PALABRAS QUE NO SE RELACIONAN CON CADA PAISAJE.



DÍA VIERNES 27 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA.

- 1- LOS CHICOS CONSIGUIERON ALGUNOS VASOS PARA EL GRAN
- 2- EVENTO. MARCA CON UNA CRUZ EL TRANSPARENTE. ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL TRANSLÚCIDO Y CON UN CUADRADO EL OPACO.



AHORA QUEDA LO MÁS IMPORTANTE: ELABORAR LAS INVITACIONES Y ORNAMENTAR EL GRADO.

3-PARA ORNAMENTAR EL GRADO, UNOS CHICOS HARÁN GUIRNALDAS CON TRIÁNGULOS Y RECTÁNGULOS, Y OTROS CON RECTÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS.

DIBUJAR COMO QUEDARÁN LAS DOS GUIRNALDAS.



LOS SIGUIENTES ELEMENTOS SE ENCONTRARÁN EN LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS. UNE CADA ELEMENTO AL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE PARECE.



4-MANOS A LA OBRA!!!! ELABORA CON LO QUE TENGAS EN CASA LA TARJETA DE INVITACIÓN PARA EL CUMPLE.

DIRECTORA: VIVIANA, POZO

VICE DIRECTORA: MARCELA, NAVAS; ALEJANDRA LORENTE.