

E.E.E. Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Matemática. Lengua. Industrialización. Ciencias Naturales. Ed. Física. Música. Artes visuales. Agropecuaria. Tecnología.

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Pre Ocupacional “A”

Turno: tarde

Área curricular:

Lengua: Lectura, escritura y copiado de consignas. Instructivo sencillo con soporte gráfico.

Industrialización: ingredientes y pasos para la elaboración de recetas.

Matemática: Números y operaciones básicas: suma-resta. Situaciones problemáticas sencillas. Medidas: dinero. Peso: kg

Ciencias Naturales: El hombre y la salud: prevención de enfermedades: COVID19

Educación física: Equilibrio- lanzamiento.

Agropecuaria: La planta. Agua

Artes visuales: Texturas táctiles – Repaso.

Tecnología: Reconocimiento de herramientas relación existente entre sus características y la tarea en que son empleadas. Seguridad e higiene.

Música: Instrumentos de percusión. Identificación auditiva. Construcción de un cotidiáfono: Maracas

Título de la propuesta: *¡¡¡ Seguímos practicando!!!!*

Actividades

DÍA 1

1- Observamos las siguientes imágenes, y conversamos en familia sobre ellas.



TECNOLOGÍA

2- Medidas de seguridad e higiene. Marca con una cruz las correctas.

-Mantener limpio el lugar de trabajo.

-Jugar.

-Mantener ordenadas las herramientas.

-Usar los implementos (ropa) adecuados e higienizarse.

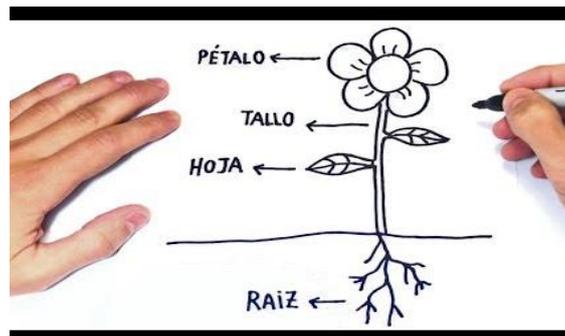
-Probar el filo de herramientas con los dedos.

DÍA 2

- 3- De las imágenes observadas en el punto 1 elijo una y escribo en el cuaderno, qué es, para qué sirve, dónde lo utilizamos, cuándo, etc.

AGROPECUARIA

- 4- Observa las plantas de tu jardín, reflexiona en familia sobre la importancia de ellas y qué te gustaría tener en tu jardín. Dibuja y pinta en tu cuaderno una planta y sus partes. También le puedes agregar fruto, tronco (si es un árbol)



DÍA 3

- 5- Situaciones problemáticas, me ayudan en casa para resolverlos:
- ✓ EN UNA CESTA HAY 23 MANZANAS, EN OTRA HAY 13 LIMAS Y EN UNA ULTIMA CESTA HAY 20 BANANAS ¿CUÁNTAS FRUTAS HAY EN LAS TRES CESTAS?
 - ✓ SI TENGO 96 PESOS Y ME GASTO 36 PESOS ¿CUÁNTO DINERO ME QUEDA?

EDUCACION FÍSICA

6- “Jugamos con las líneas”

En esta actividad los alumnos deberán empezar a caminar por el patio de casa o donde se realice la actividad, luego al ritmo de las palmas, deberán comenzar a correr y cuando se detengan las palmas se quedarán como estatuas, quietos sin movimiento. (Repetirlo 5 veces).

-Un familiar dibujará una línea (o con una soga) en el suelo, los niños caminarán sobre ella intentando no salirse de la misma, (la soga o línea) logrando mantener el equilibrio, las mismas podrán disponerse de forma lineal, zigzag, continua-discontinua, líneas curvas.



Al finalizar cada actividad cada niño/a deberá colocar una manta, mantel, o colchoneta en el suelo, empezarán a caminar alrededor de la misma relajándose, suavemente se sentarán en la manta, estirarán las piernas hacia adelante, y llevarán los brazos hacia arriba, con la ayuda de la familia contarán hasta 5 cuando lo realicen.

DÍA4

7- Marco con una X la respuesta correcta, relacionada con la tradición:

- EL MATE, LAS EMPANADAS, EL FOLKLORE SON NUESTRAS TRADICIONES.....
- SE FESTEJA EL 20 DE NOVIEMBRE.....
- JOSÉ HERNANDEZ ESCRIBIÓ EL LIBRO MARTIN FIERRO.....

ARTES VISUALES

8- Desarrollo: Hola familia, en esta guía recordaremos la obra de un artista llamado Antonio Berni, quien trabajaba mucho con la técnica de collage. Buscaremos en casa, distintos materiales para realizar nuestra tarea. Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc. Utilizamos un cartón duro de soporte. Sobre el soporte, realizaremos un cuadro, donde nos dibujaremos cada uno en un paisaje o junto a nuestra casa. Y colocaremos los distintos materiales para dar color y texturas a nuestro cuadro.

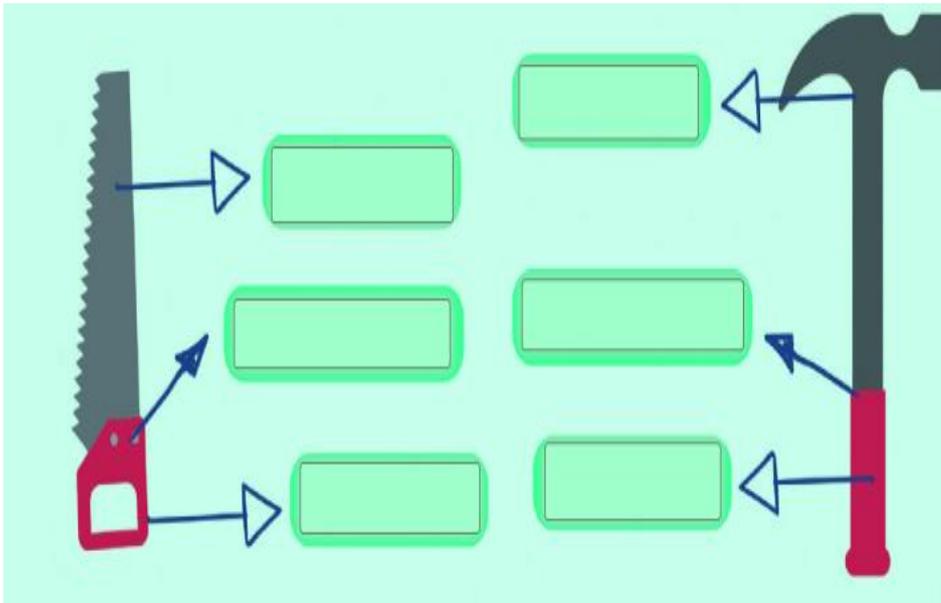
DÍA 5

9- Resuelvo las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - \\ \hline 65 \end{array}$$

TECNOLOGÍA

10- Indica las partes de herramientas: El mango - El actuador - La unión (fija o móvil)



DÍA 6

11- Ordenamos los siguientes pasos colocando números y descubrimos de qué receta se trata

- REVOLVER LA HARINA CON EL ACEITE, LEVADURA Y SAL.
-DEJAR LEUDAR UNOS MINUTOS.
-AGREGAR AGUA TIBIA PARA MEZCLAR.
-PONER ACEITE EN LA SARTÉN
-ARMAR BOLLITOS Y ESTIRAR

NOMBRE DE LA RECETA:

AGROPECUARIA

12- ¿En esta época de tanto calor acá en San Juan donde vivimos, es muy importante el cuidado de un recurso natural? ¿Cual es este recurso tan importante?

Anótalo en tu cuaderno _ _ _ _

(en cada línea va una letra)



DÍA 7

13- Contamos el dinero y colocamos la cantidad que corresponda:



\$.....



\$.....



\$.....

MÚSICA

14- Observamos con mucha atención el video Link: <https://youtu.be/g7UmmPh3V6A>.

15- Escucha los sonidos de los instrumentos y adivina ¿Qué instrumento es? Si no pudiste realizar las maracas que se indicó en guías anteriores, te dejo un link para que puedas realizarlas. Cuando las tengas listas envía una foto a la seño. Link: <https://youtu.be/j8AcriiK5n0>

DÍA 8

16- Leer y luego unir con flechas

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| • CARNE MOLIDA, MASA, GRASA, HUEVO | . ASADO |
| • YERBA, AZÚCAR, AGUA CALIENTE | . FOLKLORE |
| • CHACARERA, GATO, CUECA | . EMPANADAS |
| • COSTILLAS, FUEGO, PARRILLA | . MATE |

AGROPECUARIA

17- . El agua da vida a todos los seres, también a las plantas y éstas oxigenan el aire, es por esto que es muy importante plantar árboles en todos los lugares posibles y cuidar muy bien el consumo de agua potable y el agua de riego.

Te pido realices un compromiso con el medio ambiente y lo anotes en tu cuaderno con un dibujo o con palabras sueltas o con una imagen recortada.

Ejemplo:

Me comprometo a cuidar el agua:

- No tirándola a la vereda o calle.
- No dejando que se pierda el agua de algún surtidor roto.
- Me comprometo a plantar muchas plantitasen el jardín
.....en el fondo
..... en cajones

DÍA 9

18- Encierro con el mismo color la imagen y el peso (KG) que le corresponda:

500 GRAMOS



1 KILO



250 GRAMOS



TECNOLOGÍA

19- Unir según corresponda. Coloca el nombre de cada herramienta y para qué sirve.

Herramienta de mano



.....

Herramientas auxiliares



.....

Máquinas-herramientas



.....

DÍA 10

20- La siguiente actividad es para que recuerdes lo importante que es cuidarte hoy en tiempos de pandemia. Respetar el distanciamiento social, no salir de casa y si lo hago colocarme un barbijo/tapabocas. Llevar alcohol en gel.

Ventilar nuestra casa, limpiarla. Utilizar lavandina.

¡¡¡A cuidarse y a cuidarnos entre todos!!!¡¡Les mando un fuerte abrazo!!

AGROPECUARIA

21- Realiza regaderas, herramientas, macetas y todo lo que puedas con material reciclado como botellas, bidones, cartones, cajones, bolsas y cuanto cosa pueda reutilizarse. Te pido si puedes saques una foto y envíame para poder ayudarte y darte más ideas.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Profesora Patricia Aguirre

Vicedirectora Profesora Cristina Domínguez