

Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado Lengua-Cs Sociales-F. Ética y C y Especialidades

Guía pedagógica Nº 24 de Retroalimentación

Escuela: José Alejandro Segovia

CUE: 700015200

Docentes: Beatriz González, Beatriz Lund, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona, Sergio Bazán

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Teatro, Tecnología, Educación Musical

Título de la propuesta: Mi provincia: Sus recursos naturales

Contenidos:

*La lectura (oral y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda)

*Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos; el párrafo como unidad del texto; la oración como unidad que tiene estructura interna.

*Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos, aspectos semánticos y algunos aspectos de su morfología; género, número, tiempo (presente, pasado y futuro)

*Los recursos naturales y la importancia económica y social de los recursos naturales de la provincia.

*Las normas, su importancia y cumplimiento de los diferentes ámbitos. Especialmente las referidas del cuidado y preservación de los recursos naturales de San Juan.

*Participar en actividades ludo-motrices y experiencias de convivencias en el ambiente natural y otros.

*Sujeto/ Roles.

*Materiales.

*La voz: La voz cantada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

>Lee obras literarias de tradición oral (leyenda).

>Re narra un texto en forma oral.

>Responde preguntas sobre el texto leído.

>Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.

>Reconoce y clasifica los recursos naturales de la provincia.

>Establece relaciones entre recursos naturales, su utilización y cuidado.

>Identifica las normas referidas al cuidado y preservación de los recursos naturales.

>Reflexiona sobre la importancia de su cuidado.

>Se desplaza con habilidad.

>Comprende las consignas de las tareas.

>Expresa con su cuerpo distintos personajes.

Escuela José Alejandro Segovia-4º Grado Lengua-Cs Sociales-F. Ética y C y Especialidades

>Identifica los distintos tipos de materiales y su transformación.

>Distingue la voz cantada.

Desafío:

Confecciona un afiche con el tema “Recursos Naturales” de la provincia y envía un audio explicándolo.

Actividades

1-a) Lee con atención la leyenda “El Sol y la Luna”

Cuenta la leyenda que dos jóvenes llamados Luna y Sol se enamoraron locamente el uno del otro. Afrodita, diosa de la belleza y del amor, sintió celos de que una pareja de mortales pudiera quererse de una forma tan intensa y bajó desde el Olimpo para demostrar que su romance no era verdadero.

Experta en el poder de la seducción, la diosa trató de conquistar al joven, pero éste la rechazó con vehemencia diciéndole: “Mi señora, sin duda es usted la mujer más bella y más dulce que existe, pero mi corazón es sólo de mi amada Luna. Ella es para mí más deseable que el mismísimo oro”.

Furiosa por no haber sido capaz de conquistarlo, Afrodita mandó a separar a los amantes para siempre. Convirtió al joven en el astro que iluminaría el día y a la mujer iluminaría la noche, por lo que nunca coincidirían en el firmamento. Estaba segura de que así su amor se extinguiría.

Al ver que su enamoramiento sobrevivía al tiempo y a la distancia, Zeus intervino para que el Sol pudiera, al menos, rozar de nuevo el rostro de su amada. Así ocurre en los días de “eclipse” cuando los dos enamorados vuelven a reunirse, aunque sólo sea por un breve instante.

b) Señala en la leyenda:

+Con [] los párrafos e indica cuántos hay

+Con color rojo los puntos y aparte, con verde el punto y seguido y con amarillo el punto final.

c) Vuelve a leer la leyenda y responde:

1-¿Quiénes estaban enamorados?

2-¿Quién tenía celos de ese amor y qué trató de hacer?

3-¿En qué convirtió a los jóvenes?

4-¿Qué hizo Zeus?

d) Completa

>Las leyendas son _____ que se transmiten de _____ en _____.

e) Extrae de la leyenda dos sustantivos propios y dos comunes.

f) Escribe adjetivos a :

Escuela José Alejandro Segovia-4º Grado Lengua-Cs Sociales-F. Ética y C y Especialidades

Sol _____ Luna _____ señora _____ corazón _____

g) Indica si es F(femenino) o M(masculino)

días..... mujer.....

diosa..... Cuerpo.....

h) Ubica en el cuadro

corazón jóvenes oro astros

SINGULAR	PLURAL

i) Une según corresponda

Presente *rechazó

Pasado *iluminará

Futuro *cuenta

2-a) Completa

*Los recursos naturales se clasifican en _____, _____ y _____

b) Escribe ejemplos de:

Recursos inagotables _____ y _____

c) Ubica según corresponda los siguientes recursos.

