

**Docente:** Soria Marcela Paola

**Sección:** Educación Primaria I

**Turno:** Tarde

**Título de la propuesta:** “Los Medios de Transporte”

**“Día N° 1”**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** El transporte.

**Actividades:**

- 1) Recordamos en familia, algún viaje que hayan realizado todos juntos (a casa de los abuelos, de compras a la gran ciudad, a otra provincia...
- 2) Responder en el cuaderno - ¿Con qué medios de transporte realizaron el viaje?

**Área:** Educación Física

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

- 1) Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, 4) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.
- 2) Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

**“Día N° 2”**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Escritura autónoma de palabras.

**Actividades:**

- 1) Observo la imagen y escribo el nombre de cada uno de los medios de transporte :



- 2) Dibujo en mi cuaderno, el medio de transporte que mas me guste.

**Área:** Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

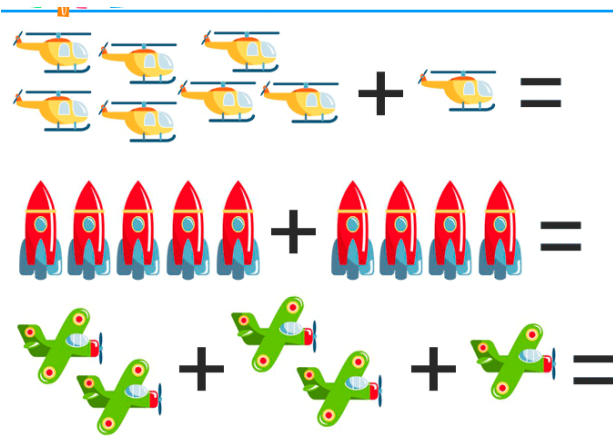
- 1) Hacer un circuito tipo círculo, colocar en forma ordenada los elementos: primero las 4 sillas, el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerrarán el circuito.
- 2) El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con las dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo)

**“Día N° 3”**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Operación suma.

Con ayuda de mamá cuento cuántos medios de transporte tengo.



**Área:** Agropecuaria

**Actividades**

- 1) Pensar e imaginar una carretilla.
- 2) Dibujar la carretilla.

**“Día N° 4”**

**Área:** Ciencias Sociales.

**Contenido:** Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.

Hace muchos años no existían los autos, las motos, las bicicletas que vemos ahora sino que la gente cuando tenía que trasladarse de un lugar a otro usaba los caballos como medio de transporte y al pasar el tiempo se fueron inventando otros medios de transporte.

Pregunta a tus padres, abuelos, o tíos en que se trasladaban a su escuela cuando eran niños. Escribe su respuesta en tu cuaderno.

**Área:** Teatro

**Contenido:** Mímica, niveles y direcciones

**Desarrollo de actividades:**

**1. Caldeamiento corporal:**

Ponemos música movida y vamos a mover las articulaciones de pies a cabeza. Con movimientos circulares. Luego ejercitaran sus manos como si estuvieran tocando un piano, luego cerrar y abrir las manos, repetir esto varias veces. Luego van a imaginar una pared frente a ustedes, y repetirán el ejercicio de cerrar y abrir las manos pero esta vez apoyarán en la pared imaginaria las manos y la tocan encontrarán una puerta la abren, camino como mimo, sin hablar y hacer ruido imagino, que subo una escalera. Que me subo a una moto y voy viajando en la ruta o que voy en auto y toco bocina, que nado en el mar y me subo a un bote

**2. Cuento con mímica :**

Sigo practicando como mimo, y voy a tratar de contar una historia muy cortita, como mimo. Donde se suben y manejan un medio de transporte, el que ustedes elijan. Recuerden que los mimos no hablan y todo lo hacen en silencio y usando la imaginación. Se imaginan puertas, ventanas, que andan en auto, en avión o en barco, que caen en paracaídas, escala una montaña.

**“Día N° 5”**

**Área:** Formación Ética

**Contenido:** Expresar y comunicar pensamientos, ideas.

Conversamos en familia: - ¿Qué medio de transporte utilizas para trasladarte desde tu casa a la escuela? ¿Cuándo subes a la combi qué normas de precaución y seguridad debes tener?

Con ayuda de mamá en el cuaderno elaborar un mensaje brindando un consejo sobre la seguridad vial, también puedes dibujarlo.

**Área:** Música

**Contenido:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

1. Miramos el video con los papis prestando mucha atención. Video: Grande y pequeño/ Canciones infantiles
2. ¡A jugar! ¡Ahora atentos! En la parte que decimos “grande”, abrimos las manos bien separadas. Y cuando decimos “pequeño”, juntamos las manos pero sin que se toquen. Es importante bailar con la canción.

¡A divertirnos!

**“Día N° 6”**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Los medios de transporte.

Busco en diarios, revistas medios de transporte recorto y pego en el cuaderno. Los clasifico escribiendo debajo de ellos por donde se desplaza por el aire, tierra o agua.

