

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino

Título: ¡El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día!

GUIA PEDAGOGICA Nº 7

Áreas Curriculares

Área: Matemática



Numeración: números naturales. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas. Algoritmo de la suma. Geometría

Área: Lengua

La Noticia, partes. Sustantivo, género y numero

Área: Ciencias Naturales

Materiales naturales de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

San Juan y sus departamentos

Área Formación Ética

Valorar lo que la naturaleza nos brinda

RECUERDA: NO TE RINDAS!!!

1 DE JUNIO MATEMÁTICA

1) - Vamos a pensar y a trabajar otra forma de sumar y restar

a) - Romina es pastelera y preparó muchas cosas ricas, en una bandeja colocó 23 masitas de vainilla y 46 masitas de chocolate ¿Cuántas masitas puso en total?

Se puede resolver de dos formas:

Horizontal (descomponiendo)

$$23 + 46 = 69$$

$$20 + 40 = 60$$

$$3 + 6 = 9$$

vertical (el lugar de cada número)

	D	U
+	2	3
	4	6
	6	9

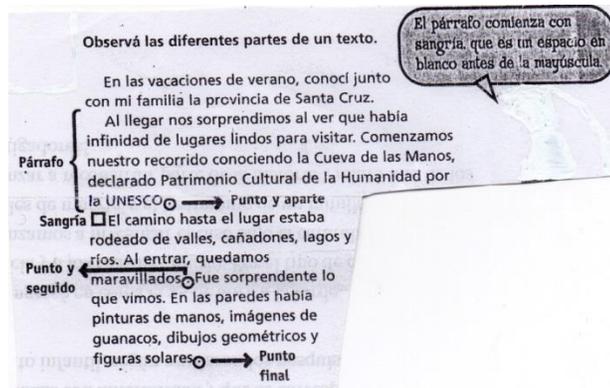
*Cuando resolvemos en forma vertical debemos tener muy en cuenta el lugar que ocupan los números, y ubicarlos según corresponda en la columna de los unos, dieces, cienes, miles.....

2) Observá el video explicativo que se enviara por whatsapp

<https://drive.google.com/open?id=1DqJg1blxfET2Z9ZoeVHJPfEryG-WxpuP>

LENGUA

Conocemos las partes de un noticia



Revisamos el diario

- Extraemos fecha
- Nombre del ejemplar
- Elegimos y pegamos en el cuaderno una noticia para señalar sus partes

¿Qué es una noticia?

Hecho reciente aún no informado y de interés general

Los textos tienen oraciones y párrafos

- Le colocó sus partes
 - Busco, leo y pego
- Una noticia policial
 - Una noticia deportiva
 - Una noticias espectáculo
 - Una noticia interés social

MARTES 2 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1) Seguimos aprendiendo

Romina preparó 123 facturas de crema en un molde y 231 facturas de dulce de leche ¿Cuántas facturas preparó en total?

Horizontal

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \quad \text{C D U} \\ 123 + 231 = 354 \end{array}$$

$$100 + 200 = 300$$

$$20 + 30 = 50$$

$$3 + 1 = 4$$

vertical

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 123 \\ + 231 \\ \hline 354 \end{array}$$

2) Respondé: ¿Cómo te resulta más fácil resolver estas sumitas? ¿En forma horizontal o vertical? ¿Por qué?

3) Resolvé estas situaciones como te resulte más fácil.

*Romina puso en una caja 432 bombones de menta y 233 bombones de nuez ¿Cuántos bombones puso en total?

*También le encargaron 521 alfajores de fruta y 327 alfajores de dulce de leche ¿Cuántos alfajores tiene que preparar?

*Romina guardó 321 pirotines de color rosa y 652 de color celeste ¿Cuántos pirotines guardó en total?

- Recortamos 2 noticias, la dividimos en partes.
- Las pegamos en el cuaderno y evaluamos que tipo de noticia es

Recordamos

Llamamos **sustantivos** a las palabras que nombran objetos, animales, lugares o personas. Entre ellos existen los **propios** y los **comunes**. Todo lo que escribimos con mayúsculas son sustantivos propios, y los que nombran personas y lugares en particular.

Trabajamos con la noticia y extraemos sustantivos comunes y propios

Armamos una lista con los sustantivos propios y comunes que observemos en nuestra casa

Los **sustantivos** pueden tener **género femenino o masculino**. Si pueden llevar delante **LA o LAS** su género es **femenino**. Si pueden llevar **EL o LOS** su género es **masculino**.

Extrae de la noticia tres palabras que podamos colocarle la o las y tres con el o los.

