

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°:15

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: ¿Cómo te llamas? (incluye día de la madre).

Capacidad: Aprender a aprender.

Comunicación.

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía. Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos.

Ámbito social: valores y sentimientos en el seno de la familia

Dimensión Natural y sociocultural:

Matemática: Recitado de la serie ordenada de números, conteo, lectura de números

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de trabajo. Escucha y habla atenta.

Iniciación a la escritura: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

Escritura del nombre propio

El reconocimiento del nombre propio y otros significativos.

Ámbito Juego: Instrucciones.

Relatar lo que se ha observado o escuchado.

Relacionar lo que se escucha con las propias experiencias.

Escuchar a los adultos por períodos cada vez más largos.

Ámbito- Plástica: Técnicas grafo-plásticas. Modelado, producción bi y tri dimensional.

Actividades de 19 al 30 de Octubre

Actividades cotidianas

*Desayuno y merienda

*Lavado de manos

*Relatar hechos de la vida cotidiana

* Vestirse solito.

*Ayudar a colocar los utensilios en la mesa.

*Ayudar a tender la ropa (ejercitar los deditos con los broches).

Actividad N°1 Lunes 19/10

Con la ayuda de un adulto memorizar el poema para regalarle a Mamá. ¡Que sea una sorpresa!



Besos a mamá

He aprendido mamá
que dos y dos son cuatro,
pero ¿cuánto es un millón de besos
y dos millones de abrazos?
Esto es lo que quiero darte,
pero yo no sé contar
así que voy a empezar a abrazarte.
¡Y lleva tú la cuenta, mamá!



Actividad N°2 Martes 20/10

Para agasajar a mamá van a realizar un bello dibujo: con la ayuda de un adulto, recortar corazones pequeños y pegarlos en la parte de arriba y debajo de la hoja N°5 formando un lindo marco, luego dibujar a MAMÁ y si se animan escribir la palabra (MAMA).

✚ Música: Contenido: memorizar e interpretar la canción.

En este día tan especiales regalar una bella canción a mamá: “Te quiero a ti mamá” canción enviada en mp3.



Actividad N°3 miércoles 21/10

Para comenzar a trabajar con el nombre propio el adulto que acompaña realizará carteles (en imprenta mayúscula) de todos los integrantes de la familia y el niño/a.

Indagar: ¿El nombre propio es igual de importante para cada uno? ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Qué formas utilizamos para escribir el nombre? ¿Qué son las letras?

Anotar las respuestas para compartirlas con la docente.

Observar los carteles y pintarlos siguiendo el recorrido de las letras, comparar si hay nombres largos o cortos y luego pegarlos en la heladera.

Observar y verbalizar los nombres diariamente.



Actividad: N°4 Jueves 22/10

¡Fortalecer los dedos es muy importante!

Cortar trocitos pequeños de papeles de colores (insistir en que los trozos se rompan con dos dedos, índice y pulgar de cada mano, únicamente).

Escribir el nombre (en imprenta mayúscula) y decorar por el contorno de las letras con los trocitos de colores.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

✚ Educación Física-Contenido: Experimentación de habilidades motrices segmentarias a través del juego.

Actividad: Abróchate

Materiales a utilizar: - Broches, Caja, Medias.

En un espacio amplio y con la ayuda de un adulto responsable, se ubicarán a dos metros de una pared y a su lado deben colocar la caja de cartón, sin zapatillas y con las medias puestas, seleccionarán 8 broches a los cuales le deben colocar 4 en cada media. Para comenzar la actividad, el alumno debe ir caminando con cuatro apoyos, boca arriba hasta la pared que tiene en frente, tocar la misma con un pie y volver en la misma posición hacia la caja para sacar un broche de la media y colocarlo dentro, todo esto sin abandonar la posición de cuatro apoyos. Así sucesivamente hasta colocar los 8 broches en la caja.

¡A divertirse!

Actividad N°5 Viernes 23/10

Escuchar la canción "Soy así"

https://www.youtube.com/watch?v=raKGsILf1XE&ab_channel=CantaJuegoVEVO

Seguir fortaleciendo los deditos. Realizar bolitas con tiras de papel crepé rasgado.

Realizar la inicial del nombre en una hoja y el niño/a lo decora con las bolitas y pegar una foto del niño/a.

Actividad N°6 Lunes 26/10.

Observar el video "Amigos: El nombre" del canal Paka Paka.

https://www.youtube.com/watch?v=egLApkZxeBA&ab_channel=Pakapaka

En el cuento: ¿Qué le pasó a Santiago?

Preguntar a mamá cómo eligieron el nombre del pequeño/a y redactar brevemente.

Empezar a producir los trazos del nombre siempre con un MODELO (pero sin pauta de puntos).

Dibujarse y colocar su bello nombre.

Actividad N°7 Martes 27/10

¡A jugar en familia!

En el momento del almuerzo algún integrante distribuye los carteles de los nombres en distintos lugares de la mesa, colocar música y cuando alguien la corte buscará cada uno con su cartel, así las veces que quieran hasta que esté lista la comida.

Repasar el cartel con el dedo recorriendo las letras comenzando por la inicial.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Colocar la tarjeta del nombre y la mamá realizará las letras que lo forman, jugar tratando de hacer correspondencia.



Actividad N°8 Miércoles 28/10

Trabajo con pinzas (al principio pinzas de plástico, después con pinzas de madera). Fortalecer los dedos haciendo fuerza para abrir las pinzas.

- Colocarlas en la ropa. Ayudar a mamá a tender ropa lavada.
- Sumar pinzas plásticas de colores. Juntar y contar cuantas pinzas hay de cada color.
- Colocar tantas pinzas como letras tiene su nombre.
- Identificar la letra inicial de su nombre y color las pinzas en su lugar.



Actividad N°9 Jueves 29/10

Jugar al "bingo de letras": cada integrante de la familia tiene el cartón con su nombre, y uno de los participantes saca todas las letras del abecedario de una caja para que los demás vayan tachando, subrayando, reescribiendo o pintando en su cartón las letras que salen. Gana quien complete primer su cartón.

Previamente hacer las letras del abecedario en pedacitos de hojas o cartón

Actividad N°10 Viernes 30/10

Luego trabajar los puntos anteriores, realizar en una hoja N°5 el nombre propio, modelando cada letra con plastilina o y pegándola. No olvidarse tiene que ser en imprenta mayúscula.



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi