

Escuela: CENS N° 78 "Pbro Mariano Iannelli"

Docente: Prof. Marcela Neira – Bioleta Reyes

Año: 1º Ciclo (1ª, 2ª y 3ª División)

Turno: Nocturno

Área Curricular: Matemática



Título de la Propuesta: "Una mirada integrativa"

Contenidos: Números Naturales. Propiedades. Operaciones

Potenciación. Propiedades. Operaciones

Radicación. Propiedades. Operaciones

Guía Pedagógica N° 5

Desarrollo de actividades

1) Leer con atención y resolver

a) Completar con números naturales, los casilleros vacíos de la tabla de modo que las sumas horizontales, verticales y diagonales den el mismo resultado.

12	3	10	4
	11	13	
6			15

2) Analizar y resolver

Para un espectáculo al aire libre, se acomoda cierto número de sillas en filas.

Hay 8 filas de 60 sillas, 10 filas de 30 sillas y finalmente 20 filas de 25 sillas cada una. ¿Cuántas sillas hay? ¿Cuántas entradas con asiento asegurado se pueden vender?

3) Resuelve aplicando propiedades:

a. $350 + 56 + 2080 =$

b. $23 + 1500 + 372 =$

c. $10 \times 14 \times 25 =$

d. $13 \times 40 \times 15 =$

4) Efectúa las siguientes operaciones paso a paso.

a. $5 \cdot [4 + (27 - 13) \cdot 8] =$

b. $(800 - 420) : 2 + (1650 - 4) : 3 - (1800 : 6) =$

5) Resuelve las siguientes operaciones teniendo en cuenta las reglas de prioridades.

a. $(240 : 6 + 4) - (219 : 3) = =$

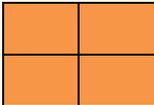
b. $(27 : 9) - (1200 : 3 - 385) =$

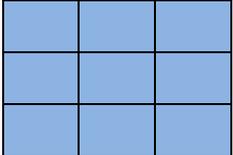
c. $(160 : 2 + 110) \times (270 : 3) =$

6) Expresa como una sola potencia

a. $8^2 \cdot 8^3 \cdot 8^5 =$

b. $5^4 \cdot 5^3 \cdot 5 \cdot 5^{12} =$

c. 



7) Quita paréntesis y reduce:

a. $(x^2 \cdot y^3)^5 =$

b. $[(4^2)^3]^5 =$

8) Resolver aplicando propiedades.

a. $\sqrt[5]{243} + \sqrt[3]{512} + \sqrt[4]{81} =$

b. $\sqrt{\sqrt{81}} + \sqrt[3]{\sqrt{64}} =$

c. $\sqrt{100} + \sqrt{121} + \sqrt{225} =$

d. $\sqrt[3]{1000} + \sqrt{\sqrt{64}} - \sqrt[3]{27} =$

Nombre y apellido del Directivo: Patricia Carbajal