Completa el cuadro con palabras que podamos observar en nuestra casa

Femenino	Masculino

MIERCOLES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1) Recuerda siempre ordenar los números respetando su lugar te muestro algunos ejemplos:

$$321 + 4 + 511 =$$

C	D	U	cuando aparece un número solito
3	2	1	como en el ejemplo se ubican en el
		4	lugar de los 1 (unidades)
5	1	1	

$$642 + 15 + 123$$

C	D	U	cuando aparecen dos números como
6	4	2	en el ejemplo se ubican en el lugar
+	1	5	de los 1(unidades) los 10(dieces)
	1	2	3

2)- Ejercitamos

Resolvé en forma vertical las siguientes cuentas

$721 + 143 =$

$123 + 532 + 111 =$

$826 + 22 =$

$641 + 12 + 116 =$

$352 + 4$

=

LENGUA

NÚMERO

El **número** de los sustantivos puede ser **singular o plural**.

Singular, si es uno; **Plural** si es más de uno.

Ubico las palabras donde corresponde:

Billetes - cheque - mate - moneda - pensiones – trabajos – pago – salarios – documento



RECORDAMOS

UNA ORACION COMIENZA CON MAYUSCULA Y TERMINA CON

Escribo oraciones con cada una de las palabras anteriores

niño manzana	libro niño
coge El una	un El lee
_____	_____
La zumo un	abuelo una
bebe mujer	El come galleta
_____	_____
la Los piscina	
juegan en niños	

JUEVES 4 DE JUNIO

MATEMATICA

1) A jugar con los cuerpos y figuras <https://es.ixl.com/math/3-primaria/identificar-las-caras-de-figuras-tridimensionales>

2)- Adiviná que número se forma. Escribí su nombre

6d, 2udemil, 7c, 1u _____ 9c, 5udemil, 7d, 3u _____

3u, 3udemil, 8d, 1c _____ 4udemil, 8c, 1d, 9u _____

LENGUA

* Veamos el siguiente titular



PONS hace 20 años que produce membrillos en su emprendimiento familiar de 5 hectáreas.

Jorge Pons hace 20 años que produce membrillos en su emprendimiento familiar de 5 hectáreas, muy cerca del centro de la ciudad de San Juan. Cada marzo y abril se cosechan a mano unos 130.000 kilos que tienen como destino final el dulce en frasco y el clásico lingote o ladrillo de color claro (por eso se le dice membrillo rubio) y con azúcar. *“Los árboles empiezan a dar frutos a los 3 años de vida pero alcanzan buenos rindes recién a los 5 y es clave realizar una poda para renovar ramas y para que llegue bien el sol, ya que de lo contrario se arma una suerte de bosque, que complica el crecimiento de la fruta”,* explica Pons. *“Fertilizamos todos los años con guano de gallina y de cabra para lograr frutas de buen tamaño”.*

* Buscamos información sobre las zonas de donde se cultiva el membrillo

* Sabemos y leemos un poco más

VIERNES 5 DE JUNIO ¡A CONOCER ALGO DELICIOSO!

El membrillo es un fruto muy antiguo, su árbol se llama membrillero o membrillo, es un fruto duro y agrio de piel áspera con pelusa, por lo que no se puede comer crudo. Se debe cocinar para usarlo en la elaboración de dulce, mermelada, jalea. El dulce se hace con la pulpa triturada como un puré. La mermelada, se usa la pulpa en trozos. La jalea se hace usando las semillas y

las cáscaras. En los tres casos se mezclan con otros ingredientes (azúcar, jugo de limón, clavo de olor), según lo que se quiere obtener.



1. En tu cuaderno copiar la información del membrillo y dibujar el fruto y el árbol.
2. Unir con una flecha con lo que es correcto.

Materia prima

- Pulpa trozada
- Pulpa como puré
- Cáscaras y semillas

Producto elaborado

- Jalea
- Mermelada
- Dulce

Área Ciencias Sociales

NUESTRO DEPARTAMENTO

Nuestra provincia se divide en **19 departamentos**. El de mayor superficie el Calingasta y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye en forma pareja entre todos los departamentos debidos, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una Villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

A continuación aparecen los departamentos de San Juan y sus Villas y ciudades cabeceras, ordenados de mayor a menor superficie

Con ayuda de un mapa pizarra ubicamos los departamentos de San Juan y con qué provincias limita



Departamento	Superficie	Cabecera
Calingasta	10.000	Ullum
Jáchal	9.000	Jáchal
Ullum	7.000	Ullum
Zonda	6.000	Zonda
Sarmiento	5.000	Sarmiento
Valle Fértil	4.000	Valle Fértil
Angaco	3.000	Angaco
San Martín	2.000	San Martín
Cauçete	1.500	Cauçete
25 de Mayo	1.000	25 de Mayo
Pocito	800	Pocito
Chimbas	700	Chimbas
9 de Julio	600	9 de Julio
20 de Mayo	500	20 de Mayo
Capital	400	Capital
Rivadavia	300	Rivadavia
Santa Lucía	200	Santa Lucía

Completa

El presidente de nuestro país se llama _____

El gobernador de la provincia donde vivo se llama _____

Vivo en el departamento _____

El intendente de mi departamento se llama _____

Escribe los departamentos en el cuaderno