Carbón gas natural agua plantas y animales

Recursos naturales renovables	Recursos naturales no renovables

d) Responde

1-¿En la leyenda, el sol qué recurso es?

2-¿Qué puede hacer el hombre para cuidar el agua?

e) Une según corresponda ¿Dónde se encuentran los siguientes diques?

Dique Punta Negra *Quebrada de Ullúm

Dique Cuesta del Viento *Jáchal

Dique de Ullúm *Iglesia

Dique Los Caracoles

3-a) Reflexiona y responde

> ¿Es necesario cuidar los recursos naturales? ¿Por qué?

> ¿Qué ocurriría si se agotan estos recursos?

b) Piensa y escribe dos normas o medidas para conservar los recursos naturales.

c) Realiza un cartel para concientizar el cuidado de dichos recursos

4-a) Juego: “Qué recurso es?”

Escuela José Alejandro Segovia-4° Grado Lengua-Cs Sociales-F. Ética y C y Especialidades

>Se debe desarrollar en un ambiente al aire libre. Requiere de agilidad de piernas para desplazarse y conocimiento y rapidez mental para contestar.

Material: Una pelota.

El niño deberá jugar con su mamá o papá o algún adulto.

Desarrollo: el mayor deberá lanzar la pelota hacia arriba y adelante y al mismo tiempo dice, por ejemplo: "¡agua!"

El niño debe correr a buscar la pelota y antes de recibirla debe contestar: "¡renovable!"

El mayor: "¡petróleo!" y el niño: "¡no renovable!"

El mayor: "¡viento!" y el niño: "¡inagotable!"

El adulto debe nombrar 10 recursos de diferentes tipos cuando lanza la pelota y por cada acierto que diga el niño tendrá 1 punto contestando antes de recibir la pelota.

5-a) Después de haber leído nuevamente "la leyenda del Sol y la Luna", tendrás que elegir un personaje (Luna, Sol, Afrodita, Zeus) y caracterizarse como tal, usando distintos elementos que tengas en casa (telas, maquillaje, cartones etc.).

No te olvides de enviarme tu video (actividad) junto con el de la señora Beatriz.

6-a) Escucha la canción "Cuida el mundo" que el docente envió y aprende la letra.

b) Contesta

¿Qué dice la canción?

c) Elige lo que más te gustó de la canción y dibújalo

d) ¿Te animas a cantar la canción?

Graba un audio o video en un celular con ayuda de un adulto y envíamelo.

7-a) Observa la siguiente imagen y coloca a cada uno de los productos el material con el que está construido



Producto	Material
Mesa	
Balde	
Vaso	
Cuaderno	
Cubierto	
Caja	
Cuadro	

b) Une con líneas el material con la propiedad que más lo caracteriza

Material	Propiedades
Vidrio	*Dura

Escuela José Alejandro Segovia-4°Grado Lengua-Cs Sociales-F. Ética y C y Especialidades

Plástico	*Resistente
Tela	*Impermeable
Goma	*Permeable
	*Flexible

- c) Diseña y construye el juego del TATETI utilizando un material de recurso natural como son las piedras
- d) Busca 6 piedras chicas del mismo tamaño y forma.
- e) Pinta 3 de un color y 3 de otro color. Puedes diseñar distintos motivos en la decoración.
- f) La base del juego se realiza utilizando algún material descartable por ejemplo cartón, marca los distintos casilleros del juego. Recuerda decorar y pintar muy bonito tu juego del TATETI.
- Envía fotos del tateti.

Actividad final:

Resuelve el desafío. Confecciona el afiche explicando el tema “Recursos Naturales”.
Envía fotos del afiche y un audio con la explicación del tema.

Directora: Analía Bernardello

