

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA LORENZO LUZURIAGA**

**CUE 700044600**

**DOCENTE ADRIANA MARIELA LUNA**

**GRADO: 2° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**TURNO: ÚNICO**



**ÁREAS: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”.**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LECTURA DE TEXTO LITERARIO. COMPRENSIÓN DE TEXTO. FORMACIÓN DE FAMILIAS DE PALABRAS. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES Y ADJETIVOS. REDACCIÓN DE ORACIONES.

**CIENCIAS SOCIALES:** MEDIOS DE TRANSPORTE. SEÑALIZACIÓN. NORMAS DE TRANSITO.

**CIENCIAS NATURALES:** ANIMALES: CLASIFICACIÓN

**MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LOS NÚMEROS

- RELACIONES NUMÉRICAS

- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

**INDICADORES DE VALORACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LEE Y ESCRIBE ORACIONES.

COMPRENDE TEXTOS BREVES.

INTERPRETA CONSIGNAS

RECONOCE DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTES

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 500

RESUELVE ESTIMACIONES

INTERPRETA CONSIGNAS

DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

**DESAFÍO:** ARMAR EL ROMPECABEZAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SIGUIENDO LOS PASOS DADOS POR LA DOCENTE.

1- PEGA EL ROMPECABEZAS EN UN CARTÓN.

2- PÍNTALO.

3- RECORTA LAS PIEZAS POR DONDE ESTAN MARCADAS.

4- MEZCLA LAS PIEZAS.

5- ARMA EL ROMPECABEZAS.

- DEBERAS REGISTRAR CADA PASO TOMANDO UNA FOTOGRAFIA, LUEGO SERÁ ENVIADAS A LA SEÑO POR WHATSSAP PARA MOSTRAR SU TRABAJO REALIZADO.
- EL ROMPECABEZAS LO ENCONTRARÁS EN LA PÁGINA 6 DE LA GUÍA.

ACTIVIDADES:

1- LEE LA SIGUIENTE POESÍA EN VOZ BAJA, LUEGO EN VOZ ALTA PARA QUE TODA LA FAMILIA TE ESCUCHE EN CASA.

## MEDIOS DE TRANSPORTE



QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,  
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.  
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,  
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.  
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,  
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,  
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.  
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



2- LEE NUEVAMENTE EL TEXTO Y EXTRAE TRES SUSTANTIVOS COMUNES.

.....

- PIENSA Y ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS PROPIOS.

.....

3- UNE CON FLECHAS EL DIBUJO CON LAS PALABRAS DADAS.



GRANDE



ENORME



LARGO



NUEVO

5- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES OBSERVANDO LAS IMÁGENES ESCRIBE LA PALABRA CORRESPONDIENTE.



- LA FAMILIA DE LUIS VIAJÓ A JÁCHAL EN .....
- MI SEÑO SE COMPRÓ UNA ..... PARA TRASLADARSE A LA .....
- EN EL MAR HAY UN ..... ENORME.

6- CAMBIA LAS PALABRAS MARCADAS POR UNA CON IGUAL SIGNIFICADO.

- QUIERO **ANDAR** EN **AUTO** TOCANDO BOCINA.

.....

7- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

¿ESTOS ANIMALITOS EN QUE VIAJAN? \_\_\_\_\_

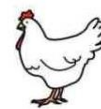
ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALITOS QUE VES

---

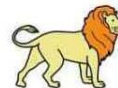


2- UNE SEGÚN CORRESPONDA

**CAMINA**



**REPTA**



**SALTA**



**VUELA**



3- ¿QUÉ ANIMALES DOMÉSTICOS TIENES EN CASA?

---

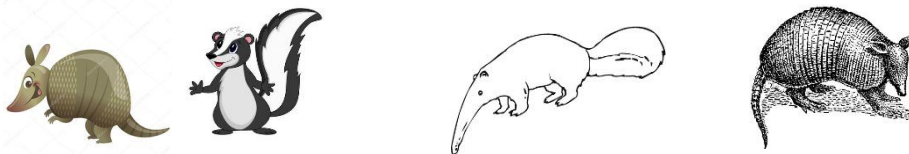
4- NOMBRÁ ANIMALES DE LA FAUNA AUTÓCTONA DE LA ZONA.

---

- EN UNA RESERVA NATURAL, EN LA PROVINCIA DE FORMOSA, ESTÁN CONTANDO LOS ANIMALES QUE ALLÍ SE PROTEGEN PARA SU CONSERVACIÓN. HASTA EL MOMENTO SE CONTARON:
- 123 TATÚ CARRETAS,
- 23 OSOS HORMIGUEROS,
- 154 QUIRQUINCHOS,
- 200 PELUDOS
- 53 ZORRINOS.

