

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Cynthia Elizabeth Aranciva, Irma Gómez, Analia Arce, Yesica Andrea Pizarro, María Gema Arias

Nivel: Primario especial

Sección: 1° Alfabetización "B"

Turno: Tarde

Título: seguimos aprendiendo

Área: Áreas integradas

Contenidos:

Matemática: Campo numérico hasta el 20- figuras geométricas

Ciencias naturales: Características de los animales: cobertura, locomoción, alimentación y estructura.- las estaciones y el clima.

Lengua: La comprensión y producción oral.-La escucha comprensiva de textos.-Descripción de personas, objetos y animales.

Formación ética y ciudadana: las familias a través del tiempo.

Educación física: Actividades de interacción con otros, con o sin elementos- Participación de juegos colectivos, identificando roles y funciones.

Tecnología: indagar y explorar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar.

Agropecuaria: Las herramientas

Música: ejecución.

Teatro: registro corporal

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

DIA 1

ACTIVIDAD 1: Ciencias naturales

- Un adulto lee los siguientes datos, escucho muy atento
Las características de los animales: los animales se clasifican según su cobertura: (pelos, plumas, escamas), según su locomoción (caminan-patas, vuelan-alas, nadan-aletas, reptan o se arrastran), según su alimentación (herbívoros- se alimentan de plantas, carnívoros- se alimentan de otros animales, omnívoros- se alimentan de plantas y otros animales.), y según su estructura (patas, alas, aletas).

ACTIVIDAD 2: ciencias naturales

- Observa tu mascota o un animal que puedas ver desde tu casa y con ayuda de un adulto identifica sus diferentes características.

ACTIVIDAD 3: lengua

- Dibuja en tu cuaderno el animal que observaste escribe su nombre y brevemente sus características.

DÍA 2

ACTIVIDAD 1: Música

- Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo
- Elegir un objeto de la cotidianidad de su casa como un instrumento, puede ser una silla, el suelo, una goma, algún rincón de la mesa, etc
- Cantar la canción acompañándose con el pulso de la misma
- Diferenciar, en relación con lo aprendido en las guías anteriores, en el objeto elegido un sonido flautito (agudo) y un sonido gordo (grave)

ACTIVIDAD 2: Lengua

- Teniendo en cuenta la guía 4, día 7, actividad 1 (la de la imagen): conversen con quien los acompaña ¿para qué creen que sirve el índice de un libro? ¿Cuáles son las recetas de las comidas favoritas de sus familias?

Lengua

Actividad 1

Los libros de recetas además de sus títulos y autores, que se encuentran en las tapas, tienen índices que nos anticipan qué recetas podremos leer en él. Y que seguro se relacionan con el título del libro, por ejemplo "Comidas de Argentina". Por ello el título y el índice de un libro son paratextos, porque nos ayudan a saber antes, de qué trata ese libro que vamos a leer. Ahora vamos a conocer el índice.

Actividad 1

Lean el siguiente índice de un libro de recetas para niñas y niños de nuestro país que les propongo pensar juntos.

RECETAS PARA NIÑAS Y NIÑOS DE NUESTRO PAÍS

Milanesas de pollo.....	P10
Fideos con manteca.....	P11
Sopa de verduras.....	P12
Ñoquis con salsa de tomate.....	P13
Salchichas con puré de papas.....	P14
Empanadas de carne.....	P15
Guiso.....	P16

ACTIVIDAD 3: Lengua

2

- Con ayuda de un adulto escriban los nombres de las recetas favoritas de sus familias a modo de índice, como hicimos con el libro de recetas para niñas y niños de nuestro país, también elijan y escriban un título para su libro de recetas.

DÍA 3:

ACTIVIDAD 1: Tecnología

Cohete espacial

- Materiales: Un tubo de rollo de servilleta -cartulina -plasticola -tijera - marcador.
- Con ayuda de un adulto dibuja y recorta en cartulina un círculo para hacer el cono de la parte de arriba y dos triángulos para sus alas traseras las pegan al rollo y lo dejan secar. Finalmente decora el cohete espacial como más te guste. Lista ya quedaría terminada.



ACTIVIDAD 2: Agropecuaria

- Busco, recorto y pego imágenes de herramientas que usamos en la huerta, (ejemplo: pala, regadera, carretilla, etc).
- Con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada herramienta

ACTIVIDAD 3: Lengua

- Encierra con un círculo las vocales en los nombres de las herramientas que escribiste anteriormente.

Día 4

ACTIVIDAD 1: Educación física

- Jugamos con globos: Comenzamos la actividad, cada integrante con un globo y al ritmo de la música hace bailar el globo.

Podemos lanzarlo hacia arriba, abajo, adelante, primero lo hacemos con mano y luego con la otra, con un pie y el otro. En parejas realizamos pases con las manos y luego con los pies.

ACTIVIDAD 2: lengua

- ¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención, luego comenten de qué trató el cuento.

ACTIVIDAD 3: lengua

- Inventa un nuevo final para el cuento que escuchaste y dibújalo.

Día 5

Actividad 1: Matemática

- Dibuja en la tierra o en el piso con tiza, las diferentes figuras geométricas y luego camina sobre la línea de las mismas y cuenta sus lados, si tienen.

Actividad 2:

- Realiza un dibujo utilizando solo las diferentes figuras geométricas.

Actividad 3: Teatro.

Material: Una tela de aproximadamente 50 x 50 cm. Puede ser un pañuelo, un retazo o cualquier tela. Es importante que sea liviana y tenga movimiento.