**Área:** Educación Física

1) Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en en cuadrupedia baja (Como bebé), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2) Lanzamiento y recepción: Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. 2) Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro. 3) Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla. 5) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba y al caer atraparla con una mano. 6) Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos, aplaudir y atraparla antes de caer con una mano. 7) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba, girar y atraparla con dos manos.

**“Día N° 7”**

**Área:** Lengua

**Contenido:** La escucha, comprensión y disfrute de adivinanzas.

Escucha atentamente las adivinanzas que te leerá mamá y dibuja la respuesta.

- ➡ Por un camino de hierro voy corriendo muy veloz, doy un fuerte silbido cuando llego a la estación. ¿Quién soy?
- ➡ Soy pájaro sin nido con las alas de metal, las ruedas tengo de goma y los ojitos de cristal.
- ➡ Dos pedales tengo que giran sin cesar, y a todas partes me llevan sin parar. ¿Quién soy?

**Área:** Psicomotricidad

- 1) Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (bolsa arpillera como la de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita y un vaso plástico.)
- 2) Ejercicio: Realizamos el circuito haciendo el circuito con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga, ir picando

con la pelota y por ultimo con el vaso boca abajo en el piso el chico lo va soplando gateando desplazándose hasta completar el circuito (repetir varias veces)

### “Día N°8”

**Área:** Matemática

**Contenido:** Resolución de problemas.

Pienso y resuelvo:

- ◆ En las vacaciones con mi familia decidimos ir a conocer la playa, en el auto de mi tío Pedro viajaban 5 personas y en el auto de papá 3 ¿Cuántas personas viajábamos en total? Escribe tu respuesta.
- ◆ En un colectivo que viajaba al Valle Fértil iban 10 personas, en la terminal de Astica se bajaron 3 ¿Cuántas personas quedaron en el colectivo?

Puedes escribir o dibujar tu respuesta en el cuaderno.

**Área:** Agropecuaria

### **Actividades**

- 1) ¿Para qué nos sirve la carretilla?
- 2) ¿Sólo se puede usar en una huerta?

### “Día N° 9”

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Los transporte en la vida cotidiana.

Observamos la imagen y escribimos con ayuda de mamá ¿Cuál es la importancia que tienen para la sociedad? Y en que nos ayuda que existan estos medios de transporte



**Área:** Tecnología

Con la ayuda de la familia:

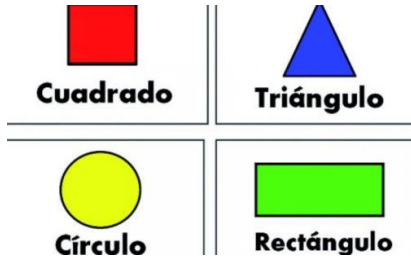
1. Construimos un medio de transporte: con cartón, pegamento, latitas de picadillo, con los materiales que encuentres en casa.
2. Jugamos y nos divertimos con nuestro nuevo juguete.

**“Día 10”**

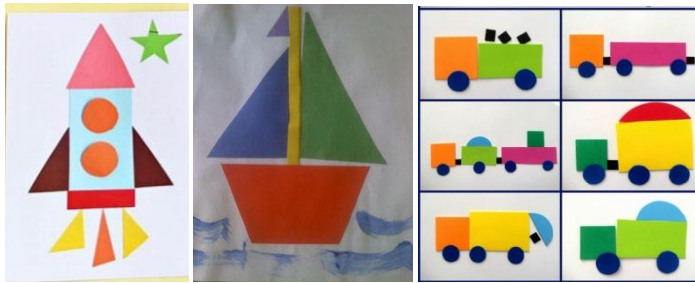
**Área:** Matemática

**Contenido:** Figuras geométricas.

Realiza estas figuras geométricas en papeles de colores. Luego recortar y armar con ellas medios de transporte.



Te dejo unas ideas. Puedes jugar con ellos antes de pegarlo en el cuaderno.



**Área:** Teatro

1. **Adivina por donde voy**

Para esta actividad se necesita de ayuda de la familia. Cada participante elige un medio de transporte sin decirle a nadie. Los demás deberán adivinar, solo puedo hacer mímica, voy por.... Aire, tierra o agua, y ellos deberán adivinar, que medio de transporte es y por dónde vas. Y así hasta que todos hayan participado.

2. **Situación de Mimo:**

Imagino una situación. Y represento con ayuda de mis padres. Cualquiera de estas 3 situaciones, Por ejemplo:

- Que voy manejando un auto y se atraviesa un perro, me bajo el auto y salvo al perro.
- Que me voy de viaje en avión y el piloto se descompone durante el viaje y yo soy el único que sabe manejarlo.
- Que me voy de pesca en un bote, justo pesco un pez muy pensado y hago mucha fuerza y me tira al agua.

Cualquiera de estas tres situaciones debe ser contada como mimo. Sin hablar y el público será nuestra familia.

**Directora:** MARTINEZ MÓNICA