LOS CUIDADORES ARMARON UN CARTEL CON LA INFORMACIÓN.

1. COMPLETÁ CÓMO QUEDÓ EL CARTEL.



ESPECIE ANIMAL	CANTIDAD DE EJEMPLARES

2. MIRANDO EL CARTEL, RESPONDÉ:

- ¿DE QUÉ ANIMAL HAY MÁS CANTIDAD DE EJEMPLARES?

-----

- ¿DE QUÉ ANIMALES HAY MENOS CANTIDAD DE EJEMPLARES?

-----

- ¿HAY MÁS QUIRQUINCHOS O TATÚ CARRETAS?

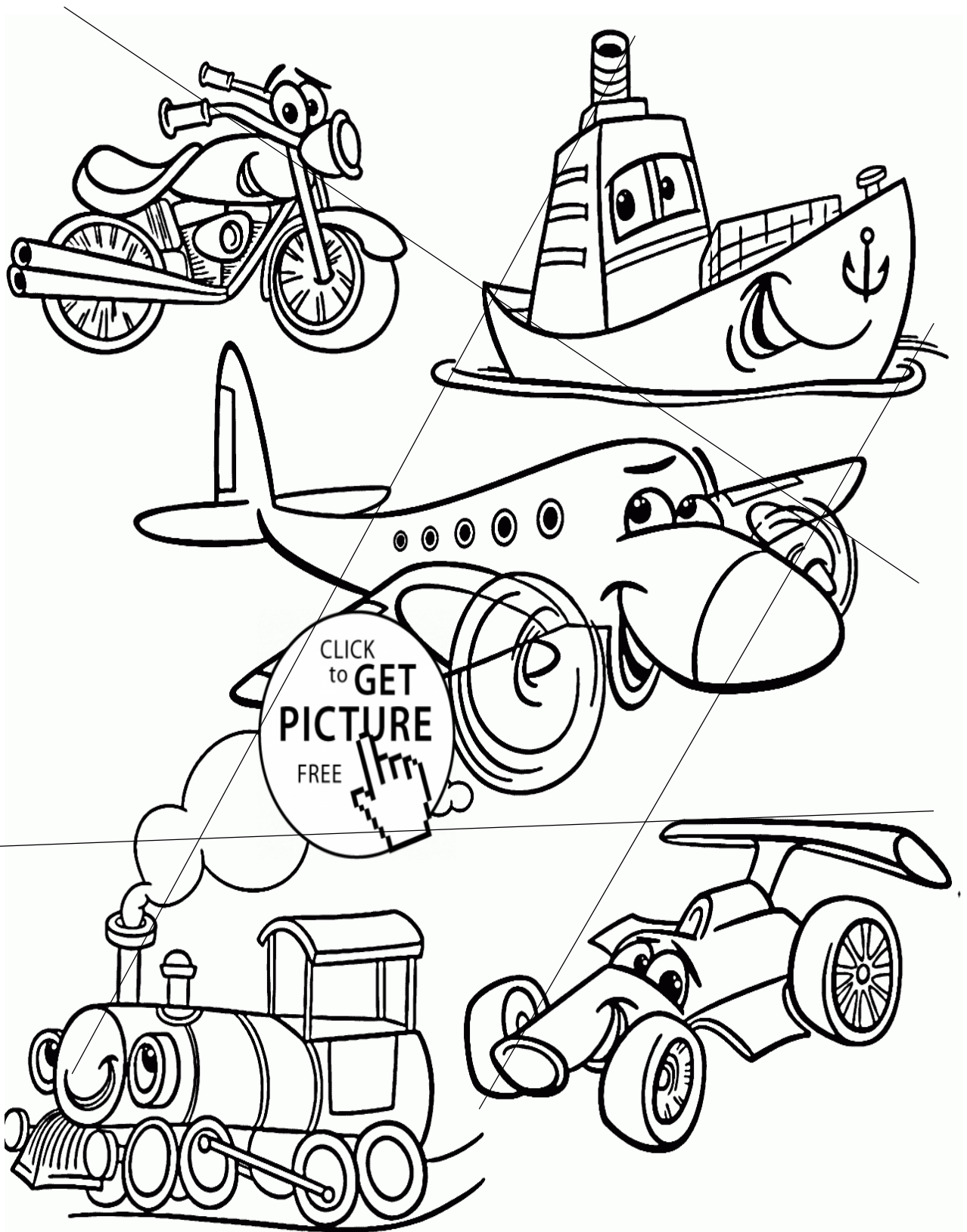
\_\_\_\_\_

3. ANA DICE QUE ELLA CREE QUE CONTARON MÁS DE 300 ANIMALES.

- ¿TIENE RAZÓN?

\_\_\_\_\_

## ROMPECABEZAS



Directora MÓNICA GÓMEZ