El pañuelo y yo.

Buscar en compañía de un adulto un espacio en casa donde puedas trabajar cómodo. Si es necesario mover algún mueble, lo importante es que puedas moverte. Y ahora un adulto deberá darte estas indicaciones o aún mejor hacerlo y tú lo imitas:

- Tomar el pañuelo con una mano.
- Tomar un pañuelo con la otra mano.
- Tomar el pañuelo con las dos manos.
- Poner el pañuelo arriba de la cabeza.
- Taparse la cara con el pañuelo.
- Llevar el pañuelo arriba.
- Llevar el pañuelo abajo.
- Llevar el pañuelo a la derecha.
- Llevar el pañuelo a la izquierda.
- Poner el pañuelo en el suelo y dar una vuelta alrededor.
- Sentarse arriba del pañuelo.
- Acostarse arriba del pañuelo.
- Pararse arriba del pañuelo.
- Saltar de un lado al otro del pañuelo. Y todas las que se te ocurran.

DÍA 6

ACTIVIDAD 1: Ciencias naturales

- Salí afuera y observa cómo han cambiado los árboles y plantas, en esta estación ¿se ven la misma cantidad de aves e insectos como en primavera y verano?

ACTIVIDAD 2: lengua

- Dibuja el tipo de ropa y calzado que usamos cuando empieza a hacer frío.

ACTIVIDAD 3: lengua

- Escribe el nombre de los dibujos que realizaste.

DÍA 7

ACTIVIDAD 1: formación ética y ciudadana

- Conversa con tu familia sobre cómo eran la familia antes, cuáles eran sus costumbres y tradiciones familiares y cuales tienen ahora en la actualidad, que cosas cambiaron, etc.

ACTIVIDAD 2: lengua

- Escribí cual es la tradición familiar que más te gusta.

ACTIVIDAD 3: Música

- Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio
- Seguir la melodía rítmicamente de la manera que se pueda, atendiendo a los sonidos "gordos" y "flacos"
- Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos "flacos" de la canción
- Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos "gordos" de la canción
- Acompañar la canción tratando de imitar los sonidos "gordos" y "flacos" a la vez

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: Tecnología

Materiales: Una caja -bombilla de plástico -plasticola -tijera -pelotita o balita.

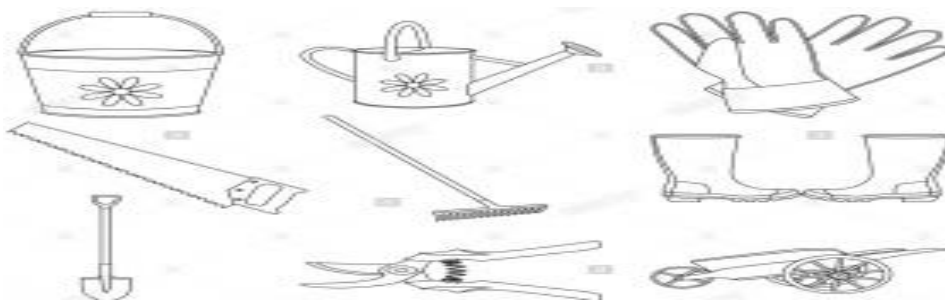
- Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato, corto las bombillas de plástico de diferente tamaño las pego en la caja dejando espacio para que pueda pasar la pelotita o balita lo que tengas en casa.



ACTIVIDAD 2: Agropecuaria

- Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocar las vocales que faltan.

P _ L _ R _ G _ D _ R _ R _ S T R _ L L _
C _ R R _ T _ L L _ B _ L D _ T _ J _ R _
S _ R R _ C H _ G _ _ N T _ S B _ T _ S



ACTIVIDAD 3: Lengua

- Inventas dos oraciones donde cuentes lo que haces en la huerta y con ayuda de un adulto las escribís en tu cuaderno

DÍA 9

ACTIVIDAD 1: Educación física

- Jugamos al cien pies: Ésta actividad se realiza en parejas. Podemos poner en el camino vasos de plásticos, zapatillas, piedras, en el suelo. El juego consiste que salir caminando sin perder el equilibrio y mucho menos la coordinación, pasar los obstáculos que pueden

ser 4 vasos en el suelo, llegar al final y volver, la pareja que llegue primero suma puntos, gana el mayor puntaje.

ACTIVIDAD 2: Lengua

¡Hora de la lectura! Junto a tu familia selecciona el cuento que más te guste, con ayuda de un adulto que lo leerá, mientras escuchas con atención.

- Comenten de qué trató el cuento, con elementos que pengas en casa puedes recrear la parte que más te gustó.

ACTIVIDAD 3: lengua

- Dibuja los personajes del cuento y escribe sus nombres

Día 10

Actividad 1: Teatro

- Multi pañuelo: Busca el mismo pañuelo con el que trabajaste la semana pasada y un lugar en la casa para poder moverte. Con ayuda de tu imaginación vamos a hacer como que el pañuelo es: Un cinturón, un delantal para cocinar, una bufanda para el frío, una frazada para dormir, una corbata para trabajar, una toalla para secarse, una pulsera para salir, una alfombra voladora, un trapo para limpiar, un pañuelo para bailar cueca, un pañuelo para despedirse de alguien que se van de viaje en barco y todas las formas que se te ocurran.

Actividad 2: matemática

- Un adulto que este con vos en la casa te dictará 10 números del 1 al 20, los que deberás escribir en tu cuaderno.

Actividad 3: matemática

- Ordena los números anteriores de menor a mayor.

Directivo: Lic. Mariela García